

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 16 города Ставрополя**



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА МБОУ ЛИЦЕЯ № 16  
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ  
ЧЕРНЫШЕВОЙ ЛАРИСЫ ОЛЕГОВНЫ  
ЗА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об организации**

**Название (по Уставу)** – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 16 города Ставрополя

**Тип учреждения** –бюджетное

**Тип образовательной организации** - общеобразовательная организация

**Организационно-правовая форма** – муниципальное учреждение

**Учредитель** - муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

**Год основания** – 1965 год

**Юридический адрес** – 355029, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 458

**Телефон** – (8652) 56-78-07 (факс)

**E-mail** – sch\_16@stavadm.ru

**Адрес сайта в Интернете** – lic16.ru

**Фамилия, имя, отчество руководителя** – Чернышева Лариса Олеговна, Почетный работник общего образования РФ, Победитель ПНПО лучших учителей России.

### **ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство лицеем
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Свидетельство о государственной аккредитации серия № 2679 от 24 декабря 2015 года действительна до 24 декабря 2027 года.

Лицензия № 5172 от 01.11.2016 г. Серия Л 01 № 0001424, бессрочная.

Лицензия выдана на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

## УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

### УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

#### Приоритетные задачи образовательной организации

- Повышение качества образовательной деятельности лица за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в лицее, обучение учащихся навыками самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий;
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
- Повышение качества обученности за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов: увеличение числа педагогов, регулярно применяющих на практике преподавания уровневую дифференциацию, информационно-коммуникационные технологии, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- Работа с мотивированными учащимися, развитие творческих способностей детей;
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни;
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.

#### По работе с талантливыми детьми:

- Индивидуализировано и дифференцировано обучение и воспитание школьников в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями. Осуществлялось выявление и развитие способностей и одаренности на ранних этапах.

— Продолжено совершенствование работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-8,10	1, 2	40	5	35
9,11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители) в объеме максимум 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

<b>План внеурочной деятельности начального общего образования по новым ФГОС ( 1 класс)</b>		
<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>1-е классы</b>

<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1
<b>Вариативная часть</b>		
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение)	Школа креативного мышления	1
	Читай-ка	1
	Учусь создавать проект	1
Реализация социальных интересов и потребностей учащихся	Тропинка к своему Я	1
	Дорогою добра	1
Спортивно-оздоровительные и творческие занятия	Ритмика	1
	Здоровей-ка	1
	Умелые ручки	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

<b>План внеурочной деятельности начального общего образования</b>		
<b>Направление вне-</b>	<b>Программа</b>	<b>2-4 клас-</b>

<b>урочной деятельности</b>		<b>сы</b>
<b>Общекультурное</b>	«Разговоры о важном»	1
	«Риторика»	1
<b>Социальное</b>	ЮИД	1
	«Интеллектика»	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Волшебный мир книги»	1
	«Информатика»	1
<b>Духовно-нравственное</b>	«Я-гражданин»	1
	«Аппликация»	1
	«Веселые нотки»	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	«Планета здоровья»	1
	«Подвижные игры»	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

**План внеурочной деятельности основного общего образования по новым ФГОС ( 5 класс)**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>5-е классы</b>
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1
<b>Вариативная часть</b>		
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение)	«Познание окружающего мира – природы глазами юного биолога»	2
	«Увлекательный английский»	2
Реализация социальных интересов и потребностей учащихся	Увлекательный мир профессий»	1
	РДШ	1
Спортивно-оздоровительные и творческие занятия	«Общая физическая подготовка»	1
	Вокально-хоровая студия «Акварель»	1
ИТОГО		10

<b>План внеурочной деятельности основного общего образования</b>			
<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>6-7-е классы</b>	<b>8-9 классы</b>
<b>Общекультурное</b>	«Разговоры о важном»	В рамках классного руководства	
	«Кинолекторий»	2	2

	"Читаем книгу» ( Основы смыслового чтения и работы с текстом)	1	1
	"Бессмертные героев имена»	1	1
<b>Социальное</b>	"Самосовершенствование личности"	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	"Занимательная математика"	1	1
	«Компьютерный клуб"	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	«Декоративно- прикладное творчество»	1	1
	«Традиции и праздники русского народа»	1	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	Волейбол	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

<b>План внеурочной деятельности среднего общего образования</b>		
<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>10-11 классы</b>
<b>Общекультурное</b>	«Разговоры о важном»	В рамках классного руководства

	«Основы речевой культуры»	2
<b>Социальное</b>	"Самосовершенствование личности"	2
<b>Общеинтеллектуальное</b>	"Актуальные вопросы математики"	2
	«Компьютерный клуб"	1
<b>Духовно-нравственное</b>	"История в лицах»	2
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	Баскетбол	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников	Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет)		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенсионного возраста		Количество пенсионеров	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
32	4	13	8	25	4	13	7	23

Об-	В том	Распределение по уровням обра-	Распределение по категориям
-----	-------	--------------------------------	-----------------------------

количество педагогических работников	числе учителей		звания											
			Высшее		Высшее педагогическое		Среднее профессиональное		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
32	26	81	25	96	25	96	1	4	6	23	2	7	6	23

В течение 2022-2023 учебного года педагогические работники лицея повысили свое педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Дата выдачи документа	ФИО педагога	Должность	Обучающая организация	Название курсов	Количество часов
05.02.2022	Жевтяк Марина Викторовна	Учитель начальных классов	СКИРО ПК и ПРО	«Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников»	72 ч

14.02.20 22	Бабаян Светлана Александровна	Учитель начальных классов	СКИРО ПК и ПРО	«Методические основы младших к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам»	108ч
14.03.20 22	Тюменева Дарья Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	СКИРО ПК и ПРО	«Оценка качества образования по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ»	36 ч
24.03.20 22	Чернышева Лариса Олеговна	директор	Учебный центр до дополнител ьного профессион ального образования «Профи»	«Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций»	72 ч
24.03.20 22	Курбатов Иван Сергеевич	Преподаватель- организатор ОБЖ	Учебный центр до дополнител ьного профессион ального образования «Профи»	«Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций»	72 ч

30.08.2021	Гаршина Татьяна Васильевна	Учитель математики	ООО Центр инновационного образования и воспитания	«ФГОС основного общего образования»	44ч
10.06.2022	Гаршина Татьяна Васильевна	Учитель математики	СКИРО ПК и ПРО	«ФГОС (2021) технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике»	108 ч
20.03.2022	Гаршина Татьяна Васильевна	Учитель математики	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства РФ	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	56 ч
18.02.2022	Москаленко Ольга Дмитриевна	Учитель физики	СКИРО ПК и ПРО	«ФГОС (2021): технология проектирования и организация	72 ч

				образовательной деятельности по физике и астрономии»	
28.04.20 22	Москаленко Ольга Дмитриевна	Учитель физики	ООО Центр инновацион ного образования и воспитания	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	38 ч
12.03.20 22	Неделько Елена Владимиров на	Учитель ИЗО и технологии	СКИРО ПК и ПРО	«Преподавание технологии в условиях обновленных ФГОС основного общего образования с учетом ресурсов центра «Точка роста» детского технопарка» Квантором»	108 ч
22.04.20 22	Макарова Галина Николаевна	Учитель географии	СКИРО ПК и ПРО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч

25.04.2022	Мариенко Евгения Сергеевна	соцпедагог	ООО Центр инновационного образования и воспитания	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	38 ч
28.04.2022	Лазарева Ольга Васильевна	Учитель английского языка	ООО Центр инновационного образования и воспитания	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	38 ч
28.04.2022	Дробышева Людмила Васильевна	Заместитель директора по УВР	ООО Центр инновационного образования и воспитания	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	38 ч
20.03.2022	Дробышева Людмила Васильевна	Заместитель директора по УВР	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерств	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	56 ч

			а РФ		
27.04.20 22	Дробышева Людмила Васильевна	Заместитель директора по УВР	Национальн ый университет РФ	«Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования»	144 ч
29.04.20 22	Ботнаренко Наталья Александров на	Заместитель директора по ВР	Национальн ый университет РФ	«Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования»	144 ч
04.04.20 22	Ботнаренко Наталья Александров на	Заместитель директора по ВР	Национальн ый университет РФ	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающимся»	72 ч
04.05.20 22	Бондаренко Наталья Владимиров на	Учитель русского языка и литературы	ООО Центр инновацион ного образования	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и	38 ч

			и воспитания	развитию»	
03.06.20 22	Мхце Олег Алиевич	Учитель химии	СКИРО ПК и ПРО	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества химического образования «	108 ч
18.02.20 22	Мхце Олег Алиевич	Учитель химии	СКИРО ПК и ПРО	«Поглотана экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия»	24 ч
03.06.20 22	Зиберава Лариса Сергеевна	психолог	СКИРО ПК и ПРО	«Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетн	108 ч

				ими»	
19.05.20 23	Бабченко Виктория Олеговна	Учитель английского языка	СКИРО ПК и ПРО	«Актуальные аспекты предметно- методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	72 ч
14.04.20 23	Дробышева Людмила Васильевна	Учитель русского языка и литературы	СКИРО ПК и ПРО	«Русский язык- современные стратегии и технологии повышения качества образования»	36 ч.
17.01.20 23			ООО «Учи.ру»	«Коммуникации в образовании : профиль современного учителя»	36 ч.
17.02.20 23	Мхце Олег Алиевич	Учитель химии	СКИРО ПК и ПРО	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при	24 ч.

				проведении ГИА по предмету»Химия»	
03.03.20 23	Горушкина Елизавета Валерьевна	Учитель начальных классов	СКИРО ПК и ПРО	«Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	108 ч.
21.04.20 23	Макарова Галина Николаевна	Учитель географии	СКИРО ПК и ПРО	«География: современные стратегии и технологии повышения качества образования»	36 ч.

В 2022 – 2023 году прошли аттестацию следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	должность	категория	дата
1.	Гамова Марина Валентиновна	Учитель на- чальных клас- сов	высшая	20.01.2022 г
2	Щербинин Даниил	Учитель физи- ческой культу-	Соответствие занимаемой	09.03.2023 г

	Геннадьевич	ры	должности	
3	Щербина Виктория Марковна	Учитель английского языка	соответствие занимаемой должности	09.03.2023 г
4	Мхце Олег Алиевич	Учитель химии	соответствие занимаемой должности	09.03.2023 г
5	Бондаренко Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности	09.03.2023 г
6	Лазарева Ольга Васильевна	Учитель английского языка	Первая категория	16.05.2023 г
7	Неделько Елена Владимировна	Учитель технологии	высшая	15.03.2023 г.
8	Ревкова Элеонора Павловна	Учитель физической культуры	высшая	16.02.2023 г.
9	Москаленко Ольга Дмитриевна	Учитель физики	высшая	24.01.2023 г.

## **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

На обеспечение муниципального задания на 2023 год учреждению было выделено финансирование в размере 28 764 625,64 рублей на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в 2022-2023 учебном году для 523 человек. По итогам 2023 года услуга оказана 523 людям.

В 2023 году учреждению были выделены субсидии на иные цели в размере 5988213,74 рубля, в т.ч.:

- обеспечение пожарной безопасности в муниципальных учреждениях – 69757,00 руб.;

- субсидия на обеспечение отдыха и оздоровления детей – 31829,58 руб.;

- субсидии на создание безопасных условий функционирования муниципальных учреждений в сфере образования – 886684,00 руб.;

- субсидии на приобретение материальных запасов, затраты на приобретение которых не включены в расчет нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ – 16515,00 руб.;

- субсидия на профилактику зависимости от наркотических и других психоактивных веществ среди детей и молодежи – 9750,00 руб.;

- субсидии на создание временных дополнительных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, в свободное от учебы время – 89446,10 руб.;

- субсидии на приобретение объектов движимого имущества, затраты на приобретение которых не включены в расчет нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) – 45500,00 руб.;

- субсидии на обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ставрополя в соответствии с порядком, утвержденным правовым актом Правительства Ставропольского края – 2636817,30 руб.;

- субсидии на обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ставрополя в соответствии с порядками, утвержденными муниципальными правовыми актами администрации города Ставрополя – 554625,00 руб.;

- субсидии на обеспечение детей участников специальной военной операции, обучающихся по образовательным программам основного общего или среднего

общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ставрополя, бесплатным горячим питанием в соответствии с порядком, утвержденным правовым актом Правительства Ставропольского края – 20923,76 руб.;

- субсидии на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений города Ставрополя – 1626366,00 руб.

Все средства расходуются только в рамках целевых программ.

За 2022 финансовый год учреждением были получены средства на ведение уставной деятельности в размере 25934210,74 рублей. Расходы на ведение уставной деятельности составили 25934210,74 рублей. Смета расходов за 2022 год выполнена по расходам на 100%.

Кассовое исполнение сметы доходов по приносящей доход деятельности составила 100%. Поступления за счет безвозмездных поступлений и оказания платных услуг составили 957640,95 рублей.

За 1-е полугодие 2023 финансового года учреждением для ведения уставной деятельности были получены доходы всего 15293912,49 руб., в том числе:

- субсидии на выполнение муниципального задания в сумме 12539273,68 руб.,
- субсидии на иные цели в сумме 2352135,06 руб.;
- собственные доходы учреждения в сумме 402503,75 руб. (в т.ч. доходы от оказания платных услуг 379920,45 руб.).

За 1-е полугодие 2023 финансового года учреждением для ведения уставной деятельности были произведены расходы всего 15213726,20 руб., в том числе за счет:

- субсидий на выполнение муниципального задания в сумме 12455821,40 руб.,
- субсидии на иные цели в сумме 2352135,06 руб.;
- собственных доходов учреждения в сумме 405769,74 руб.

Остаток средств на 01.07.2023г. составил 387823,17 руб., в т.ч.:

- субсидий на выполнение муниципального задания в сумме 83452,28 руб.,
- собственных доходов учреждения в сумме 304370,89 руб.

## **Учебный план**

Учебный процесс в лицее был организован на основе учебного плана, примерных программ, Устава лицея, расписания уроков.

Учебный план лицея составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федерального базисного плана, примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Документ сохраняет в общем объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени.

Основу учебного плана лицея составляют ведущие «классические» образовательные области современного научного знания, обеспечивающие передачу и освоение культурного опыта:

В 2022-2023 учебном году по запросу родителей открыт 10 класс с универсальным профилем, вариант 4 и 10 класс социально-экономического профиля.

Педагогические основы деятельности лицея

**Методическая тема школы на 2019 — 2024гг.**

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».**

**Цели, задачи методической работы на 2019-2024 годы.**

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского

потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО)
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

## **ПЯТЬ ШАГОВ К ЦЕЛИ ШАГ ПЕРВЫЙ.**

Методическая тема на 2019-2020 учебный год: «**Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания образования**»

- **Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.
- **Задачи:**
  - Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
  - Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
  - Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
  - Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
  - Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
  - Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
  - Организовать и проводить подготовительную работу по реализации ФГОС СОО

### **Методическая тема на 2019-2020 учебный год:**

«Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания образования»

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

### **Задачи:**

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;

- Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
  
- Организовать и проводить подготовительную работу по реализации ФГОС СОО
- **Формы методической работы:**
  - а) работа педагогического совета школы;
  - б) работа методического совета школы;
  - в) работа методических объединений;
  - г) работа педагогов над темами самообразования;
  - д) открытые уроки;
  - е) обобщение передового педагогического опыта учителей; ё) внеклассная работа по предмету;
  - ж) проведение предметных декад
  - з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
  - и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

### **Приоритетные направления методической работы школы.**

#### **1.Организационное обеспечение:**

- работа по образовательным программам школы.
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

## **2. Технологическое обеспечение:**

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.
- Совершенствование кабинетной системы.
- Укрепление материально-технической базы методической службы школы. Информационное обеспечение:
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

## **3. Создание условий для развития личности ребенка:**

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоциональнопсихологического комфорта в общении ученика с

учителем и другими детьми.

- Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- Изучение особенностей индивидуального развития детей.
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
- Развитие ученического самоуправления.

#### **4. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

- Отслеживание динамики здоровья учащихся
- Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

#### **5. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.**

- Контроль за качеством знаний учащихся.
- Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.
- Совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально-групповых занятий и элективных курсов.

