

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ лицея № 16
Л.О. Чернышева
пр № 332 – ОД от 30.08.2024 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицея № 16 города Ставрополя
уровня начального общего образования
1 - 4 классы
на 2024-2025 учебный год**

г.Ставрополь
2024 год

Акты
Чтобы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 16 города Ставрополя (далее – учебный план, МБОУ лицея № 16 соответственно) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ лицея № 16.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

1. Учебный план начального общего образования МБОУ лицея № 16 г. Ставрополя на 2024-2025 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

1.1. Содержание и структура учебного плана НОО определяется требованиями ФГОС, ФОП, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ лицея № 16 г. Ставрополя, сформулированными в уставе МБОУ лицея № 16 г. Ставрополя.

1.2. Ступень НОО в МБОУ лицея № 16 г. Ставрополя работает в следующем режиме:

- Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-4-х классах – 34 учебных недель.
- Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней;
- Обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа;
- Продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах – 40 минут.

1.3. Объем времени на выполнение домашних заданий: во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-х классах – 2 ч.

1.4. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

- ✓ 1.5. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашнего задания.

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти в соответствии с приказом Комитета образования администрации города Ставрополя.

1.6. Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами).

2. Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ лицее № 16 реализуется ФОП . Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ лицея № 16 реализуется средствами УМК «Школа России».

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3345 часов.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык.

2.1. Особенности учебного плана МБОУ лицея № 16 в обязательной части:

- С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет Иностранный язык(английский).
- С целью формирования у школьников I уровня НОО мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение «Основ религиозных культур и светской этики». Выбор модуля , изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся . Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы 2 учебные группы из разных классов.
- Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.
- С целью создания единого образовательного пространства, способствующего социализации, патриотическому воспитанию и личностному развитию учащихся на основе духовно-нравственных, культурно-исторических и этнографических ценностей российского

казачества, ориентацию на восстановление исторической и культурной преемственности, в рабочие программы введен казачий компонент.

- С целью развития у младших школьников экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи в рабочие программы введен модуль финансовой грамотности. Ведение **модуля финансовой грамотности** осуществляется на уроках математики и окружающего мира и отдельным спецкурсом во внеурочной деятельности.

2.2. Учебным планом МБОУ лица № 16 предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией МБОУ лица № 16. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229), обеспечивая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 1 час (в 1-3 классах) использован на изучение учебного предмета «Литература вокруг нас».

2.3. На уровне начального общего образования реализуется курс «Функциональная грамотность (основы финансовой грамотности)» за счет часов внеурочной деятельности в 1-4-ых классах - 1 час в неделю.

2.4. Во 2-4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (при наполняемости класса 25 человек).

2.5. Промежуточная аттестация проходит в форме комплексных контрольных работ и защиты групповых и индивидуальных проектов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ ЛИЦЕЯ № 16 Г. СТАВРОПОЛЯ

Учебный план МБОУ лицея № 16 г. Ставрополя направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

	Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	5/165	5/165	20/660
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		20/660	22/850	22/850	23/884	87/3244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Литература вокруг нас		1	1	1	0	3/101
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90/1265
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимальная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Формы промежуточной аттестации

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ лицея № 16.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивая знаний обучающихся, но с обязательным указанием уровней усвоения программы (повышенный, высокий, базовый, низкий). Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир	1	Диагностическая работа, по выявлению уровня усвоения основной образовательной программы за 1 класс
Русский язык	2– 4	Диктант с грамматическим заданием Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Результаты ВПР в 4 классе
Литературное чтение	2–4-й	Комплексная проверочная работа. Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Результаты ВПР в 4 классе
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Тест, аудирование. Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале Результаты ВПР в 4 классе
Математика	2–4-й	Контрольная работа. Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы Результаты ВПР в 4 классе
Окружающий мир	2–4-й	Тест. Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ,

		зафиксированных в классном журнале. Результаты ВПР в 4 классе
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Защита проекта. Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Защита проекта. Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Тест. Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2–4-й	Защита проекта. Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Президентские тесты. Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале