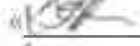
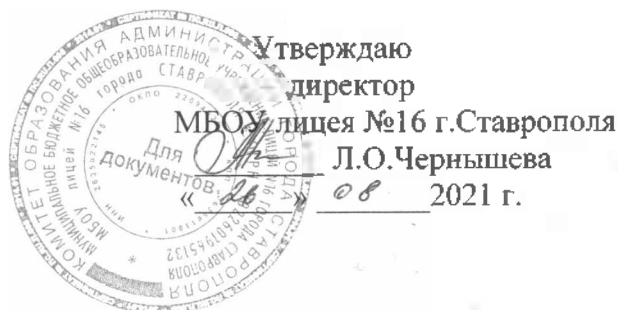



Согласовано
зам. директора по ВР
МБОУ лицея № 16 г.Ставрополя

Н.А.Ботнаренко
« 16 » 08 2021 г.



Согласовано
Председатель ПК

С.А.Бабаян
« 16 » 08 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ЛИЦЕЯ № 16 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

I. Общие положения

1 Общие положения.

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ лицея № 16 г.Ставрополя (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам школы (далее - образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Дополнительное образование реализуется с целью целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в свободное (внеучебное) время.

1.4. Работа строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Творческие объединения и секции дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора МБОУ лицея № 16.

1.6. Содержание образования определяется образовательными программами — типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.7. Прием обучающихся в объединения и секции осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2. Цель и задачи дополнительного образования

2.1. Цель дополнительного образования: создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей в школе.

2.2. Задачи:

- усиление вариативной составляющей общего образования;
- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение практического приложения знаний и навыков, полученных в лицее, стимулирование познавательной мотивации обучающихся.

3. Функции дополнительного образования:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психо-физических сил ребенка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. При этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать учреждение дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

4. Содержание образовательного процесса при реализации программ дополнительного образования

4.1. В учреждении реализуются программы дополнительного образования детей по различным направленностям:

4.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Работа объединений и секций осуществляется на основе рабочих общеразвивающих (образовательных) программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором лицея или его заместителем по воспитательной работе.

5.2. Учебный год начинается с 1 сентября учебного года и длится 35 недель (включая каникулы). Во время каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме занятий или походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

5.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

В этой связи при зачислении в объединение физкультурно-спортивной или хореографической направленности каждый ребенок должен иметь допуск от школьного медицинского работника о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.4. Численный состав детских объединений составляет:

- для занятий техническим творчеством – от 10 до 15 человек;
- для занятий художественно-декоративным творчеством – от 10 до 15 человек;
- для занятий литературным, театральным творчеством – от 10 до 15 человек;
- для хоровых занятий – от 30 до 70 человек;
- для занятий музыкального творчества – от 8 до 12 человек;
- для занятий хореографией – от 10 до 25 человек;
- для занятий кружков туристической и краеведческой направленности – от 10 до 15 человек;
- для занятий эколого-биологической направленности - от 10 до 20 человек;

- для занятий физкультурно-спортивного профиля – от 10 до 15 человек;
- для занятий с использованием компьютерной техники – от 10 до 15 человек.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

5.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, но не должны превышать: в учебные дни - 1,5 часа; в выходные и каникулярные дни – 3 часа. Исключением считаются объединения, в которых по содержанию и деятельности одно занятие не может быть меньше 2 и более часов.

Продолжительность учебного занятия длится 40 минут с обязательным перерывом длительностью не менее 10 минут между занятиями для отдыха детей и проветривания помещения.

5.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (по 3-5 человек) или индивидуально.

5.7. Зачисление обучающихся осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

5.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

5.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.10. В лицее ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

6. Особенности организации учебного процесса с использованием опосредованного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

6.1. При реализации дополнительных программ с применением ЭО и ДОТ в лицее обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися программ в полном объеме.

6.2. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ лицей самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с опосредованно применением ЭО и ДОТ.