### **Работа педагогического совета**

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие

технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

### Педагогические советы (тематические):

сроки	Тема		Ответственные
	Новому времени – новые педагогические механизмы. (Итоги работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год. Условия и результаты учебно – воспитательного процесса школы: противоречия, проблемы, поиски решений. Приоритетные направления	август	Чернышева Л. О., директор лицея, Гамова М. В. Зам директора по УВР
	«Формирование системы работы лицея по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего об-	октябрь	Москаленко О.Д заместитель директора по НМР
	Новой школе – новые педагогические технологии в условиях работы по ФГОС второго поколения Реализация воспитательного по-	январь	Дробышева Л. В. Зам директора по УВР
	Педагогика поддержки ребенка и процесс его развития в системе личностно-	март	Ботнаренко Н. В. Зам директора по УВР

### Работа Методического совета Школы

Миссия работы Методического совета в текущем году:

- создание педагогических условий внедрения системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность школы.
- успешная работа педагогического коллектива в режиме развития;
- формирование атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Цель работы Методического совета школы: методическое сопровождение педагогов для развития управленческой компетентности, позволяющей эффек-

тивно внедрять Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения Задачи:

1. Продолжить приведение в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС нового поколения нормативно - правовую базу школы в области методической работы.
  2. Организовать методическое сопровождение введения ФГОС СОО. Разработать основную образовательную программу СОО.
  3. Руководителям ШМО организовать работу над методической темой школы.
  4. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в образовательную деятельность школы, как основных технологий системно - деятельностного подхода.
  5. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов через курсовую подготовку, работу ШМО и ГМО, сетевые сообщества.
- б. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

### **Этапы работы над методической темой**

В 2019-2020 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2018 -2019 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
  - основные направления методической работы в школе;
  - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Принятие УМК на 2019-2020 учебный год, учебных планов и программ, планов работы ШМО.
4. Создание группы контроля адаптации учащихся 1, 5,10 классов и готовность к

обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования,

сформированности их УУД, ЗУН.

6. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
7. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам промежуточного контроля.
8. Работа с учащимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
9. Информация о ходе аттестации учителей.
10. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
11. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.
12. Подготовка к ВПР.
13. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
14. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
15. Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.

Работа с Федеральными государственными образовательными стандартами:

- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов, основного и старшего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную и пониженную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;

- проведение и анализ ВПР;
- государственная итоговая аттестация учащихся в формах ОГЭ, ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений запланировано рассмотрение вопросов,

связанных с

-с изучением и применением новых технологий,

- с сохранением и укреплением здоровья учащихся,

-с изучением и применением текстов и заданий ВПР, контрольных работ и других

учебно-методических материалов;

- с анализом ВПР, контрольных работ и разработкой ориентиров по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся

В рамках работы методических объединений будут проводиться тематические декады:

<i>октябрь</i>	<i>февраль</i>	<i>март</i>
Представление опыта работы педагогов, работающих над темой по самообразованию три и более	Представление опыта работы педагогов, работающих над темой по самообразованию менее трех	Представление опыта работы молодых и вновь прибывших педагогов, работающих над темой по

### **Работа педагогов над темами самообразования.**

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию,

которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, се-

минаров,

практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов

педагогов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение

данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом.

Самообразование планируется завершить анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться

открытые уроки, доклады, мастер-классы, выступления перед коллегами, на совещаниях

ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

В рамках ВШК администрацией школы запланировано посещение уроков. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к ВПР и итоговой аттестации учащихся.

**Курсы повышения квалификации**

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

### **Направления работы Методического совета школы.**

Направление 1.

### **Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.**

**Задача:** Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся.

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>Методические семинары</b>		
Эффективные методы работы по формированию на-	<b>октябрь</b>	Руководители МО
Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества	<b>декабрь</b>	Ботнарченко Н. В. , со педагог и психолог
«Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой фор-	<b>март</b>	Дробышева Л. В.

Методы достижения мета-предметных результатов в условиях реализации	<b>февраль</b>	Гамова М. В.
---	----------------	--------------

### Методические совещания

Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ	Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке уча-	<b>В течение года</b>	Зам. директора по НМР
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся к ВПР	Информирование учителей о плане и перечне мероприятий	<b>В течение года</b>	Зам. директора по УВР
Об итогах работы методических объединений за 1 полугодие	Анализ работы МО за 1 полугодие	<b>январь</b>	Руководители МО
Организация работы с одаренными детьми.	Итоги работы, методика подготовки	<b>февраль</b>	Руководители МО
Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2019-2020 учебном году.	Информирование об изменениях в учебном плане и программно-	<b>апрель</b>	Зам. директора по УВР
Об итогах работы методических объединений за 2 полугодие	Анализ работы МО за 2 полугодие	<b>май</b>	Руководители МО
<b>Работа школьных методических объединений.</b>			
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организаци-	<b>сентябрь</b>	Руководители МО,

Участие в международных интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения конкурсов «Русский медведь»	<b>В течение года</b>	Руководители МО
Участие в тематических декадах	Организация участия и проведения предметных недель	<b>В течение года</b>	Руководители МО

Муниципальный, школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	<b>сентябрь-ноябрь</b>	Руководители МО
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодических контрольных работ. Выполнение государственных программ по	<b>январь</b>	Руководители МО, Зам. директора по УВР
Работа над методической проблемой.	О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой	<b>март</b>	Руководители МО
Подготовка материалов промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах.	Обсуждение материалов для проведения входных, полугодических и итоговых работ по предметам на методических объе-	<i>апрель</i>	Руководители МО

Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации	<b>май</b>	Руководители МО
----------------------------------	--	------------	-----------------

## Направление 2 Работа с педагогическими кадрами

**Задачи:** Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика	Содержание	Планируемый	Сроки	Ответствен-
<b>Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь</b>				
Собеседования	Планирование работы на 2019-2020 учебный	Определение содержания	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР
	Анализ результатов посещения уроков	Оказание методической помощи в организации урока	сентябрь, ноябрь, январь, март	зам. директора по УВР, директор, зам. директора по
Консультации	Работа учителя со школьной	Оказание методической помощи в	сентябрь	зам. директора по УВР, ВР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по	исполнении функциональных обязанностей.	декабрь, апрель	зам. директора по УВР

	Анализ результатов профессиональной		октябрь, май	Зам. директора по УВР, ВР
Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профес-	октябрь	Зам. директора по УВР, ВР
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной и внеучебной деятельности школьников	Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности	ноябрь	Зам. директора по УВР, ВР
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Совершенствование работы учителей по использованию системно-деятельностного подхода в обра-	январь	Зам. директора по УВР
	Проектирование программ по внеурочной деятельности	Оказание методической помощи в исполнении	в течение года	зам. директора по ВР
	Интернет-ресурсы в работе классного руко-	функциональных обязанностей.	в течение года	зам. директора по ВР
<b>Повышение уровня квалификации педагогических кадров</b>				

Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. <del>Повышение уровня профессиона-</del>	по графику	Зам. директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам профильного обучения, воспитания и социализации, реали-	по графику	Зам. директора по УВР, ВР
Участие в муниципальном	Реализация творческого потенциала педагога.	декабрь	Руководители МО
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация мето-	Согласно планам работы	Руководители МО

### Направление 3 Работа с учащимися

**Задачи:** Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
----------------------	-------------------------	-----------------------	------------------	---------------

Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы с	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную	Сентябрь- Ноябрь	Руководители МО
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, соревнований	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими	В течение года	Руководители МО
Участие в школьной, муниципальной НПК	Организация и проведение НПК	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися	Сентябрь- апрель	Учителя - предметники. Руководители МО.
Защита ИИПУ	Организация и проведение ИИПУ	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися.	Декабрь Январь 2019	Руководители МО, заместитель директора по

## План работы методического совета на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответствен-
	Основные направления методической работы школы Согласование учебного плана общего образования, учебного плана дополнительного образования.	август	Руководители МО, заместитель директора по УВР, замести-
	1. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2018/19 учебном году. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Проведение консилиума по адаптации учащихся 1, 5, 10-классов. Проведение школьной входной работы на выявление метапредметных результатов учащихся в 5-9,10-11 классах:	Сентябрь	Руководители МО.
	Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Участие в муниципальных олимпиадах. Смотр кабинетов: работа с паспортами кабинета	Ноябрь	Директор Руководители МО
	Итоги аттестационного года и курсовой подготовки педагогов. Участие в предметных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства. Организация проведения полугодовых диагно-	Декабрь	Руководители МО

<p>Подготовка к проведению школьного этапа научнопрактической конференции</p> <p>Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению.</p>	Февраль	Учителя - предметники. Руководители МО. Заместитель
<p>9,11 классы - Репетиционное тестирование по основным предметам и предметам по выбору.</p> <p>Организация декады по искусству</p> <p>Организация и проведение ВПР</p> <p>Защита ИИПУ. Результаты проектной деятель-</p>	Март	Учителя - предметники. Руководители МО. Заместитель
<p>Участие педагогов школы в муниципальных семинарах, конкурсах, МО.</p> <p>Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Результаты проектной деятельности учащихся.</p>	Апрель	Руководители МО
<p>Расширенное заседание. Творческий отчёт МО о результатах инновационной деятельности.</p> <p>Составление плана аттестации и курсовой</p>	Апрель Май	Руководители МО.
<p>Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей.</p> <p>Итоги деятельности методической работы школы в 2019 - 2020 учебном году, задачи на 2020-2021 учебный год.</p>		

## Научно-методическая работа

Научно-методическая работа ведется под руководством директора лицея и заместителя директора по научно-методической работе. В лицее приказом по лицее создан методический совет, в состав которого входят члены администрации, руководители предметных МО, логопед, психолог.

Основными формами методической работы в лицее являются:

- Ø педсоветы
- Ø проблемные семинары
- Ø заседания научно-методического совета
- Ø смотры, конкурсы, олимпиады для учащихся
- Ø консультации
- Ø работа предметных МО
- Ø методические оперативки
- Ø изучение, обобщение педагогического опыта
- Ø презентация предметов
- Ø дистанционные курсы.

Методическая служба выступает как система, управляющая ростом профессионального мастерства педагогов. Эту работу нацеливаем на достижение глубоких, качественных изменений в деятельности учителя. При планировании методической работы методический совет лицея стремился отобрать те формы работы, которые бы реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед лицеем. Использовались различные формы методической работы: тематические педагогические советы, работу учителей над темами самообразования, заседания методических объединений, открытые уроки и их анализ, взаимопосещение, педагогический мониторинг, разработка методических рекомендаций в помощь учителю.

Повышение уровня профессионального мастерства учителей ведется через работу методических объединений лицея:

гуманитарный цикл – Щербинина В. М.

естественно-математический цикл – Гаршина Т. В.

начальное обучение – Куркова Ю.С..

На высоком профессиональном уровне были проведены педагогические советы

Продолжается сотрудничество лицея с Центром творческого развития и гуманитарного образования «Поиск». Основной целью этой работы стало создание условий, которые обеспечили бы выявление и развитие одаренных детей, реализовали бы их потенциальные возможности.

Для обеспечения полноценной работы в этом направлении коллектив работает над созданием новых методик диагностирования учащихся лицея, разработкой и апробацией развивающих программ обучения одаренных детей, отбором учащихся, проявивших склонности к исследовательской деятельности, созданием условий для повышения научного потенциала учащихся, формированием интересов и развитием навыков научно-исследовательской работы, работой родителями и т.д.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022- 2023 учебный год.**

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по;
- в программе воспитания;

- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
- 2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- 3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- 4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
- 5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
- 6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- 7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- 8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- 9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- 10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

### **Цель деятельности методического объединения**

Создание условий для повышения профессионального уровня учителей

начальных классов и организации образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию.

### **Задачи методического объединения учителей**

**в 2022/23 учебном году:**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Задачи</b>
<b>Повышение профессионального мастерства учителей в реализации задач ФГОС НОО.</b>	Изучение и внедрение передовых образовательных технологий для повышения качества образования по предметам.  Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
	Рассмотрение, изучение и внедрение в практику работы Федеральный государственный стандарт начального образования второго поколения. (ФГОС). Разработка и рассмотрение рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.
	Углубление знаний о методике учебных тем. Повышение качества преподавания. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки одаренных детей как на уроках (через индивидуализацию и дифферен-

	<p>циацию обучения), так и во внеурочное время (через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу).</p>
	<p>Взаимопосещение уроков.</p>
	<p>Стимулирование учителей к активному участию в семинарах, вебинарах, открытых уроках, конкурсах педагогического мастерства.</p>
	<p>Помощь в работе над составлением портфолио учителей.</p>
	<p>Повышение компьютерной компетенции учителей.</p>
	<p>Создание атмосферы для творческого самовыражения педагогов в обучении и воспитании учащихся.</p>
	<p>Включение педагогов в экспериментальную деятельность по созданию адаптивной среды для детей с особыми образовательными потребностями.</p>
	<p>Совершенствование воспитательного процесса. Сохранение и укрепление здоровья учащихся через занятия физической культурой, регулируемые нагрузки.</p>
<p><b>Работа с обучающимися.</b></p>	<p>Участие учащихся начальной школы в мониторингах (входные, полугодовые, итоговые).</p> <p>Составление и коррекция тематического планирования с учетом возможностей и особенностей класса. Создание системы работы со слабоуспевающими детьми.</p>
<p><b>Работа с молодыми специалистами.</b></p>	<p>Обеспечение контроля работы молодых специалистов (ведение документации, подготовка к урокам, работа с родителями и т. д.)</p>
	<p>Организация наставничества.</p>

<p><b>Организация деятельности обучающихся в ГПД.</b></p>	<p>ФГОС начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>ГПД-модель организации внеурочной деятельности школьников, создающая благоприятные условия для повышения эффективности выполнения обучающимися домашних заданий, способствующая личностному росту детей.</p>
<p><b>Взаимодействие с общественными организациями и родителями.</b></p>	<p>Налаживание системы взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, культурными центрами, дошкольными и досуговыми организациями.</p> <p>Организация внеклассной и внешкольной работы.</p> <p>Взаимодействие с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса.</p>
<p><b>Развитие кабинетной системы в условиях ФГОС НОО.</b></p>	<p>Содействие учителям в развитии кабинетной системы: использование технических средств обучения, разработка индивидуальных карточек и т. д.</p> <p>Работа над эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями к содержанию и оснащению кабинета (чистота, тепловой и воздушный режимы, маркировка парт, метки для снятия усталости глаз и т. д.)</p>

### **Пути реализации поставленных задач:**

Содержание деятельности методического объединения учителей начальных классов:

1. Организация и методическая поддержка инновационной деятельности учителей.
2. Изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам образования.
3. Подготовка и обсуждение проводимых семинаров по вопросам методики пре-

подавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационной категории учителей начальных классов.

4. Обсуждение методики изложения вопросов программы, обсуждение и утверждение

календарно-тематических планов.

5. Взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.

6. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учащихся. Комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения обучающихся, посещающих ГПД.

7. Совместные заседания МО в целях обмена опытом работы.

8. Участие в разработке основных форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся (олимпиады, смотры, конкурсы).

9. Основные формы работы методического объединения учителей начальных классов:

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требования руководящих

документов, передового педагогического опыта;

- проведение предметных методических недель;

- взаимопосещение уроков;

- контроль за качеством проведения учебных занятий.

10. Взаимосвязи работы методического объединения с другими организациями:

МО в лице его руководителя работает с педагогическим советом, директором и их

заместителями, методическими объединениями школ округа.

11.Привлечение к работе школьного психолога.

12.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

13. Структура и организация управления МО:

Работа МО организуется на основе общего плана школы, рекомендаций управления образования; конкретной методической темы, индивидуальных планов профессионального самообразования преподавателей.

14. Свою работу МО организует в соответствии с программой развития школы, управления образования.

### **1.Общие сведения о методическом объединении учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году.**

#### **1.Общие сведения о методическом объединении учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году.**

В 2022-2023 учебном году в начальной школе функционировало 9 классов и 2 группы продленного дня:

1«А» - Гамова М.В.,1«Б» - Жевтяк М.В.. 1 «В»- Куксина Е.А..

2«А» - Ильяева М.А.. 2«Б» - Бабаян С.А.

3 «А» - Яковлева Л.В.,3«Б» - Горушкина Е.В.

4 «А» - Макарова В.В., 4 «Б» - Лобунько Н.Н.

ГПД 1 «А» класс – Горушкина Е.В., 1 «Б» и 1 «В» класс – Куксина Е.А.

#### **1.1.Состав МО учителей начальных классов:**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Педагогический стаж</b>
1.	Гамова М.В.	высшая	36
2.	Жевтяк М.В.	соответствие	36

3.	Яковлева Л.В.	высшая	39
4.	Бябаян С.А.	соответствие	11
5.	Горушкина Е.В.	-	2
6.	Ильяева М.А.	-	0
7	Макарова В.В..	-	0
8.	Куксина Е.А.	-	0
9	Лобунько Н.Н.	-	4

### 1.2. Прохождение аттестации по присвоению категории в 2022-2023 уч.г.

2 учителя имеют высшую квалификационную категорию,

2 учителя - соответствие

4 учителя – молодой специалист

№ п/п	ФИО учителя	Квалификационная категория	Год присвоения	Год подтверждения
1.	Жевтяк М.В.	соответствие	2022	2027
2.	Гамова М.В.	высшая	2022	2027
3.	Яковлева Л.В.	высшая	2020	2025
4.	Бабаян С.А.	соответствие	2018	2023

### 1.3. Повышение квалификации.

В течение года учителя повышали свою квалификацию на курсах СКИ-РОПК и ПРО. Учителя систематически посещали семинары.

