

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 26.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ лицея № 16 г. Ставрополя


Л.О Чернышева
Приказ № 26.08.23 от 20.08.23

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБОУ ЛИЦЕЕ № 16 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся регулирует отношения, которые возникают в сфере охраны здоровья в МБОУ лицея № 16 г.Ставрополя (далее – Положение, лицей) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

1.2. Настоящее Положение составлено на основании Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, а также в соответствии с Уставом лицея.

2. УСЛОВИЯ. ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОХРАНУ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

2.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания, помещений, а также их оборудования (канализации, водоснабжения, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

2.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

2.4. Оснащение учебных кабинетов, спортивных залов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

2.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

2.6. Наличие в лицее квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками: медицинские работники, учителя физической культуры, логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги.

2.7. Сформированность культуры здоровья педагогических и иных работников образовательного учреждения: наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий, здоровьесберегающий стиль общения, образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1 Охрана и укрепление здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию и проведение профилактических прививок обучающимся;
- 3) организацию питания обучающихся согласно установленному графику питания;
- 4) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 5) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 6) проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- 7) организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 8) реализацию дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.
- 9) соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей, обучающихся

в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

10) использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

11) соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

12) соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

13) учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса.

14) обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);

15) организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;

16) организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

17) организация физкультурных и спортивных мероприятий.

18) осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, психолого - социальной поддержки различных групп, обучающихся;

19) осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

20) проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

21) прохождение обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

22) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;

- 23) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в лицее;
- 24) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в лицее;
- 25) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

3.2. Организация охраны здоровья обучающихся (в том числе оказания первичной медико-санитарной помощи) осуществляется лицеем. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется в медицинском кабинете лицея.

3.3. Организацию и прохождение периодических медицинских осмотров, и диспансеризацию осуществляют сотрудники медицинской организации «ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника № 1 г.Ставрополя»).

3.4. Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в лицее в соответствии с действующим законодательством.

3.5. Лицей при осуществлении образовательной деятельности, создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- осуществление санитарно-производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- состояние и содержание территории, здания, оборудования в соответствии требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, соблюдается необходимый воздушно-тепловой режим, есть необходимое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ;

- организован питьевой режим в форме поставки питьевой воды, расфасованной в ёмкости, с наличием сертификата;

питание обучающихся осуществляется в отведенном для приема пищи столовой.

3.6 Обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать лицей, может быть организовано на дому в соответствии с локальным нормативным актом лицея. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

4. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, МЕДИЦИНСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

4.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

4.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- логопедическая помощь обучающимся.

4.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОХОЖДЕНИЮ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ РАБОТНИКАМИ

5.1. Медицинские осмотры обучающихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным законодательством.

5.2. Обучающиеся после перенесенного заболевания допускаются к занятиям только при наличии справки медицинского работника.

5.3. В лицее организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.4. С целью выявления педикулеза не реже 4 раз в год (после каждой каникул) и ежемесячно выборочно медицинский работник проводит осмотры детей. При обнаружении чесотки и педикулеза обучающихся на время проведения лечения отстраняются от посещения школы. Они могут быть допущены к занятиям только после завершения всего комплекса лечебно-

профилактических мероприятий, подтвержденных справкой медицинского работника.

При выявлении в учреждении чесотки проводится текущая дезинфекция в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

5.5. Для каждого обучающегося медицинским работником вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации для учителя.

5.6. Все работники лицея проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник лицея должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

5.7. Педагогические работники при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.

6.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового. После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.

6.4. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.5. После утверждения Положение, вносимые в него изменения и дополнения, размещаются на официальном сайте лицея.