	ФИО учителя	тема	год
3.	Жевтяк М.В.	<p>« «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»</p> <p>Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников</p>	<p>2018</p> <p>2022</p>
4.	Яковлева Л.В.	«Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального	

		стандарта педагога»  «Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников	2018          2022
5.	Горушкина Е.В.	«Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»	2022
6.	Бабаян С.А.	«Оценка качества учебных достижений по русскому языку в начальной школе»	2019

## **2. Научно-методическая работа.**

За 2022-2023 учебный год было проведено шесть заседаний методического объединения учителей начальных классов. Все заседания проходили плодотворно, носили обучающий характер. Осуществлялся обмен опытом среди ведущих учителей начальной школы и молодых специалистов по учебно-методической и вос-

питательной работе. После каждого заседания принималось решение, отмечались позитивные моменты в работе.

Учителями проводился тщательный анализ входных, полугодовых, итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру для 1-4 классов.

В течении учебного года на МО рассматривался вопрос об улучшении материальной базы и оснащенности методическими пособиями кабинетов начальных классов и сделан дополнительный заказ на поставку нового учебного оборудования для работы во ФГОС.

По результатам взаимного посещения уроков учителей начальных классов, можно сказать, что учителя в совершенстве владеют современной методикой преподавания своих предметов, в работе используют индивидуальные и групповые формы работы, систематически отслеживают результаты по предметам и ищут новые пути повышения качества знаний учащихся.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования в 2022-2023 году реализовывалась в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организовывалась по общеинтеллектуальному направлению и включала в себя следующее занятие: «Информатика», «Интеллектика», «Риторика» и т.д.

Целью занятий является развитие у детей логического и алгоритмического мышления, творческих способностей, художественных возможностей. Компьютер выступает не только как предмет, который нужно изучить, но и как средство реализации творческих потребностей.

## **2.1. Тематика заседаний МО учителей начальной школы в 2022-2023 учебном году.**

<b>Дата</b>	<b>Рассматриваемые вопросы</b>

август	<p><b>Тема: «Задачи методической работы на 2022-2023 учебный год».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Анализ эффективности деятельности образовательного учреждения по итогам работы в 2021-2022 учебном году. Планирование работы образовательного учреждения на новый 2022-2022 учебный год».</li> <li>2. Анализ работы МО начальной школы за 2021 – 2023 учебный год.</li> <li>3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности учителей начальных классов. Утверждение адаптированных рабочих программ для детей на 2021-2022 учебный год.</li> <li>4. Требования к рабочим программам, технологической карте урока.</li> <li>5. Сообщение плана графика входных контрольных работ. Утверждение положения о входных контрольных работах.</li> <li>6. Утверждение тем по самообразованию учителей.</li> </ol>
сентябрь	<p>Второе заседание</p> <p><b>Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.</li> <li>2. Типы уроков по ФГОС.</li> <li>3. Корректировка и утверждение плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на</li> </ol>

	<p>2022/23 учебный год.</p> <p>4. Утверждение положения о едином орфографическом режиме.</p> <p>5. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2022-2023 учебном году (отв. зам. директора по УВР).</p> <p>6. Подготовка к Всероссийской проверочной работе (отв. зам. директора по УВР).</p> <p>7. Отражение методической работы на сайте образовательного учреждения (отв. зам. директора по УВР).</p>
ноябрь	<p>Третье заседание</p> <p><b>Тема: «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся как основное требование ФГОС НОО»</b></p> <p>Что такое проектная деятельность</p> <p>Значение проектной деятельности</p> <p>Основные этапы проектно-исследовательской деятельности</p> <p>Подготовка к неделе начальной школы.</p>
декабрь	<p>Четвёртое заседание.</p> <p><b>Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.</b></p> <p>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p> <p>2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</p> <p>3. Технология оценивания образовательных достижений уча-</p>

	<p>щихся в рамках ФГОС.</p> <p>4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений, обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).</p> <p>5. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 2 четверть.</p> <p>6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, анализ успеваемости</p>
январь	<p>Пятое заседание</p> <p><b>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»</b></p> <p>Выступление по теме: «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».</p> <p>Выступление по теме: «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания».</p> <p>Выступление по теме: «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся».</p> <p>Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки». Изучение и распространение ППО.</p>
март	<p>Шестое заседание</p> <p><b>Тема: «Творческая деятельность на уроках в начальной школе»</b></p> <p>1. Доклад «Творческая деятельность на уроках в начальной школе» - Яковлева Л.В.</p> <p>2. Работа по преемственности детского сада и школы.</p>

3. Утверждение годовых контрольных работ.

**2.2. Темы по самообразованию учителей начальных классов  
на 2022-2023 учебный год.**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
<b>1</b>	<b><i>Яковлева Л.В.</i></b>	Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения и пути их совершенствования на уроках в начальной школе в условиях ФГОС НОО
<b>2</b>	<b><i>Бабаян С.А.</i></b>	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС
<b>3</b>	<b><i>Горушкина Е.В.</i></b>	Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях
<b>4</b>	<b><i>Жевтяк М.В.</i></b>	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО
<b>5</b>	<b><i>Мариенко Е.С.</i></b>	Развитие познавательной деятельности на уроках русского языка в начальной школе
<b>6</b>	<b><i>Ильяева М.А.</i></b>	Развитие мелкой моторики у детей младшего школьного возраста в процессе обучения
<b>7</b>	<b><i>Кононенко А.В.</i></b>	Развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста в условиях ГПД
<b>8.</b>	<b><i>Куксина Е.А.</i></b>	Индивидуально-педагогическое сопровождение



	(КОЛ- ВО)	ВО)	вае- мос- ти	(КОЛ-ВО)	(КОЛ-ВО)		н/а  (КОЛ- ВО)
1 «А»	28	28	-	-	-	-	-
1 «Б»	27	27-	-	-	-	-	-
1 «В»	25	25					
<b>Итого:</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	-	-	-	-	-
2 «А»	25	25	100 %	4	8	48%	
2 «Б»	28	28	100 %	3	15	64%	-
<b>Итого:</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	100 %	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>80%</b>	
3 «А»	24	24	95,8 %	3	12	62,5%	1 чел -
3 «Б»	25	25	100 %	1	11	48%	
<b>Итого:</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	97,9 %	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>55,3%</b>	<b>1 чел</b>
4 «А»	24	24	100 %	5	9	58,3%	-
4 «Б»	25	25	100 %	4	8	48%	-
<b>Итого:</b>	<b>49</b>	<b>57</b>	100	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>53%</b>	-

			%				
<b>Об- щий:</b>	<b>231</b>	<b>231</b>	99%	<b>27</b>	<b>68</b>	<b>62,7%</b>	<b>1 чел</b>

**б) качество знаний по предметам**

<b>Предметы</b>	<b>Общеобразовательные классы</b>		
	уровень обученности / качество знаний		
	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык	60%	58%	58%
Литературное чтение	64%	68%	76%
Математика	62%	56%	65%
Окружающий мир	70%	64%	78%

**Итоговые результаты достижений учащихся 1-4 классов в конце учебного года (2022 год)**

<b>класс</b>	<b>Математика</b>		<b>Русский язык</b>			
	<b>Кач.</b>	<b>Обуч.</b>	<b>Кач.диктан</b>	<b>Обученность</b>	<b>Кач.задан</b>	<b>Обученн.</b>
1 «А»						
1 «Б»						

1 «В»						
2 «А»	54	100	48	100	48	100
2 «Б»	64	100	62	100	70	100
3 «А»	84	96	67	96	71	100
3 «Б»	63	100	54	100	64	100
4 «А»	60	100	59	100	50	100
4 «Б»	54	100	58	100	48	100

#### 2.4. Внеклассная работа по предметам.

##### Победители олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных марафонов.

	ФИО	Класс	Предмет	Уровень участия	Мероприятие	Диплом, место
1.	Ахрамеев Роман	4 «Б»	Окр мир	городской	Городской турнир младших школьников «Учись, твори, развивайся»	4 место
2.	Болгарчук Мирослава	1 «А»	Всепред.	Школьный	Созвездие	1 место

## **2.5. Мониторинг эффективности воспитательной работы:**

Целью воспитательной работы школы в 2022 – 2023 учебном году является формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Одна из задач воспитательной работы – организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности. Развитие ученического самоуправления предполагает формирование единого общешкольного коллектива, но наиболее значимой является задача развития первичных коллективов, которые должны являться объектом педагогического влияния, чем активнее учащийся включен в деятельность коллектива, тем более значительный воспитательный эффект следует ожидать.

## **2.6. Организация внеклассной деятельности учащихся начальных классов как фактор личностного развития младшего школьника (2022-2023 учебный год).**

<b>Класс</b>	<b>Проведенные мероприятия</b>
<b>1 «А»</b>	Широкая масленица. Новогодний огонек. Прощание с Букварем. Прощание с 1 классом. Конкурс рисунка, посв. Дню космонавтики Смотр инсценированной песни, посвященной ДнюПобеды
<b>1 «Б»</b>	«Маленькие рыцари» 23 февраля. «Из чего же сделаны наши девочки?» к 8 марта. Праздник Букваря. «Вот и стали мы на год взрослее». Конкурс рисунка , посв. Дню космонавтики Смотр инсценированной песни, посвященной ДнюПобеды

1 «В»	Широкая масленица. Новогодний огонек. Праздник Букваря. «Вот и стали мы на год взрослее». Конкурс рисунка, посв. Дню космонавтики .Смотр инсценированной песни, посвященной ДнюПобеды
2 «А»	Праздник Первой Оценки.. Участие в общешкольный мероприятиях : концерт ко дню учителя. Мы - помним, мы – гордимся! К 9 мая. До свидания второй, мы прощаемся с тобой! Смотр инсценированной песни, посвященной ДнюПобеды
2 «Б»	Новогодний карнавал. Освобождение Ставрополя от фашистско-немецких захватчиков. Масленица. А ну-ка, мальчики. А ну-ка, девочки... Конкурс рисунка, посв. Дню космонавтики Смотр инсценированной песни, посвященной ДнюПобеды
3 «А»	День Матери «Заглянем в мамины глаза». Конкурс рисунка , посв. Дню космонавтики.Окончание 3-го класса. Смотр инсценированной песни, посвященной ДнюПобеды Участие в общешкольный мероприятиях:концерт ко дню учителя.
3 «Б»	Конкурс рисунка, посв. Дню космонавтики .. Смотр инсценированной песни, посвященной ДнюПобеды
4 «А»	. Новогодняя дискотека. А ну-ка, мальчики. А ну-ка, девочки. Конкурс рисунка , посв. Дню космонавтики Выпускной в начальной школе. Смотр инсценированной песни, посвященной ДнюПобеды
4 «Б»	Новогодний огонёк. . А ну-ка, мальчики. А ну-ка, девочки  Конкурс рисунка , посв. Дню космонавтики Выпускной в начальной школе.  Участие в общешкольный мероприятиях : концерт ко дню учителя. Смотр инсценированной песни, посвященной ДнюПобеды

## **2.7. Выводы о выполнении поставленных задач и достижении целей.**

С целями и задачами, поставленными МО на 2022-2023 учебный год, в основном, справились. Педагоги использовали разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, позволяющие раскрывать субъектный опыт учащихся; создавали атмосферу заинтересованности каждого ученика; стимулировали учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться; оценивали деятельность ученика не только по результату (правильно – неправильно), но и по процессу его достижения; поощряли стремления ученика находить свой способ решения задачи, анализировать его у других, выбирать и осваивать наиболее рациональные; формировали основные компетентности языкового сознания учащихся в целях повышения качества образовательного процесса.

Все педагоги на своих уроках использовали инновационные методы, создавали условия для повышения качества обученности посредством личностно-ориентированного подхода, обеспечивали формирование и развитие основных компетентностей учащихся.

В течение учебного года учителя участвовали в школьных, городских семинарах, конкурсах. Члены МО принимали участие в научно-исследовательской и инновационной деятельности, проводимой в школе: работали в составе творческих групп.

Результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения. Исходя из материальной базы школы, учителя проводят уроки с применением информационных технологий (в частности, используя мультимедийные презентации, материалы Интернета).

Нерешённой проблемой осталось внедрение в образовательную практику исследовательского метода обучения как эффективного способа формирования у учащихся умения планировать и организовывать собственную деятельность.

## **2.8. Цели и задачи на следующий учебный год.**

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества знаний младших школьников.

Ø Изучение и внедрение педагогами эффективных путей, методических приёмов формирования у учащихся рациональных универсальных учебных действий самостоятельной учебной работы, качественной, активной и творческой.

Ø Создать условия качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Ø Повысить квалификацию педагогов по проблеме: «Переход на новые учебные стандарты» (формировать ключевые компетенции обучающихся).

Ø Оказывать консультативно-методическую помощь в учебно-воспитательном процессе молодым специалистам.

Ø Повысить методический уровень проведения всех видов учебной деятельности, способствующих качеству образования на 1-ой ступени.

Ø Активизировать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом и преемственности начальной и средней школы.

Ø Обеспечить высокий уровень работоспособности, хорошего физического и нравственно-эстетического самочувствия детей, посещающих ГПД.

Ø Проводить совместные заседания МО с учителями математики, русского языка и литературного чтения.

Ø Активно участвовать в конкурсах и олимпиадах различного уровня (край, город)

Ø Продолжить участие учащихся начальных классов в мониторингах

Ø Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.

Ø Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Ø Составление памяток по ведению документации, тетрадей и дневников учащихся, шаблонов приказов, объявлений, заявлений, памяток для учащихся

Ø Обеспечить эффективное внедрение в массовую практику учителей начальной школы современных педагогических технологий, уделяя особое вни-

мание работе в личном информационном пространстве учителя начальных классов, с распространением опыта работы.

### **Анализ работы методического объединения учителей предметов естественно-математического цикла за 2022 - 2023 учебный год**

В 2022 - 2023 году в состав МО учителей естественно-математического цикла входили 13 учителей, из них 5 человек имеют высшую квалификационную категорию, 5 человек соответствуют занимаемой должности, 3 человека молодые специалисты.

**Основной темой методической работы на 2022 - 2023 учебный год была:**  
«Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС основного общего образования».

**Основная цель деятельности МО на 2022 - 2023 учебный год является:**  
«Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования»

- Приоритетные направления:**
- Продолжить работу со способными детьми, участие в Интернет – проектах, охватывая большее количество учащихся.
  - Учителям МО активнее участвовать в конкурсах.
  - Продолжить работу по диагностике и мониторингу. Осуществлять промежуточный мониторинг качества обучения.
  - Активнее представлять свой педагогический опыт в виде докладов, открытых уроков, публикаций на разных уровнях.

- Всем учителям-предметникам при проведении уроков чаще использовать различные технические средства обучения, развивающие инновационные технологии.

- Проводить с учащимися работу по формированию осознанного интереса к учению, развивать творческие способности у ребят. Продолжить работу по подготовке ребят к олимпиадам.

- Активнее включать ребят в участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

- Готовить ребят к сдаче экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам естественнонаучного направления.

- Провести декаду естественно-научно цикла в ноябре 2020 года.

### **Задачи МО:**

1. Создать информационные, кадровые и методические условия для обеспечения перехода к организации образовательного процесса по новым стандартам и новому базисному образовательному плану.

2. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС.

3. Совершенствование профессиональной подготовки учителя:

- Научно-теоретической
- Методической
- Навыков научно-исследовательской работы
- Приемов педагогического мастерства

4. Продолжить внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.

5. Активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.

6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.

7. Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности учителей путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Продолжить работу с одарёнными (перспективными) детьми.

8. Организация работы учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, к повышению качества.

9. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

10. Организация и расширение сотрудничества с образовательными учреждениями муниципалитета по сопровождению одаренных детей. 11. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

12. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

13. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС.

14. Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.

15. Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.

16. Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.

17. Активизация обмена опытом методического обеспечения УВП для повышения уровня продуктивности и качества профессиональной деятельности

учителя (ресурсные возможности кабинетов, опыт исследовательской деятельности, опыт работы с одаренными детьми, с другими обучающимися).

### ***Основные направления работы МО:***

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год
- Анализ посещения открытых уроков
- Анализ проведенных мероприятий
- Анализ работы педагогов по индивидуальному плану профессионального развития учителя
- Анализ работы молодых специалистов, с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности
- Выработка критериев предметных и метапредметных результатов деятельности обучающихся
- Пополнение папки: «Методическое объединение учителей естественно-математического цикла».

#### **3. Повышение методического мастерства учителей:**

- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- Посещение муниципальных и региональных семинаров, направленных на повышение профессионального мастерства;
- Участие в деятельности районных методических объединений;
- Участие в заседаниях МО, педагогических советах;
- Работа над темой самообразования;
- Взаимопосещение уроков и их анализ;

- Обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- Изучение опыта работы учителей;
- Участие в конкурсах и конференциях;
- Работа в качестве экспертов на муниципальном этапе олимпиад.

#### **4. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки перехода на ФГОС, подготовки к аттестации
- Выработка единых требований по составлению и оформлению рабочих программ
- Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения нового ФГОС
- Организация и проведения предметных недель

#### **5. Организация проектной деятельности педагогов:**

- Публикация материалов в Интернете
- Изучение и применение педтехнологий на уроках
- Участие в конкурсах для преподавателей
- Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

#### **6. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ:**

- Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам, с материалами ЕГЭ и ОГЭ и оцениванием экзаменационных работ
- Работа с тестами на уроках и факультативах
- Первичное тестирование учащихся 9-11 класса по материалам ЕГЭ и ОГЭ

#### **7. Внеклассная работа с обучающимися:**

- Работа дополнительных занятий и факультативных занятий по выбору в течение всего года
- Участие в конкурсах различного уровня
- Участие в олимпиадном движении
- Участие в исследовательских конференциях

#### **8. Организационные формы работы:**

- Заседания методического объединения

- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности
- Взаимопосещение уроков педагогами
- Выступление учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района
- Повышение квалификации педагогов на курсах
- Прохождение аттестации педагогических кадров
- Работа педагогов над методической темой
- Подготовка учащихся к школьным, районным, олимпиадам, конференциям
- Творческие отчеты учителей
- Предметные недели

### **Новые профессиональные задачи учителя в условиях внедрения ФГОС основного общего образования:**

1. Использование системно-деятельностного подхода в преподавании математики, физики, информатики, географии, биологии, химии, в основной общеобразовательной школе как основы достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов образования.
2. Формирование и развития универсальных учебных действий учащихся в процессе изучения предметов.
3. Использование современных форм и видов контроля знаний в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС

#### **Задачи по решению проблем:**

##### **1. Организационно - педагогическая деятельность**

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы школы;

- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

## **2. Учебно-методическая деятельность**

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)
- организация и проведение мониторинга качества обучения учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

## **3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам естественно-математического цикла**

обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам естественно-математического цикла;

- предупреждение отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования повышение эффективности контроля уровня обученности.

## **4. Организация внеклассной работы по предметам**

- формирование и развитие ИП и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутого учащегося, развития их творческих способностей

Методическое объединение работало над развитием инновационных направлений деятельности по предметам цикла - химии, биологии, географии, физики, математики, информатики, ОБЖ, технологии и физической культуры над привлечением учащихся к участию в конкурсах, проектной деятельности по предметам, продолжением разработки системы подготовки учащихся к итоговой аттестации по предметам естественнонаучного цикла. Все учителя имеют высокую теоретическую подготовку, чётко и грамотно организуют свою деятельность по предмету и во внеурочной работе. Преподавание всех учебных дисциплин велось по программам рекомендованных Министерством образования РФ для общеобра-

зовательных учреждений. В программно-методическое обеспечение входили учебники и учебные пособия, рекомендованные МОРФ

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми учителя-предметники работают, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

В 2020-2021 учебном году учителя работали над следующими **темами самообразования:**

№	ФИО предмет	Тема	Количество лет
	Гаршина Т.В. Математика	Приёмы и методы инновационных технологий для минимизации ошибок при решении сложных заданий ЕГЭ.	2 года
	Зиборова Л.С. Психолог	Особенности развития самосознания в общем контексте развития личности.	3 года
	Курбатов И.С. Физическая	Развитие двигательных качеств у детей посредством подвижных игр	2 года

	культура		
	Макарова Г.Н. География	Организация самостоятельной работы учащихся на уроках географии	2 года
	Москаленко О.Д. Физика	Дифференцированный подход к обучению физике, как фактор совершенствования качества образования	1 год
	Мхце О.А. Химия	Трансформирование условий задач на уроках химии	1 год
	Неделько Е.В. ИЗО Технология	Формирование художественного вкуса на уроках технологии	3 года
	Панова Н.А. Информатика	Совершенствование методики преподавания предмета информатика и ИКТ, в условиях реализации ФГОС	2 года
	Ревкова Э.П. Физическая культура	Развитие двигательной активности на уроках физической культуры учащихся начальной школы по средствам использования прыжков через скакалку	1 год
.	Кренделева О.Н. Математика	Прикладная направленность обучения математики	-
.	Щербинин Д.Г. Физическая	Опережающее обучение волейболу учеников средней школы	2 года

	культура		
.	Акмалетдинова А.О.	Использование ИКТ на уроках биологии, как способ повышения мотивации к изучению предмета	-

В феврале 2022 года на педагогическом совете члены МО отчитались о работе по темам самообразования в форме мастер-классов.

В течение 2022 - 2023 учебного года повысили квалификацию:

- в СКИРО и ПРО Курбатов И.С., Панова Н.А., Мхце О.А., Зиберова Л.С., Кренделева О.Н., Неделько Е.В., Гаршина Т.В., Ревкова Э.П., Макарова Г.Н., Москаленко О.Д.)

-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по темам

- «Организация работы классного руководителя образовательной организации» (Москаленко О.Д., Гаршина Т.В., Кренделева О.Н. Неделько Е.В., Зиберова Л.С. )
- «Учитель математики, в соответствии с требованиями современного ФГОС» (Гаршина Т.В.)
- «ФГОС ООО» (Панова Н.А., Москаленко О.Д, Гаршина Т.В., Кренделева О.Н.)
- «Методология и технология ЦОТ» (Панова Н.А.)
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (Кренделева О.Н., Панова Н.А., Гаршина Т.В., Москаленко О.Д.)

Москаленко О.Д. имеет сертификат участника VII международной конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школьников»

Гаршина Т.В. прошла повышение квалификации на курса «Школа современного учителя, математическая грамотность»

В течение **2022 – 2023** учебного года было проведено 7 заседаний МО учителей естественнонаучного цикла, каждое из которых включало в себя теоретический, практический и текущие вопросы.

Темы заседаний МО:

**Заседание №1:** «Определение основных задач МО на 2022 - 2023 учебный год»  
(27.08.2022)

**Заседание №2:** «Работа с одарёнными детьми (индивидуальные и творческие задания на уроках и во внеурочное время)» (16.10.2021)

**Заседание №3:** «Сравнение действующих и обновленных ФГОС». (03.11.2022)

**Заседание №4:** «Результаты обученности по предметам естественно-математического цикла за 1 полугодие» (24.12.2022)

**Заседание №5:** «*Функциональная грамотность школьников – важный показатель качества образования*» (22.01.2023)

**Заседание №6:** «*Анализ готовности обучающихся к прохождению итоговой аттестации по предметам естественно-математического цикла*» (26.03.2023)

**Заседание 7:** «Анализ работы за 2022 - 2023 учебный год и планирование работы на 2022-2023 учебный год» (27.05.2023)

**В теоретической части** учителя выступали по следующим темам:

1. Цели и задачи МО на учебный год. Утверждение плана работы на 2022 - 2023 учебный год.
2. Согласование и утверждение рабочих программ по предметам.
3. Итоги ЕГЭ и ГИА в 2022 году.
4. Организация входной диагностики по предметам. Анализ итогов.
5. Организация заочного тура школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественного цикла
6. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации, тем по самообразованию.
7. Теория и методика преподавания предмета: «Введение ФГОС как фактор обеспечения нового качества образования.
8. Подведение итогов успеваемости за первое полугодие
9. Подведение итогов муниципального тура олимпиад.
10. Составление плана работы по подготовке к экзаменам
11. Анализ результатов диагностических и контрольных работ за первое полугодие.
12. Анализ взаимопосещений уроков

13. Подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ.
14. Новое в содержании и оценке работ ОГЭ по предметам.
15. Проектирование и анализ современного урока в рамках реализации ФГОС второго поколения
16. Участие в городских семинарах учителей предметов естественнонаучного цикла по теме «Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ 2020 года».
17. Метод проектов на уроках естественного цикла.
18. Результаты городского репетиционного экзамена по математике ОГЭ-9, ЕГЭ-11.
19. Использование ИКТ учителями МО при подготовке к итоговой аттестации.
20. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом с последующим анализом.
21. Подведение итогов успеваемости за первое полугодие.
22. Анализ результатов диагностических и контрольных работ за первое полугодие.
23. Подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ.
24. Участие в городских семинарах учителей предметов естественнонаучного цикла по теме «Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ 2021 года».

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественно-математического цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в районном туре предметных олимпиад.

С целью активизации познавательной деятельности, повышения интереса к предметам естественно-математического цикла, расширению кругозора обучающихся, была организована и проведена неделя естественно-математического МО с

21.11.2022-2.12.2022

Дата	Учитель	Класс, время кабинет	Тема	Взаимопосещение
21.11.2022	Гаршина Т.В.,	1-11	Оформление стен-	-

	Неделько Е.В., Макрова Г.Н.		дов и выставок	
21.11.2022	Щербинин Д.Г.	6 А,  6 урок  спортзал	Урок физкультуры по теме: Обучение волейболу	
23.11.2022	Ревкова Э.П., Курбатов И.С.	5 классы  7урок	Внеурочное заня- тие по ОФП по теме: Интеллекту- альная игра ЗОЖ	Жевтяк М.В., Кренделева О.Н., Неделько Е.В., Заиберова Л.С.  Лазарева О.С., Бабчекно В.О.
24.11.2022	Кренделева О.Н	9Б  1 урок  27 кабинет	Урок математики по теме: Использо- вание свойств квадратичной функции при ре- шении задач	Мехтиева М.А.,  Мхце О.А.,  Зиберова Л.С.
28.11.2022	Макарова Г.Н  Акмельдинова А.О.	5А  5 урок  32 кабинет	Интегрированный урок по биологии и функциональной грамотности по теме «Физические приборы, их строение и ис- пользование в по-	Жукова Е.А.,  Лазарева О.С.,  Флегантов Д.С.,  Курбатов И.С.  Зиберова Л.С.

			вседневной жизни»	
29.11.2022	Зибера Л.С.	7А 8 урок 14 кабинет	Внеурочная деятельность по теме: Характер и характеристика.	Кренделева О.Н., Флегантов Д.С., Мехтиева М.А., Акмалединова А.О.
28.11.2022	Неделько Е.В	7 а, 4 урок технология	Урок технологии по теме: «Творческий проект «Интерьер жилого дома»»	Лазарева О.С., Акмалединова А.О. Зибера Л.С. Макарова Г.Н.
30.11.2022	Гаршина Т.В.	5В 1 урок 23 кабинет	Урок математики по теме: Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	Бабченко В.О., Жукова Е.А., Щербинина В.М., Флегантов Д.С., Неделько Е.В.
30.11.2022	Мхце О.А.	9Б 2 урок 31 кабинет	Урок химии по теме: Кислородные соединения серы	Акмалединова А.О. Понамаренко Ю.В. Зибера Л.С.

				Ревкова Э.П.
01.12.2022	Панова Н.А	5 А 1 урок информатика	Урок информатики по теме: Метод координат	Жукова Е.А., Бабченко В.О., Лазарева О.С.,
2.12.2022	Неделько Е.В.	7 А 7 урок	Внеурочная деятельность по теме: «Техника аппликации»	Каниболоцкая Ю.Д., Флегантов Д.С., Курбатов И.С. Мехтиева М.А., Макарова Г.Н.

Большинство учителей приняли активное участие в проведении декады. Были проведены различные конкурсы и открытые занятия для учеников 5-11 классов.

Результативность взаимопосещений уроков:

- повышение профессионального и методического мастерства членов МО,
- пополнение банка методических идей,
- стимул для дальнейшего профессионального роста,
- повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

### **Результаты:**

- использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;

- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Учителя предметники использовали различные подходы для подготовки ребят к экзаменам. Проводили тренировочные и диагностические работы ГИА по математике, биологии, географии, химии, физике. Подготовка проводилась на уроках и после уроков. Не прекращалась работа учителей по подготовке к ГИА и во время перехода школы в дистанционный формат обучения (на протяжении всей 2 четверти).

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была успешно решена.

### **Выводы:**

1. Уровень профессиональной компетентности педагогов МО растет, решению задачи повышения профессионального мастерства способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда, повысить свою профессиональную компетентность. Все педагоги имеют зарегистрированные личные сайты, на которых размещают свои разработки.

2. Признать работу МО учителей естественнонаучного цикла за 2020-2021 учебный год удовлетворительной. Отметить положительную динамику результатов работы учителей. Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

3. Учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

4. За отчетный период было проведено 7 плановых заседаний. На них обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

5. Анализ проведения открытой недели в 2022 - 2023 учебном году показал, что эффективнее проводить открытую неделю в 1 полугодии учебного года.

6. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- - Недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад
- - Остается низким качество знаний по предметам естественно – математического цикла.

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

- Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ГИА, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.

- Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ГИА. Это также позволит получить хорошие результаты итоговой аттестации.
- Для достижения лучших результатов на итоговой аттестации внедрять в работу проведение проверочных работ в 7–х и 8–х классах по предметам в виде тестов ГИА.
- Продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам.
- Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.
- Активизировать поиск бесплатных дистанционных конкурсов, чемпионатов и олимпиад и привлекать учащихся к активному участию в них.
- Интересные разработки размещать в сети Интернет, в т.ч. на личных сайтах учителей.

В следующем 2022-2023 учебном году планируется работа над темой: «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся по предметам естественнонаучного цикла»

**Цель работы:** совершенствование качества преподавания предметов естественноматематического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. Формировать естественнонаучные знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.

2. Совершенствовать методы профильного обучения на старшей ступени образования на основе создания учебных групп учащихся по интересам и расширению индивидуальногрупповых занятий.

3. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках естественнонаучного цикла.

4.Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественнонаучного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.

5.Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи обучающимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественнонаучного цикла.

### **Формы методической работы МО:**

1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

2) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

3) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;

4) проведение предметной недели;

5) взаимопосещение уроков педагогами цикла.

6) Переход в 5 классах на ФГОС нового поколения. Профильное обучение.

### **Ожидаемые результаты работы:**

1) рост качества знаний обучающихся;

2) повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

3) овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

4) создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**МБОУ лицея №16 г.Ставрополя**

**за 2022 – 2023 учебный год**

**Руководитель Щербина Виктория Марковна**

В 2022-2023 году в состав МО учителей гуманитарного цикла входили 12 учителей, из них 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек соответствуют занимаемой должности, 2 человека молодой специалист.

**Основной темой методической работы на 2022-2023 учебный год была:**

«Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС основного общего образования».

**Основная цель деятельности МО на 2022 - 2023 учебный год является:**

«Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования»

**Приоритетные направления:**

- Продолжить работу со способными детьми, участие в Интернет – проектах, охватывая большее количество учащихся.
- Учителям МО активнее участвовать в конкурсах.
- Продолжить работу по диагностике и мониторингу. Осуществлять промежуточный мониторинг качества обучения.
- Активнее представлять свой педагогический опыт в виде докладов, открытых уроков, публикаций на разных уровнях.
- Всем учителям-предметникам при проведении уроков чаще использовать различные технические средства обучения, развивающие инновационные технологии.
- Проводить с учащимися работу по формированию осознанного интереса к учению, развивать творческие способности у ребят. Продолжить работу по подготовке ребят к олимпиадам.
- Активнее включать ребят в участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.
- Готовить ребят к сдаче экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам гуманитарного направления.
- Провести декаду гуманитарного цикла в декабре 2022 года.

**Задачи МО:**

1. Создать информационные, кадровые и методические условия для обеспечения перехода к организации образовательного процесса по новым стандартам и новому базисному образовательному плану.

2. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС.

3. Совершенствование профессиональной подготовки учителя:

- Научно-теоретической
- Методической
- Навыков научно-исследовательской работы
- Приемов педагогического мастерства

4. Продолжить внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.

5. Активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.

6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.

7. Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности учителей путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Продолжить работу с одарёнными (перспективными) детьми.

8. Организация работы учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, к повышению качества.

9. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов гуманитарного цикла.

10. Организация и расширение сотрудничества с образовательными учреждениями муниципалитета по сопровождению одаренных детей. 11. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

12.Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

13. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС.

14.Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.

15.Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.

16.Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.

17.Активизация взаимообмена опытом методического обеспечения УВП для повышения уровня продуктивности и качества профессиональной деятельности учителя (ресурсные возможности кабинетов, опыт исследовательской деятельности, опыт работы с одаренными детьми, с другими обучающимися).

### ***Основные направления работы МО:***

#### **9. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год
- Анализ посещения открытых уроков
- Анализ проведенных мероприятий
- Анализ работы педагогов по индивидуальному плану профессионального развития учителя
- Анализ работы молодых специалистов, с целью оказания помощи.

#### **10.Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности

- Выработка критериев предметных и метапредметных результатов деятельности обучающихся
- Пополнение папки: «Методическое объединение учителей гуманитарного цикла».

### **11.Повышение методического мастерства учителей:**

- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- •Посещение муниципальных и региональных семинаров, направленных на повышение профессионального мастерства;
- •Участие в деятельности районных методических объединений;
- •Участие в заседаниях МО, педагогических советах;
- •Работа над темой самообразования;
- •Взаимопосещение уроков и их анализ;
- •Обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- •Изучение опыта работы учителей;
- •Участие в конкурсах и конференциях;
- •Работа в качестве экспертов на муниципальном этапе олимпиад.
- 

### **12.Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки перехода на ФГОС, подготовки к аттестации
- Выработка единых требований по составлению и оформлению рабочих программ
- Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения нового ФГОС
- Организация и проведения предметных недель

### **13.Организация проектной деятельности педагогов:**

- Публикация материалов в Интернете
- Изучение и применение педтехнологий на уроках
- Участие в конкурсах для преподавателей

- Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

#### **14. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ:**

- Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам, с материалами ЕГЭ и ОГЭ и оцениванием экзаменационных работ
- Работа с тестами на уроках и факультативах
- Первичное тестирование учащихся 9-11 класса по материалам ЕГЭ и ОГЭ

#### **15. Внеклассная работа с обучающимися:**

- Работа дополнительных занятий и факультативных занятий по выбору в течение всего года
- Участие в конкурсах различного уровня
- Участие в олимпиадном движении
- Участие в исследовательских конференциях

#### **16. Организационные формы работы:**

- Заседания методического объединения
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности
- Взаимопосещение уроков педагогами
- Выступление учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района
- Повышение квалификации педагогов на курсах
- Прохождение аттестации педагогических кадров
- Работа педагогов над методической темой
- Подготовка учащихся к школьным, районным, олимпиадам, конференциям
- Творческие отчеты учителей
- Предметные недели

**Новые профессиональные задачи учителя в условиях внедрения ФГОС основного общего образования:**

1. Использование системно-деятельностного подхода в преподавании русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания, в основной общеобразовательной школе как основы достижения учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

2. Формирование и развития универсальных учебных действий учащихся в процессе изучения предметов.

3. Использование современных форм и видов контроля знаний в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС

### **Задачи по решению проблем:**

#### **1. Организационно - педагогическая деятельность**

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы школы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

#### **2. Учебно-методическая деятельность**

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)
- организация и проведение мониторинга качества обучения учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

#### **3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам естественного цикла**

обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам гуманитарного цикла;

- предупреждение отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования повышение эффективности контроля уровня обученности.

#### **4. Организация внеклассной работы по предметам**

- формирование и развитие ИП и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;

· создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутого учащихся, развития их творческих способностей

Методическое объединение работало над развитием инновационных направлений деятельности по предметам цикла – русский язык, литература, английский язык, французский язык, обществознание, история, музыка над привлечением учащихся к участию в конкурсах, проектной деятельности по предметам, продолжением разработки системы подготовки учащихся к итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла. Все учителя имеют высокую теоретическую подготовку, чётко и грамотно организуют свою деятельность по предмету и во внеурочной работе. Преподавание всех учебных дисциплин велось по программам рекомендованных Министерством образования РФ для общеобразовательных учреждений. В программно-методическое обеспечение входили учебники и учебные пособия, рекомендованные МОРФ

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми учителя-предметники работают, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

В 2022-2023 учебном году учителя работали над следующими темами **самообразования:**

№п/п	ФИО педагога	Тема	Дата на-	Дата	Форма от-
------	--------------	------	----------	------	-----------

			чала ра- боты над темой	окончания работы над темой	чета, обобщения работы по теме
1	Бабченко Вик- тория Олеговна	Применение иг- ровых техноло- гий на уроках английского язы- ка	Сентябрь 2021	2026	
2	Бондаренко На- талья Владими- ровна	«Проектная дея- тельность на уроках русского языка и литера- туры, как средст- во самореализа- ции и успешной социализации личности уча- щихся»	2019	2024	
3	Жукова Екате- рина Алексеев- на	«Метод проектов на уроках анг- лийского и фран- цузского языка»	2020	2025	
4	Кожевникова Людмила Ми- хайловна	«Инновационные подходы в пре- подавании рус- ского языка»	2018	2023	
5	Лазарева Ольга	Применение ИКТ	Сентябрь	2026	

	Васильевна	на уроках английского языка как средство интенсификации учебного предмета	2021		
6	Пономаренко Вероника Николаевна	Патриотическое воспитание средствами искусства	2022	2027	
7	Пономаренко Юлия Владимировна	«Проектная деятельность на уроках музыки, как средство творческого развития личности»	2022	2027	
8	Тюменева Дарья Алексеевна	«Половое воспитание на уроках литературы в средней и старшей школе»	2022	2027	
9	Щербинина Виктория Марковна	«Эффективность игровых методов на уроках английского языка в начальных классах в рамках ФГОС»	2020	2025	
10	Мехтиева Марья-	«Проектная дея-	2022	2027	

	ям Арзуевна	тельность на уроках истории и обществознания»			
11	Флегонтов Дмитрий Сергеевич	«Работа с историческими источниками как одна из форм подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ»	2022	2023	

В декабре 2022 года на педагогическом совете члены МО отчитались о работе по темам самообразования в форме мастер-классов. В мастер-классе приняли участие: Бондаренко Н.В., Тюменева Д.А., Щербинина В.М., Лазарева О.В., Жукова Е.А.

В течение 2022-2023 учебного года повысили квалификацию:

- в СКИРО и ПРО Лазарева О.В., Ботнарченко Н.А., Дробышева Л.В.

Также члены гуманитарного МО прошли обучение в ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»

В течение **2022 – 2023** учебного года было проведено 7 заседаний МО учителей естественнонаучного цикла, каждое из которых включало в себя теоретический, практический и текущие вопросы.

Темы заседаний МО:

**Заседание №1:** «Определение основных задач МО на 2022-2023 учебный год» (28.08.2021)

**Заседание №2:** «Работа с одарёнными детьми (индивидуальные и творческие задания на уроках и во внеурочное время)» (16.10.2022)

**Заседание №3:** «Сравнение действующих и обновленных ФГОС». (03.11.2022)

**Заседание №4:** «Результаты обученности по предметам гуманитарного цикла за 1 полугодие» (24.12.2022)

**Заседание №5:** «Функциональная грамотность школьников – важный показатель качества образования» (20.01.2023)

**Заседание №6:** «Анализ готовности обучающихся к прохождению итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла» (26.03.2023)

**Заседание №7:** «Анализ работы за 2021-2022 учебный год и планирование работы на 2022-2023 учебный год» (29.05.2023)

В теоретической части учителя выступали по следующим темам:

25. Цели и задачи МО на учебный год. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
26. Согласование и утверждение рабочих программ по предметам.
27. Итоги ЕГЭ и ГИА в 2022 году.
28. Организация входной диагностики по предметам. Анализ итогов.
29. Организация заочного тура школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла
30. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации, тем по самообразованию.
31. Теория и методика преподавания предмета: «Введение ФГОС как фактор обеспечения нового качества образования.
32. Подведение итогов успеваемости за первое полугодие
33. Подведение итогов муниципального тура олимпиад.
34. Составление плана работы по подготовке к экзаменам
35. Анализ результатов диагностических и контрольных работ за первое полугодие.
36. Анализ взаимопосещений уроков
37. Подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ.
38. Новое в содержании и оценке работ ОГЭ по предметам.
39. Проектирование и анализ современного урока в рамках реализации ФГОС второго поколения

40. Участие в городских семинарах учителей предметов гуманитарного цикла по теме «Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ 2023 года».
41. Метод проектов на уроках гуманитарного цикла.
42. Результаты городского репетиционного экзамена по русскому языку и литературе ОГЭ-9, ЕГЭ-11.
43. Использование ИКТ учителями МО при подготовке к итоговой аттестации.
44. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом с последующим анализом.
45. Подведение итогов успеваемости за первое полугодие.
46. Анализ результатов диагностических и контрольных работ за первое полугодие.
47. Подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ.
48. Участие в городских семинарах учителей предметов гуманитарного цикла по теме «Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ 2023 года».

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в районном туре предметных олимпиад.

С целью активизации познавательной деятельности, повышения интереса к предметам гуманитарного цикла, расширению кругозора обучающихся, с 12.12.2022-22.12.2023 прошла неделя открытых мероприятий и уроков учителей гуманитарного цикла.

Дата	Учитель	Класс, время, кабинет	Тема	Взаимопосещение
12.12.22 понедельник	Щербинина В.М. Жукова Е.А. Мехтиева	1-11	Оформление стендов и выставок.	-

	М.А.			
12.12.22 понедель- ник	Флегонтов Д.С.	6А 4 урок 35 кабинет	Завоевание турка- ми-османами Бал- канского полуост- рова.	Макарова Г.Н., Акмалетдинова А.О., Зиберова Л.С., Щербинин Д.Г., Бабаян С.А.
13.12.22 вторник	Жукова Е.А.	8Б 1 урок 24 кабинет	Обобщающий урок по теме: «Великие умы».	Щербинина В.М., Акмалетдинова А.О.
13.12.22 вторник	Канибалоцкая Ю.Д.	5А 4 урок 22 кабинет	Правописание «О- Е(Ё)» после шипя- щих и «Ц» в суф- фиксах, и в оконча- ниях имен сущест- вительных.	Панова Н.А., Пономаренко Ю.В., Зиберова Л.С., Ильева М.А. , Горушкина Е.В.
14.12.22 среда	Пономаренко Ю.В.	5А 1 урок кабинет музыки	Звуки скрипки так дивно звучали.	Щербинина В.М., Мхце О.А., Флегантов Д.С., Неделько Е.В.
15.12.22 четверг	Лазарева О.В.	3А 4 урок 28 кабинет	Игруш- ки. Неопределенный артикуль «А/АН».	Мехтиева М.А., Неделько Е.В. Курбатов И.И., Яковлева Л.В.
15.12.22 четверг	Бабченко В.О.	8Б 5 урок 37 кабинет	Обобщающий урок по теме: «Великие умы».	Щербинина В.М. Флегонтов Д.С.

16.12.22 пятница	Мехтиева М.А.	5В 5 урок 20 кабинет	Первый властелин единого Китая.	Щербинина В.М., Флегонтов Д.С., Макарова Г.Н., Жевтяк М.В.
20.12.22 вторник	Бондаренко Н.В.	6А 5 урок 21 кабинет	Урок литературы по теме: «Н.А.Некрасов, стихотворение «Железная дорога». Картины подне- вольного труда».	Щербинина В.М., Бабченко В.О., Жукова Е.А., Мехтиева М.А.
21.12.22 среда	Щербинина В.М.	5В 6 урок 38 кабинет	Обобщающий урок по теме: «Удивительные су- щества» с элемен- тами грамматики Present Simple.	Бабченко В.О., Ревкова Э.П., Мхце О.А.
22.12.22 четверг	Тюменева Д.А.	8Б 1 урок 26 кабинет	Урок литературы по теме: «Черты ро- мантизма в поэме М.Ю.Лермонтова «Мцыри».	Щербинина В.М., Жукова Е.А., Бабченко В.О., Курюатов И.С.

Большинство учителей приняли активное участие в проведении декады. Были проведены различные конкурсы и открытые занятия для учеников 5-11 классов.

Результативность взаимопосещений уроков:

- повышение профессионального и методического мастерства членов МО,
- пополнение банка методических идей,
- стимул для дальнейшего профессионального роста,
- повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

### **Результаты:**

- использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Учителя предметники использовали различные подходы для подготовки ребят к экзаменам. Проводили тренировочные и диагностические работы ГИА по русско-

му языку, английскому языку, обществознанию, истории . Подготовка проводилась на уроках и после уроков. Не прекращалась работа учителей по подготовке к ГИА и во время перехода школы в дистанционный формат обучения (на протяжении всей 2 четверти).

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была успешно решена.

### **Выводы:**

7. Уровень профессиональной компетентности педагогов МО растет, решению задачи повышения профессионального мастерства способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда, повысить свою профессиональную компетентность. Все педагоги имеют зарегистрированные личные сайты, на которых размещают свои разработки.

8. Признать работу МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год удовлетворительной. Отметить положительную динамику результатов работы учителей. Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

9. Учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

10. За отчетный период было проведено 7 плановых заседаний. На них обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

11. Анализ проведения открытой недели в 2022-2023 учебном году показал, что эффективнее проводить открытую неделю в 1 полугодии учебного года.

12. Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- - Недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад

- - Остается низким качество знаний по предметам гуманитарного цикла.

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

- Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ГИА, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.
- Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ГИА. Это также позволит получить хорошие результаты итоговой аттестации.
- Для достижения лучших результатов на итоговой аттестации внедрять в работу проведение проверочных работ в 7–х и 8–х классах по предметам в виде тестов ГИА.
- Продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам.
- Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.
- Активизировать поиск бесплатных дистанционных конкурсов, чемпионатов и олимпиад и привлекать учащихся к активному участию в них.
- Интересные разработки размещать в сети Интернет, в т.ч. на личных сайтах учителей.

В следующем 2023-2024 учебном году планируется работа над темой: «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся по предметам гуманитарного цикла»

**Цель работы:** совершенствование качества преподавания предметов гуманитарного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. Формировать знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.

2. Совершенствовать методы профильного обучения на старшей ступени образования на основе создания учебных групп учащихся по интересам и расширении индивидуально-групповых занятий.

3. Обеспечить применение здоровье-сберегающих технологий на уроках гуманитарного цикла.

4. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам гуманитарного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.

5. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи обучающимся, используя мониторинг качества образования по предметам гуманитарного цикла.

### **Формы методической работы МО:**

1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

2) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

3) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;

4) проведение предметной недели;

5) взаимопосещение уроков педагогами цикла.

6) Переход в 5 классах на ФГОС нового поколения. Профильное обучение.

### **Ожидаемые результаты работы:**

1) рост качества знаний обучающихся;

2) повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

3) овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

4) создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

## Итоги всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году:

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, планом работы МБОУ лицея № 16 на 2022-2023 учебный год школьный этап олимпиады проводился с 19 сентября по 25 октября 2022 года среди учащихся 4 – 11 классов.

Учащиеся МБОУ лицея №16 приняли участие в олимпиаде школьного этапа по следующим предметам:

Предмет	11 клас с	10 клас с	9 клас с	8 клас с	7 клас с	6 клас с	5 клас с	4 класс	<b>Итого</b>
русский язык (19.09)	-	3	2	7	6	2	8	7	<b>35</b>
Литература (26.09)	-	-	3	2	-	1	-		<b>6</b>
История (22.09)	1	3	1	1	-	-	1		<b>7</b>
Обществозна- ние (23.09)	4	6	3	7	1	-	-		<b>21</b>
География (21.09)	2	4	7	6	-	-	4		<b>23</b>
искусство (МХК) (20.09)	-	-	-	2	-	-	-		<b>2</b>
ОБЖ (30.09)	5	1	3	2	1	-	-		<b>12</b>
Экономика (06.10)	2	-	-	-	-	-	-		<b>2</b>
Физика (27.09) (онлайн плат-	-	1	1	1	1	-	-		<b>4</b>

форма Сириуса)									
Английский язык (10.10)	-	2	-	4	3	5	2		<b>16</b>
Немецкий язык (12.10)	-	-	-	-	1	-	-		<b>1</b>
Химия (04.10) (онлайн платформа Сириуса)	1	-	-	-	-	-	-		<b>1</b>
Физическая культура (20.10)	1	1	3	3	1	2	6		<b>17</b>
Биология (11.10) (онлайн платформа Сириуса)	3	2	1	1	1	3	5		<b>16</b>
Математика (18.10) (онлайн платформа Сириуса)	3	2	3	2	5	3	7	8	<b>33</b>
Информатика (25.10) (онлайн платформа Сириуса)	-	1	1	-	-	3	5		<b>10</b>
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>205</b>

РЕЙТИНГ на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Класс обучения	Участие в ШЭ 2022- 2023 уч. года (победитель, призер, участник)	Ф.И.О преподавателя или наставника (полностью)	Участие в МЭ 2021- 2022 уч. года (победитель, призер, участник)
1	Батракова Софья Игоревна	биология	10	Победитель	Акмалетдинова Антонина Олеговна	победитель
2	Оверченко Георгий Дмитриевич	биология	11	Победитель	Акмалетдинова Антонина Олеговна	-
3	Дмитриева Ангелина Александровна	география	9	Победитель	Макарова Галина Николаевна	участник
4	Панов Владимир Игоревич	математика	7	Победитель	Кренделева Ольга Николаевна	-
5	Дегтяренко Георгий Александрович	математика	8	участник	Кренделева Ольга Николаевна	-
6	Задорожная Екатерина Андреевна	обществознание	10	Победитель	Ботнаренко Наталья Александровна	-

7	Батракова Софья Иго- ревна	физика	10	участник	Москаленко Ольга Дмитриевна	призёр
8	Дегтяренко Георгий Александро- вич	физика	8	участник	Москаленко Ольга Дмитриевна	-
9	Вельмякин Андрей Вячеславо- вич	физика	7	Победи- тель	Москаленко Ольга Дмитриевна	-
10	Зайцева Екатерина Сергеевна	литература	8	участник	Каниболоц- кая Юлия Дмитриевна	-
11	Батракова Софья Игоревна	русский язык	10	победи- тель	Бондаренко Наталия Владими- ровна	победитель
12	Вельмякин Тимофей Вячеславо- вич	экономика	11	участник	Ботнарченко Наталья Александр- ровна	-
13	Симонова Валерия Викторовна	английский язык	7	победи- тель	Жукова Екатерина Алексеевна	-
14	Козлов Яро- слав Макси- мович	английский язык	10	участник	Жукова Ека- терина Алек- сеевна	участник
15	Евдокименко Анастасия	Физическая культура	10	участник	Ревкова Эле- онора Пав-	участник

	Алексеевна				ловна	
16	Симонова Валерия Викторовна	немецкий язык	7	участник	Лазарева Ольга Ва- сильевна	-

В муниципальном этапе приняли участие 16 учащихся (по протоколам), из них Батракова Софья - победитель МЭО 2021-2022 учебного года по русскому языку и биологии; призёр МЭО 2021-2022 учебного года по физике.

Приняли участие в МЭО:

- Ø 11 класс – 2 человека
- Ø 10 класс – 6 человек
- Ø 9 класс – 1 человек
- Ø 8 класс – 3 человека
- Ø 7 класс – 4 человека

Учащиеся лицея приняли участие в муниципальном этапе олимпиаде по нескольким предметам. В 2022-2023 учебном году в МЭО наиболее активны учащиеся 10, 7-х классов.

Согласно рейтинга была сформирована лицейская команда для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Итоги участия в региональном этапе

всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Класс обучения	Ф.И.О преподавателя или наставника	Участие в РЭ 2022-2023 уч. года	Количество баллов РЭ 2022-2023 уч. года	Статус в РЭ 2022-2023 уч. года
1	Батракова Софья Иго-	биология	10	Акмалетдинова	8 место из 30	46,1 балла	ПРИЗЁР

	ревна			Антонина Олеговна	участ- ников	из 100 баллов	
2	Дегтяренко Георгий Александро- вич	Физика (Мак- свелла)	8	Москаленко Ольга Дмитриевна	8 место из 33 участ- ников	41 балл из 100 баллов	ПРИЗЁР
3	Дегтяренко Георгий Александро- вич	Мате- матика (Эйле- ра)	8	Кренделева Ольга Нико- лаевна	22 место из 33 участ- ников	7 баллов из 70 баллов	Участник
4	Вельмякин Андрей Вяче- славович	Физика (Мак- свелла)	7	Москаленко Ольга Дмитриевна	23 место из 30 участ- ников	18,5 бал- лов из 100 баллов	Участ- ник

## АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Первым испытанием для выпускников 2022-2023 года было декабрьское сочинение, которое 11-классники всех учебных заведений РФ писали в декабре, а именно 07.12.2022г., как допуск к ГИА-2023. 14 обучающихся из 14 человек по списку МБОУ лица №16 получили «зачёт» по результатам итогового сочинения. ГИА-2023 проводилась:

а) в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее - КИМ), - для лиц, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования;

б) в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов - для обучающихся - детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся - дети-инвалиды и инвалиды;

в 2022-2023 учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании ГИА-2023 проводится по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) (далее - два обязательных учебных предметы), а также по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (далее - учебные предметы по выбору), которые обучающиеся (далее - участники ГИА) сдают на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

В соответствии со ст. 59 «Итоговая аттестация» и ст.60 «Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении» ФЗ-273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 года № 190\1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. N 685 «Порядок выдачи медали "За особые успехи в учении», постановлением губернатора Ставропольского края от 06 июня 2014г.№316 «О поощрении выпускников образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края и осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» или серебряной медалью Ставропольского края «За осо-

бые успехи в обучении», приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 13.04.2023г. № 298-ОД «О порядке окончания 2022/23 учебного года в образовательных учреждениях города Ставрополя, реализующих основные общеобразовательные программы» и приказом КО администрации города Ставрополя от 12.05.2023г. №339-ОД «О внесении изменений в приказ комитета образования администрации города Ставрополя от 13.04.2023г № 298-ОД «О порядке окончания 2022/23 учебного года в ОУ города Ставрополя» и на основании решения педагогического совета лицея (протокол № 10 от 23 июня 2023 года и протокол №11 от 24 июня 2024 года) обучающимся 11 – ого класса, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", «Математика» профильного уровня или оценка «5» на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня, выдать аттестат и приложение к нему о среднем общем образовании с отличием и вручить медаль "За особые успехи в учении" - 1 выпускнику: Оверченко Георгию Дмитриевичу (приказ №278-ОД от 24.06.2023г.)

Обучающимся 11А класса, успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию, имеющим итоговые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, выдан аттестат и приложение к нему о среднем общем образовании:

11А класс-12 выпускникам (приказ №273-ОД от 23.06.2023г.)

В 2022-2023 учебном году поощрены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» 2 обучающихся 11А класса:

- 1) Бедненко Екатерина Андреевна
- 2) Оверченко Георгий Дмитриевич

Результативность ЕГЭ по предметам в 11А классе:

Предмет	Кол-во сдававших	Не преодолели	По лицею средний балл

		порог	11А
Русский язык	14	0	<b>71</b>
Математика (базовый уровень)	9	1 (Ведутенко Иван) По состоянию на 29.06.23г	<b>3,8</b>
Математика (профильный уровень)	5	0	<b>64</b>
Физика	1	0	<b>48</b>
Химия	3	1 (Мартиросян Рауль)	<b>65</b>
Биология	4	0	<b>59</b>
Информатика	1	1 (Вельмякин Тимофей)	<b>27</b>
Обществознание	9	0	<b>68</b>
История	2	0	<b>46</b>
География	-	-	-
Английский язык	-	-	-
Литература	1	0	<b>73</b>

В 9-х классах по результатам итогового собеседования, прошедшего 08 февраля 2023 года и освоение образовательной программы основного общего образования, не имеющих академической задолженности, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных) к государственной итоговой аттестации было допущено 53 человека из 53 человек по списку.

В соответствии со ст. 59 «Итоговая аттестация» и ст.60 «Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении» ФЗ-273 «Об образова-

нии в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 года № 189\1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 13.04.2023г. № 298-ОД «О порядке окончания 2022/23 учебного года в образовательных учреждениях города Ставрополя, реализующих основные общеобразовательные программы» и приказом КО администрации города Ставрополя от 12.05.2023г. №339-ОД «О внесении изменений в приказ комитета образования администрации города Ставрополя от 13.04.2023г № 298-ОД «О порядке окончания 2022/23 учебного года в ОУ города Ставрополя», на основании решения педагогического совета лицея (протокол №9 от 22 июня 2023 года и протокол №12 от 29 июня 2023 года) обучающиеся 9-х классов для получения аттестата об основном общем образовании сдавали два обязательных предмета: русский и математику и два экзамена по предметам выбора, все эти четыре экзамена влияли на получение аттестата, таким образом, аттестаты получили (приказ №272-ОД от 22.06.2023г. и приказ №284-ОД от 29.06.2023г.):

9А класс-21 обучающийся, 4 человека получили неудовлетворительный результат по математике: Вяткин Дмитрий, Гасанова Нина, Малашин Роман, Новиков Ярослав; 1 человек – по обществознанию: Бронников Иван; 1 человек – по английскому языку: Абдуллаев Муслим.

9Б класс-25 обучающихся, 1 человек получил неудовлетворительный результат по математике – Иваненко Анастасия;

Экзамены по обществознанию и английскому языку (27.06.2023г), по математике (28.06.2023г) проводились в резервные дни основного периода. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты в основной период сдавали экзамен в резервные дни, получили аттестаты об основном общем образовании. В результате, все выпускники 9-х классов (53 человека) получили аттестаты об основном общем образовании.

Результативность ОГЭ по предметам в 9-х классах:

Предмет	Кол-во сдававших	Не преодолели порог	Кол-во сдавших	Обученность	Качество	Средний балл
						9-е классы
Русский язык	53	0	53	100%	66%	4,0
Математика на 29.06.2023г	53	5 Вяткин Дмитрий, Гасанова Нина, Малашин Роман, Новиков Ярослав-9А; Иваненко Анастасия-9Б;	48	91%	72%	3,7
Английский язык на 28.06.2023г	6	1 Абдуллаев Муслим	5	100%	50%	3,7
Обществознание на 28.06.2023г	32	1 Бронников Иван	31	100%	84%	4,0
Биология	11	0	11	100%	64%	3,7
История	1	0	1	100%	100%	5
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	1	0	1	100%	100%	5
География	40	0	40	100%	75%	4,0

Информатика	13	0	13	100%	92%	4,2
Литература	2	0	2	100%	100%	4,5

В 2022-2023 учебном году 4 выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием:

- 1) Дмитриева Ангелина Александровна
- 2) Качиев Филипп Андреевич
- 3) Штанев Илья Денисович
- 4) Штанева Мария Денисовна

### ***Введение ФГОС третьего поколения.***

С 1 сентября 2022 года во всех школах РФ введены ФГОС третьего поколения. Лицей № 16 в 2022-2023 учебном году ввел обновленные ФГОС в 1 и 5 классах.

ФГОС третьего поколения предполагает:

1. Уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5-дневной учебной недели.
2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка.
3. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.
4. Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

класс	Предмет	Год (четверть)				ВПР				
		3	4	5	качество	2	3	4	5	качество
11	биология	8	7	13	71%	-	10	17	8	71 %
11	история	10	7	11	64%	-	9	9	10	67%
11	англ. яз	9	7	12	68 %	-	10	8	10	65%
11	физика	11	10	7	61%	-	10	10	8	64%
11	химия	10	7	11	64%	-	11	7	10	61%

### Итоги ВПР«Весна-2023»

класс	Предмет	Год (четверть)				ВПР				
		3	4	5	качество	2	3	4	5	качество
5	математика	24	27	11	59%	3	22	26	8	58%
5	Русский язык	25	27	7	58%	3	29	25	10	59%
5	история	19	29	11	67%	0	20	31	8	66%
5	биология	19	18	18	65%	1	17	21	16	67%

класс	Предмет	Год (четверть)					ВПР				
		2	3	4	5	качество	2	3	4	5	качество
6	русский язык	1	20	21	4	54%	4	20	16	6	48%
6	математика	1	19	21	7	58%	2	20	21	5	54%
6	биология	1	11	9	1	45%	1	12	8	1	41%
6	история	0	10	9	6	60%	0	11	10	4	56%
6	география	0	9	8	8	64%	0	10	7	8	60%
6	общество	0	12	9	2	48%	1	10	10	2	52%

класс	Предмет	Год (четверть)				ВПР				
		3	4	5	качество	2	3	4	5	качество

7	русский язык	18	21	6	60%	4	15	20	6	58%
7	математика	16	18	9	63%	2	15	19	7	60%
7	биология	10	11	2	57%	0	9	11	3	60%
7	география	8	10	5	65%	0	9	9	5	61%
7	история	11	7	4	50%	0	11	8	3	50%
7	Англ. яз	16	15	11	62%	3	14	17	8	60%
7	физика	10	10	3	57%	1	9	11	2	57%

класс	Предмет	Год (четверть)				ВПР				
		3	4	5	качество	2	3	4	5	качество
8	русский язык	21	19	3	51%	3	19	20	1	49%
8	математика	16	19	5	60%	0	17	19	4	59%
8	биология	8	10	2	60%	1	8	11	2	55%
8	география	8	8	6	59%	0	9	11	2	59%
8	обществознание	10	6	5	52%	0	9	9	3	57%
8	химия	9	6	3	50%	0	10	2	6	44%

класс	Предмет	Год (четверть)				ВПР				
		3	4	5	качество	2	3	4	5	качество
11	Английский язык язык	3	5	5	77%	0	4	6	3	69%
11	химия	4	7	1	67%	0	5	6	1	58%
11	история	4	6	4	71%	0	7	6	4	71%
11	биология	5	6	3	64%	0	6	7	1	57%
11	физика									
11	география	5	4	4	62%	0	6	7	0	54%

*Анализ работы с учащимися по функциональной грамотности  
в 2022-2023 учебном году:*

В 2022-2023 учебном году в МБОУ лицее № 16 был разработан план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Перед лицеем стояли следующие цели и задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования. Лицей работал над формированием следующих видов функциональной грамотности:

1. Читательская грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. Финансовая грамотность
5. Глобальные компетенции
6. Креативное мышление

В течение года педагоги приняли участие в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам функциональной грамотности.

Согласно Плану мероприятий, за 2022-23 учебный год были также реализованы мероприятия (уроки, мастер – классы) по распространению лучших педагогических практик внедрения в урок элементов функциональной грамотности, а именно:

№ п/п	ФИО учителя	класс	предмет	форма проведения мероприятия
1	Гаршина Т.В.	5 в	математика	Открытый урок
2	Макарова Г.Н.	9а	география	Открытый урок
3	Москаленко О.Д.	8б	Физика	Мастер - класс
4	Тюменева Д.А.	6а	Русский язык	Открытый урок

В процессе реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности, педагогами образовательного учреждения проводились уроки с применением заданий из электронного банка тренировочных заданий, а именно:

Класс	Предмет	Количество уроков
5абв	Русский язык, математика, биология, история, функциональная грамотность	14
6аб	Обществознание, математика, русский язык, история	9
7аб	география, физика, математика, английский язык	7
8аб	Обществознание, химия, биология, информатика, физика, история	11

9абв	Физика, химия, математика, русский язык, география	15
------	--	----

В конце каждого месяца проходили заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.

- тренировочные задания по оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте фипи <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>
- банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
- банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте <https://fg.reshe.edu.ru/>

Приняли участие в отработке материалов по ФГ:

	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">fg.reshe.edu.ru/</a>	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">/skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	<a href="https://fipi.ru/">/fipi.ru/</a>
сентябрь	0	20	31
октябрь	0	53	65
ноябрь	150	58	56
декабрь	87	23	26
январь	172	27	57
январь	127	27	57
февраль	128	23	45
март	89	37	36
апрель	96	36	37
май	54	20	18

Кла	Направления функциональной грамотности
-----	--

сс						
	ЧГ	МГ	КМ	ГК	ЕНГ	ФГ
5а	высокий	средний	высокий	высокий	средний	высокий
5б	средний	низкий	средний	средний	низкий	низкий
5в	низкий	низкий	низкий	средний	средний	средний
6а	высокий	средний	высокий	высокий	средний	высокий
6б	низкий	средний	низкий	высокий	низкий	средний
7а	высокий	высокий	высокий	средний	высокий	высокий
7б	средний	средний	средний	средний	средний	высокий
8а	средний	средний	средний	высокий	высокий	высокий
8б	средний	средний	средний	средний	средний	высокий
9а	высокий	высокий	высокий	высокий	средний	высокий
9б	средний	низкий	средний	низкий	средний	средний

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ**

Одним из основных направлений деятельности лицея является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Сущностью здоровьесбережения является сохранение здоровья учащихся с помощью педагогических средств, способов и приемов. Ведущим в здоровьесбережении является мотив «Через педагогику – к здоровью, через образование – к здоровому образу жизни». Основными задачами здоровьесбережения являются:

- формирование потребностей учащихся в сохранении и укреплении своего здоровья;
- создание в школе здоровьесберегающей среды;

- информационное обеспечение процесса здоровьесбережения;
- применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Для решения поставленных задач в лицее разработан и реализуется Комплексный план мероприятий, направленных на создание здоровьесберегающей среды, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Материально-техническая база учреждения позволяет целесообразно организовать пребывание ребенка в лицее и обеспечить качество образования и здоровьесбережения участников образовательного процесса: для учащихся и сотрудников работают 2 спортивных зала, библиотека, столовая, медицинский и стоматологический кабинеты. Для обеспечения здоровьесбережения учащихся лицей предъявляет особые требования к организации пространства предметного кабинета, позволяющей не допускать перегрузки кабинета излишней информацией и рационально использовать технические средства обучения.

Медицинские работники лицея проводят анализ состояния здоровья детей, оценивают эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий, координируют деятельность лечебно-профилактических и образовательных учреждений, осуществляют контроль за организацией медицинского наблюдения детей, организуют профилактические осмотры, консультативную помощь, работу по гигиеническому воспитанию детей, родителей, проведение летней оздоровительной компании.

**Укомплектованность медицинскими кадрами:**

Наименование должности	Укомплектованность	
Врач	1	совместитель
Фельдшер	1	постоянный работник

Медицинский кабинет лицея обеспечен лекарственными препаратами в соответствии с требованиями СанПиН. Организованы и проведены медицинские профилактические осмотры детей и подростков специалистами детской поликлиники по графику. Организован питьевой режим. Учащиеся лицея были обеспечены качественной бутилированной питьевой водой. Все учебные кабинеты обеспечены медицинскими аптечками. Организована диспансеризация детей подросткового возраста. Проведены профилактические мероприятия в период сезонных заболеваний ОРЗ, ОРВИ, сделаны прививки против гриппа всем сотрудникам лицея и 80 % учащимся. В целях профилактики заболеваемости учащихся в октябре-ноябре, апреле года проведено оздоровливание кислородными коктейлями (учащиеся 1-7 классов).

#### **Анализ стоматологической заболеваемости:**

№ п/п	Показатели	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1	Осмотрено детей и подростков профилактически	92 %	93 %
2	Дети, нуждающиеся в санации	42 %	44 %
3	Санировано детей	90%	90 %
4	Дети с осложненными формами кариеса (%)	16%	14 %
5	Дети с компенсированной формой кариеса (%)	73%	70 %
6	Эффективность профилактических мероприятий (%)	95%	96 %

В результате проведенного мониторинга хронических заболеваний у школьников распределение по рангам распространенности заболеваний:

№ п/п	Группа заболеваний	Общее кол-во	% от общего числа учащихся
1.	Сердечно-сосудистые заболевания	142	27%
2.	Заболевания ЖКТ	50	9 %
3.	Заболевания органов дыхания (б/астма)	12	2,2 %
4.	ЛОР-заболевания	150	28 %
5.	Заболевания нервной системы	139	26 %
6.	Глазные патологии	140	26, 5 %
7.	Ортопедия	192	36 %
8.	Аллергические заболевания	35	6,6 %
9.	Хирургические заболевания	25	4,7 %
10.	Заболевания почек	13	2 %
11.	Заболевания эндокринной системы (ожирение)	22	4 %
12.	Здоровые дети	60	12 %

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- месячник по профилактике гриппа и ОРВИ;
- месячник по профилактике СПИДа и наркомании.

В рамках пропаганды значимости здорового образа жизни и профилактики вредных привычек используются интерактивные формы занятий, дни здоровья, конкурсы газет, плакатов, памяток, встречи с сотрудниками организаций здраво-

охранения и Ставропольского отделения Всероссийского общественного объединения «Волонтеры-медики».

Организация спортивных мероприятий, системы внеурочной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся:

- чемпионаты лицея по волейболу и баскетболу среди 8-11 классов,
- соревнования-эстафеты для начальной школы и 5-7 классов;
- чемпионат лицея по стрит-болу среди 9-11 классов;
- соревнования «А, ну-ка, парни!» (для 1-4, 5-7, 8-9 классов).

Учащиеся участвуют в спортивных Президентских играх и Президентских соревнованиях.

В условиях продолжающейся угрозы распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19 в лицее организуется ежедневная утренняя термометрия и термометрия после занятий учащихся и педагогов. Все учебные кабинеты, столовая и спортивные залы оснащены рециркуляторами, имеются дезинфицирующие средства для рук и поверхностей.

### **Выводы:**

1. Продолжить активное участие лицея в районных, муниципальных и краевых мероприятиях по укреплению здорового образа жизни.

2. Соблюдать санитарно-гигиенические условия обучения, нормирование учебных нагрузок, организацию благоприятного эмоционального и психологического климата в лицее.

3. Развивать двигательную активность учащихся через выполнение утренней зарядки, динамические паузы на уроках, подвижные игры на воздухе.

4. Продолжить работу по формированию навыков и принципов здорового питания в комплексе становления здорового образа жизни.

### **Анализ работы по организации питания.**

Все жизненные процессы в организме человека находятся в большой зависимости от того, из чего составляется его питание с первых дней жизни, а также от режима питания.

Горячее питание детей во время пребывания в лицее является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни.

Особое значение приобретает правильное питание в связи с тем, что в последнее время дети проводят в лицее все больше времени при весьма интенсивном характере процесса обучения.

Для оптимизации питания обучающихся в лицее выделяется 4 основных блока задач:

1. Увеличение биологической ценности рационов питания обучающихся, прежде всего за счет внедрения витаминизированных и обогащенных продуктов питания и блюд, расширение ассортимента блюд, применения щадящих способов обработки пищи.

2. Внедрение основных принципов индустриализации питания, современного технологического оборудования и технологий приготовления пищи в ОУ, современных форм организации питания.

3. Организация широкой разъяснительной и санитарно-просветительской работы, гигиеническое обучение детей, родителей и педагогов основам оптимального питания.

4. Увеличение охвата горячим сбалансированным питанием обучающихся всех возрастных групп и категорий детей и подростков в организованных коллективах общеобразовательного учреждения.

Производственные помещения столовой лицея и обеденный зал расположены на первом этаже. Производственные помещения и оборудование кухни предусмотрено в необходимом объеме и соответствует требованиям. Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест. Он прямоугольной формы, оборудован скамейками на 3-х учащихся. Поверхность столов легко моющаяся, устойчива против высокой температуры и дезинфицирующих средств. Технический работник столовой ежедневно моет столы горячей водой с содой и мылом, после каждого приема пищи.

Штат работников школьной столовой укомплектован работниками общественного питания, имеющими специальную подготовку. В столовой в 2022-2023 учебном году работали 3 повара и 1 кух. рабочая. Все прошли специальную подготовку: ТБ по проверке знаний по нормативным документам, ТБ при работе на технологическом оборудовании, Ростехнадзор, прошли Санминимум.

Столовая лицея обеспечивает сбалансированное питание обучающихся в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным меню, согласованным с Роспотребнадзором и комитетом образования администрации города Ставрополя. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором лицея и вывешенном на информационном стенде в обеденном зале. Контроль за соблюдением графика посещения столовой и порядком во время приема пищи обучающимися осуществляется дежурными учителями по утвержденному графику.

Услугами школьной столовой пользуются обучающиеся лицея с 1 по 11 классы, педагогический и вспомогательный персонал лицея, соблюдая установленный режим работы, чистоту помещения, сохранность имущества, а также гигиенические меры.

Полноценное сбалансированное горячее питание обучающихся, педагогов и работников лицея осуществляется в соответствии с СанПиНом. Льготное питание обучающихся из многодетных семей осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Бесплатным горячим питанием обеспечены все учащиеся начальной школы по президентской программе. Полноценным питанием обеспечиваются воспитанники групп продленного дня. Работники столовой обеспечивают высокую культуру обслуживания в столовой, готовят пищу из свежих продуктов, содержат посуду в чистоте, предоставляют членам бракеражной комиссии возможность для снятия пробы пищи, регулярно проводят влажную уборку кухни и обработку инвентаря надлежащими растворами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Работники столовой ежеквартально проходят медицинский осмотр. Ответственный за питание ведет учет и контроль за рациональным использованием денежных средств, выделяемых на льготное питание обучающихся. Перед началом учебного года составлен график питания в столовой по классам и в группах продленного дня и строго соблюдается в течение года.

Администрация лицея осуществляет внутришкольный и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых школьной столовой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков и обедов осуществляют классные руководители.

Классные руководители, сопровождающие обучающихся в столовую, несут ответственность за отпуск питания согласно списку и журналу посещаемости. В течение года с отдельными классными руководителями была проведена индивидуальная работа по допущению ошибок при отметке количества присутствующих детей, по поводу отсутствия в столовой во время приема пищи, и по поводу несоблюдения правил поведения обучающихся в столовой.

Проверка пищи на качество осуществляется ежедневно бракеражной комиссией до приема пищи детьми и отмечается в журнале бракеража готовой продукции.

Ответственным за организацию школьного питания назначен заместитель директора по УВР Л.В. Дробышева. В течение года были подготовлены документы на обучающихся, которым будет предоставлено бесплатное горячее питание в те-

кущем году, подавалась информация об изменениях в списках обучающихся, получающих бесплатное питание, ежедневно контролировался учет питающихся, своевременного предоставлялись отчеты по организации питания и мониторингам в управление образования.

Основными задачами при организации питания детей и подростков являются:

1. обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
2. гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
3. предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
4. пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

При организации питания лиц руководствуется:

1. Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПиН
2. Положение о порядке организации питания.
3. План мероприятий по организации школьного питания на текущий учебный год.
4. График питания в школьной столовой на текущий учебный год.
5. График дежурства по столовой работников на текущий учебный год.

Бесплатное питание школьников осуществляется за счёт средств бюджета г.Ставрополя в соответствии с установленными нормами.

Бесплатное питание в пределах выделенных бюджетных средств получают учащиеся:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей, чей статус подтверждён управлением труда и социальной защиты населения;
- дети-инвалиды;
- дети-сироты;
- дети с ОВЗ;
- дети, чьи родители являются участниками СВО.

Список детей на бесплатное питание утверждается приказом директора лицея и составляет 59 человек.

Все обучающиеся начальной школы получали горячее бесплатное питание в рамках Президентской программы.

В конце каждой учебной четверти подводится анализ охвата горячим питанием учащихся лицея, подводятся итоги конкурса на самый активный класс по организации питания; классные руководители, в классах которых большой охват горячим питанием.

Охват питанием составляет 93-94%.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

В каждом учебном году проводится текущий косметический ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

На протяжении всего учебного года ответственной по питанию в лицее, заместителем директора по УВР Л.В. Дробышевой, школьным врачом С.М. Гридневой проводились консультации по различным темам: «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука здорового питания» и т.д. В классах проведены классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», викторины «Питание и твое здоровье», утренники «Путешествие в страну питания», «Его Величество этикет», «Правила поведения за столом», конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище», «Азбука здорового питания», конкурс на лучший сценарий ко Дню именинника, конкурс среди учащихся 5-7 классов «Мы – будущие хозяйки».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; индивидуальные консультации фельдшера школы «Поговорим о диетическом питании»; родительский

лекторий «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Среди учащихся лица проведено анкетирование «О правильном питании». Проведено общешкольное родительское собрание по теме: «О правильном питании учащихся» с приглашением врача – диетолога и организацией выставки литературы по здоровому питанию.

В течение учебного года лицейским врачом проводились беседы для учащихся и консультации для родителей о правильном питании.

Вопросы работы лица по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Информация по здоровому питанию размещается на сайте образовательного учреждения. Разрабатывается раздаточный материал по здоровому питанию, обновлены стенды.

Приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями организации питания учащихся, его финансового обеспечения позволило:

1. Улучшить качество школьного питания, обеспечить его безопасность, сбалансированность, витаминизацию.
2. Улучшить показатели детского здоровья, создавать благоприятные условия для его сохранения и укрепления.
3. Формировать у школьников культуру питания и чувства ответственности за свое здоровье.
4. Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
5. Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;

6. Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;

7. Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;

8. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся.

Анализ организации питания в школьной столовой выявил и ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания:

1. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения.

2. Разъяснительная работа среди учащихся и родителей о необходимости правильного питания.

В перспективе организация рационального питания школьников позволит достичь следующих основных целей:

рост учебного потенциала детей и подростков;

улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе – улучшение репродуктивного здоровья;

снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

улучшение успеваемости школьников;

повышение их общего культурного уровня.

Реализация плана санитарного просвещения в области рационального питания поможет предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящих к развитию ряда заболеваний.

### **Анализ работы по комплексной безопасности**

Безопасность лица является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ лица №16. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования лица, создания необходимых условий

для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022-2023 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников лицея;
- знание и соблюдение ТБ обучающимися и работниками лицея;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях.
- организацию охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание лицея;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности лицея.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования лицея, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании лицея, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно-пропускного режима». Обновлен Паспорт комплексной безопасности. В лицее существует пропускной режим. Охрану осуществляет ООО ОП «Галерея», директор П.И.Соколов, лицензия № 699 от 03.09.2019г. по 03.09.2024 г.

В лицее и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение из 18 камер. При входе в лицей ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, обучающиеся не могут покинуть здание во

время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в лицей любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители обучающихся пропускаются в лицей в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию лицея запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник охраны проверяет, что в машине находится.

Здание лицея оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал).

На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи. Лицей имеет ограждение в виде металлической ограды с 3 воротами 1 автоматические).

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией лицея (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

В целях обеспечения пожарной безопасности в лицее в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

2. К приемке лицея к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий.

3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в лицее разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специ-

фики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спорт-зале, столовой.

4. На каждом этаже лицея выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором лицея и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже.

5. В помещениях лицея имеются огнетушители, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

6. С сотрудниками лицея также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с обучающимися и сотрудниками.

7. Имеется план действия администрации и сотрудников лицея в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.

8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники лицея, обучающиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

9. Для дальнейшего обучения обучающихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель такого занятия – проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

10. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния лицея и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта.

11. Прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется и делается соответствующая запись в журнале.

Электрощитовая лицея, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях лицея проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по АХР.

В рамках плана мероприятий по энергосбережению в лицее проведена следующая работа:

1. Назначены и обучены ответственные за реализацию мероприятий повышения энергетической эффективности и энергосбережению в лицее.

2. Систематически (через планерки, собрания, совещания, классные часы и пр.) ведется с сотрудниками и обучающимися пропаганда энергосбережения.

3. Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.

4. Проводится своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.

5. Проведен ряд технических мероприятий (заменяли лампы накаливания в классных кабинетах).

С обучающимися и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора с назначением ответственных за жизнь и безопасность детей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие. Выходы за пределы учреждения фиксируются в специальном журнале.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники лицея проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. Все работники в установленном порядке проходят гигиеническое обучение.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях лицея строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. в каждом дневнике учащихся 1-5 классов имеется схема безопасного маршрута к лицей;
5. в течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС;

б. в социальных сетях учреждения и в родительских чатах распространяются ролики по безопасности дорожного движения, разработанные отделом пропаганды ОГИБДД.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

В результате налаженной работы по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы с соблюдением всех мер безопасности.

В новом учебном году цель комплексной безопасности – формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

И это возможно через решение следующих задач:

1. формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
2. развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
3. формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
4. привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
5. выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
6. проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди обучающихся и работающих в образовательном учреждении.

## **Анализ воспитательной работы**

В каждом ребёнке – солнце,  
только дайте ему светить...

(Шалва Амонашвили)

Воспитательная работа в лицее является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общей целью воспитания в МБОУ лицее № 16 г. Ставрополя является личностное развитие обучающихся.

Достижению поставленной цели воспитания школьников в текущем году способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, расширять направления деятельности;

- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать работу с семьями лицеистами, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и создание комфортной образовательной среды.

Для осуществления воспитательной работы были задействованы следующие педагогические кадры:

- заместитель директора по ВР – 1 человек;
- классные руководители – 23 человека;
- социальный педагог – 2 человека;
- педагог - психолог – 1 человек.

Воспитательная работа лицея осуществляется в соответствии с рабочей Программой воспитания лицея (скорректирована с учетом введения курса внеурочных занятий «Разговоры о важном», церемонией поднятия/спуска Государственного флага и изучения Государственных символов России), календарными планами воспитательной работы (по ступеням образования) и календарными планами воспитательной работы классных руководителей. Воспитательная система лицея – это система, генерирующая целостный воспитательный процесс путем интеграции 2-х основных подсистем школы: обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребенка, создавая тем самым единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ребенка. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через воспитывающую деятельность коллектива класса, в том числе через органы самоуправления.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей Программы воспитания:

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Урочная деятельность»
3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профилактика и безопасность»
7. Модуль «Социальное партнерство»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Основные школьные дела»
10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
11. Модуль «Внешкольные мероприятия»
12. Модуль «Детские общественные объединения»
13. Модуль «Школьные медиа»

#### МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми:

- торжественная линейка «Первый звонок – 2022»,
- организация мероприятий в День солидарности в борьбе с терроризмом ,
- акция - праздник «День учителя»,
- праздник «Посвящение в лицеисты»,
- КТД «День матери»;
- торжественная линейка «Последний звонок».

Запоминающимися для всех участников образовательного процесса являются традиционные лицейские мероприятия: месячник гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов!» (21.01.2023 – 22.02.2023 года), мероприятия, посвященные Дню подразделений специального назначения Вооруженных Сил РФ, Уроки памяти «Афганистан - ты боль моя». В марте прошли мероприятия, посвященные празднику 8 Марта. В мае состоялись мероприятия, посвященные Дню

Победы: литературно-музыкальная композиция «Детство, опаленное войной» и театрално-историческое путешествие «Дорогами войны».

## МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Самоуправление в нашей школе не цель, а средство воспитания.

Самоуправление в МБОУ лицее № 16 г.Ставрополя осуществляется на трех уровнях:

1. на индивидуальном уровне.
2. на уровне класса;
3. на уровне лицея.

На индивидуальном уровне:

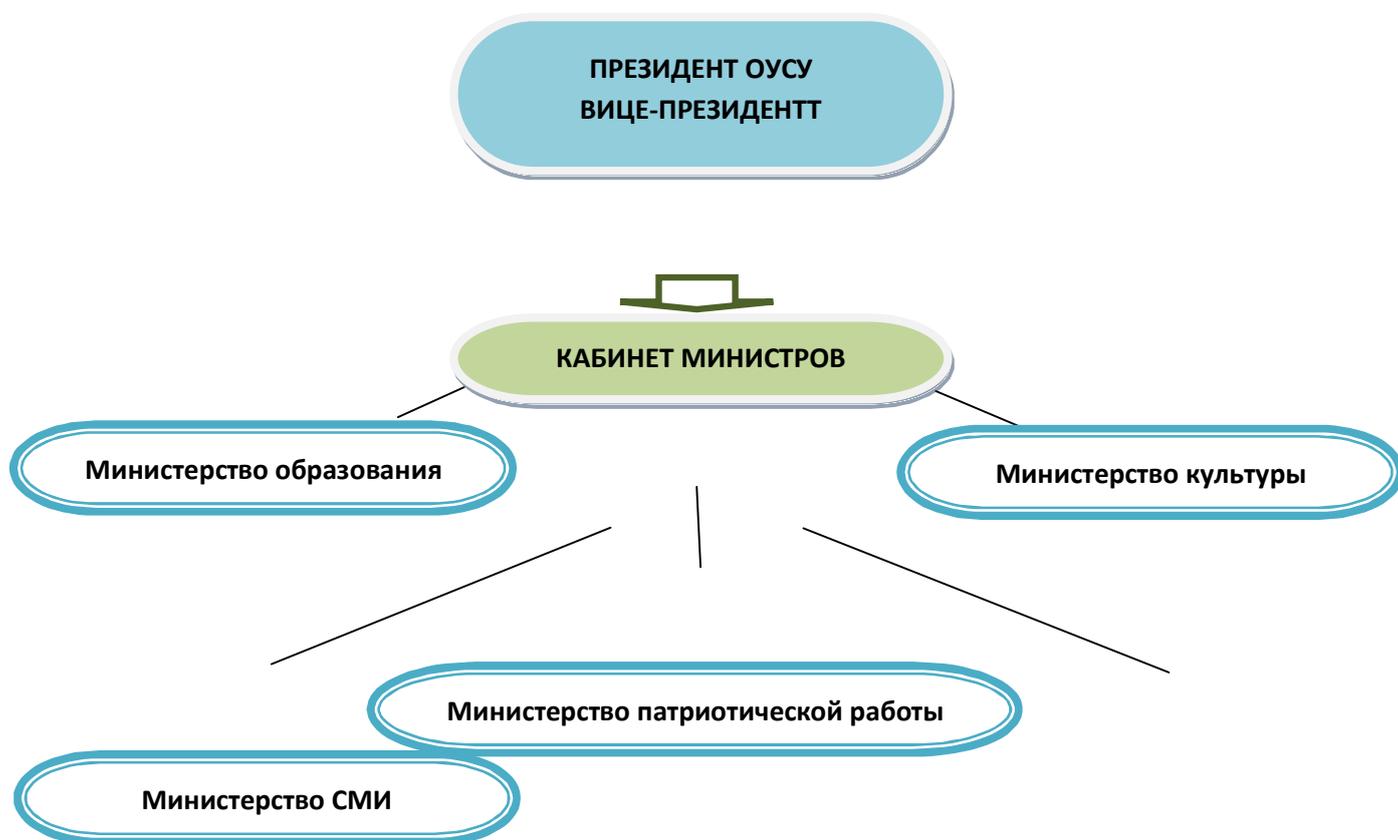
вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

На уровне классов:

деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с Советом старшеклассников

На уровне лицея:

### СТРУКТУРА ОУСУ «Республика «Мы – вместе!»



**СОВЕТ СТАРШЕКЛАСНИКОВ**

В ноябре состоялись очередные выборы лидера ученического самоуправления. Президентом избран ученик 9-б класса Штанев Илья, вице-президентом – ученица 10-а класса Вероника Демиденко. В систему ученического самоуправления включены обучающиеся 8-11 классов – 33 человека (члены министерств и Совет старшекласников). Заседания ученического Совета проходили 3 раза в месяц. На заседаниях обсуждались вопросы подготовки и проведения мероприятий и акций. Каждое дело имело свою направленность и воспитательное значение, способствуя сплочению коллектива, развитию сострадания к ближнему, ответственности за мир, в котором живешь, сохранению традиций своей семьи, школы, приобщению к здоровому образу жизни. При непосредственном участии Совета и Министерств были организованы и проведены:

- чемпионаты лицея по баскетболу и волейболу среди 8-11 классов;
- интеллектуально-познавательная игра «Вершина» для 5-7 классов;
- акция «Тайный Санта»;
- благотворительная акция «Помоги нашим братьям меньшим»;
- подготовлены и проведены концертные программы «День матери», «День учителя» и другие.

**МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

На базе лицея действуют следующие общественные объединения:

- первичное отделение РДДМ (до февраля 2023 года – первичное отделение РДШ);

- отряд Юных инспекторов дорожного движения «Клаксон» (ребята ежегодно становятся лауреатами городского конкурса «Законы дорог уважай», проводят профилактическую работу в начальной школе);
- Школьный спортивный клуб «Прометей» (работают секции баскетбола, волейбола, бадминтона, общей физической подготовки);
- волонтерский отряд и отряд «Милосердие».

В рамках реализации проектов РДШ обучающиеся лица принимали активное участие в подготовке и проведении Дней единых действий в соответствии с Календарем воспитательных мероприятий: День народного единства, День пожилого человека, День памяти жертв Холокоста, День Неизвестного солдата, День Победы и многих других. Обучающиеся активно участвуют в городских и краевых акциях, проводимых организацией «Движение Первых».

#### МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Еженедельно по понедельникам проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном». Модуль включает в себя занятия по программам внеурочной деятельности в 1-11 классах, а также подготовку и проведение коллективных творческих дел, обеспечивая следующие направления развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общинтеллектуальное.

#### МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В течение были проведены Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, Урока добра, единых уроков согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год. Особое место занимают уроки, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна», Всероссийские уроки «Без срока давности», «Эколята», кинопоказы к памятным датам Великой Отечественной войны.

#### МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В течение года главной задачей в работе образовательной организации являлось: социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и

лицеем и органов профилактики. На начало года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей и других категорий детей.

В 2023 году обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН ОМВД – 1 человек, число лицеистов, находящихся на внутришкольном педагогическом контроле – 7 человек, семей, находящихся в ТЖС и находящихся на контроле в учреждении - 1.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Данную работу в лицее осуществляют заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагог психолог и классные руководители. В лицее выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; воспитательных планах классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Основные направления в лицее определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение года главной задачей в работе образовательной организации являлось: социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и лицеем и органов профилактики. На начало года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей и других категорий детей. Были организованы и проведены:

- месячник правовых знаний;
- классные часы на темы: «Толерантность. Что это такое?», «Я и мои права», «Знать и выполнять обязан» и др.;
- мероприятия «Мы – против сквернословия»;

- встречи с сотрудниками ОВД № 3 Промышленного района;
- конкурс рисунков «Мы все равные»;
- беседы со священнослужителем.

Важной составляющей является работа по профилактике употребления ПАВ.

В этом направлении лицей тесно сотрудничает со всеми структурами города, работающими в этой области, регулярно учащиеся проходят добровольное тестирование.

На родительских собраниях в течение года были рассмотрены вопросы предупреждения преступлений, связанных с телефонным мошенничеством и профилактике буллинга, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, бытового травматизма.

Социально – психологическая служба, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители осуществляют индивидуальную коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в поведении. Прививаются навыки здорового образа жизни, и контроль за их усвоением осуществляется путем проведения бесед, лекций, в том числе с привлечением специалистов из организаций – субъектов профилактики.

#### МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В 2022-2023 учебном году в лицее было сформировано 23 класса. Составлены календарные планы воспитательной работы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт лицея.

В течение года классные руководители организовывали работу с классом; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В рамках реализации модуля «Классное руководство» классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо

Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом лицея № 16 г.Ставрополя и реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по ступеням. У каждого классного руководителя – календарный план воспитательной работы на год.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75-100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанно-

	сти определяется 2 раза в год (декабрь, май)
--	---

Одним из ключевых компонентов воспитательной работы в лицее является дополнительное образование, которое предназначено для освоения детьми дополнительных образовательных программ. Оно расширяет и дополняет базовое образование, приобщает ребенка к культуре, дает ему возможность реализовать свой творческий потенциал, создает реальные условия для самовыражения, самоопределения каждого обучающегося. Дополнительное образование детей многообразно, разно направлено, вариативно. На базе школы работают творческие объединения и тематические отряды. Дополнительное образование лицея в 2022 году фиксируется на АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края», который призван зарегистрировать каждого ребенка, посредством автоматизированной информационной системы родители обучающихся могут получить необходимую информацию о дополнительных общеразвивающих программах, реализующихся в лицее, выбрать понравившуюся и записать ребенка на занятия. В этом учебном году на портале навигатор зарегистрировано более 65 % обучающихся лицея.

#### МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В течение учебного года классные руководители, педагог-психолог проводили классные часы профориентационной направленности, учащиеся участвовали в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», в профориентационных проектах «Билет в будущее», «Большая перемена».

Были организованы профориентационные экскурсии на предприятия в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

#### МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Обучающиеся посетили:

- мероприятия в детской библиотеке им.Екимцева;

- творческие мастерские, проводимые музеем Изобразительных искусств;
- встречи с выдающимися людьми города в рамках реализации проектов «Поделись знанием» и «Классные встречи» и др.

Состоялись экскурсии, походы выходного дня (в музеи города, картинную галерею, Исторический парк «Россия – моя история»), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2022-2023 учебном году проводилась большая работа в рамках реализации воспитательного модуля «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА». В лицее работает Министерство СМИ. Главная задача Министерства – создание эффективного информационного контента. Созданы официальные группы лицея в сети ВК. Руководитель пресс-центра лицея Штанева Мария в 2022-2023 учебном году прошла подготовку по направлению «Школа юных корреспондентов» как член Всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия». Возобновлены выпуски информационно-новостного телеканала.

Ежегодно учащиеся лицея несут Вахту памяти на Посту №1. 2022-2023 учебном году Вахту на Посту № 1 несли обучающиеся 8 -11 классов.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по формированию патриотизма и гражданственности. Запоминающимися для всех участников образовательного процесса стали мероприятия: еженедельные классные часы в рамках проекта «Разговор о важном» - «Крымская весна», «Героями не рожаются», «Нюрнбергский процесс», месячник гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов!», мероприятия, посвященные Дню подразделений специального назначения Вооруженных Сил РФ, Уроки памяти «Афганистан - ты боль моя», единые Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата, годовщинам освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков и полного снятия блокады города Ленинграда; классные часы «Конституция РФ» и «Уроки памяти, посвященные памяти жертв Холокоста»; тематические уроки «Гагаринский урок «Космос- это мы».

В лицее активно реализуется **спортивно-оздоровительное направление**. Целью этой работы является повышение интереса и формирование навыков здорового образа жизни, профилактика простудных, хронических заболеваний.

В рамках антинаркотической акции были спланированы и проведены мероприятия: лекция – беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала, просмотр видеоматериалов по данной проблематике, встречи с сотрудниками правоохранительных органов и работниками ГБУЗ СК «Краевой клинко-наркологический диспансер».

Проведены мероприятия в классах «1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом», «Проблемы курения и употребление слабого алкоголя в подростковом возрасте», «Нет вредным привычкам», «Поговорим о еде и здоровье». В рамках организации Всемирного дня здоровья в лицее состоялись:

- общелицейская зарядка;
- классные часы «Здоровым быть модно!»;
- соревнования «Вперед, к здоровью»;
- чемпионат по волейболу среди 8-11 классов;
- чемпионат по баскетболу среди 8-11 классов;
- чемпионат по настольному теннису.

Образовательная деятельность обладает значительным потенциалом для формирования *экологической культуры школьников*. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. Цель экологического образования - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств. В лицее в рамках экологического воспитания были проведены: День Воды, День Земли, Всероссийский экологический урок, Всероссийский урок моря и Урок Антарктиды и т.д. Учащиеся принимали активное участие в городских акциях: акции «Кормушка», «Чистый город»; «Санитарные пятницы».

**Участие лица в реализации в лицейских, городских, краевых программах, акциях, мероприятиях, фестивалях, конкурсах в 2022-2023 учебном году**

**Сентябрь**

1. Единая лента классных часов «Памяти жертв Беслана», посвященная Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом 03.09.2022;
2. Участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;
3. Единая лента классных часов, посвященных празднованию Дню города и края;
4. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений – Константинова Людмила (9-а класс), Виленская Лика (10-а класс);
5. Конкурс «Детский телефон доверия» - Вегера Мария (участие).

**Октябрь**

1. Участие во Всероссийской неделе сбережений и акции #Вместеярче;
2. Праздник «Посвящение в лицеисты»;
3. II Всероссийский форум классных руководителей - победитель конкурсного отбора Н.А.Ботнаренко
4. Городская благотворительная акция «Материнский пирог»;
5. Акция «Письмо солдату».
6. Краевой конкурс презентаций «350-летию Петра Великого посвящается» - Косолапов Кирилл (участие);
7. Участие в пресс-брифинге «Навигаторы детства» - Штанева Мария, Ботнаренко Н.А.;
8. Награждение лучших педагогов города за достижения в обучении – Н.В.Бондаренко, Г.М.Макарова.

**Ноябрь**

1. Цикл классных часов, посвященных Дню народного единства (1-11 классы).
2. Участие в краевом Форуме лидеров ученического самоуправления – Штанев Илья;
3. Участие педагогов и обучающихся лица в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».
4. Участие в Первом военно-патриотическом диктанте;

5. Участие в Международной просветительской акции «Географический диктант»;
6. Краевая историческая игра «Земля отцов»;
7. Всероссийский конкурс Советов обучающихся «Территория успеха» - ОУСУ «Республика детства» - участие;
8. Образовательный форум «Я – в команде» - Демиденко Вероника;  
Декабрь.
  1. Вокальный конкурс «Солдатский конверт» - вокальная группа «Меридиан» - II место.
  2. Краевой семинар «Основные подходы и технологии ранней профилактики дев-тантного поведения несовершеннолетних» в рамках реализации проекта «Навигаторы детства» - Н.А.Ботнарнеко (выступление).

#### *Январь*

1. Городская военизированная эстафета среди допризывной молодежи – лауреат среди команд Промышленного района (руководитель И.С.Курбатов).
2. Уроки, посвященные освобождению Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков.
3. День единых действий - Уроки Мужества, посвященные снятию блокады города Ленинграда.
4. II этап Всероссийского конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию «Дороги жизни» - участники Вегера Мария, Магомедов Тимур.
5. Всероссийский конкурс творчества памяти Василия Ланового – участники Ткаченко Андрей, Тихонова София, Шкодина Виталина, Евдокименко Анастасия, Задорожная Екатерина.
6. Всероссийская акция – эстафета «80 лет ПАМЯТИ» - Ежлева Дарья.

#### *Февраль*

1. Участие лицеистов в мероприятиях в рамках месячника оборонно-спортивной и массовой работы.
2. Городская акция «Солдатский пирог».
3. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - Тихонова София.
4. Городской конкурс военно-патриотической работы образовательных учреждений «С любовью к Родине».

5. Всероссийский конкурс детского творчества «Наследники Победы» - номинация «Рисунок» - Згоникова Вероника, Морозова Екатерина.

### *Март*

1. Школьный и городской этапы Всероссийского конкурса «Живая классика»..
2. День единых действий – Международный женский день.
3. День единых действий – «Крым наш».
4. Весенний этап Всероссийского проекта «Университетские смены» - Штанева Мария - победитель

### *Апрель*

1. Городская акция «Письмо ветерану».
2. Всероссийская акция «Письмо солдату».
3. Президентские соревнования и Президентские спортивные игры.
4. День единых действий – Всемирный день здоровья.
5. Стратегическая сессия «Стратегия развития РДШ» - участник Штанева Мария.
6. Форум лидеров ОУСУ – участник Штанев Илья
7. День единых действий – «День космонавтики».
8. Всероссийская акция «Без срока давности».
9. Акция «15 дней до Великой Победы».

### *Май*

1. Акция «Окна Победы».
2. Участие в сводном тысячном хоре Ставропольского края «Поющая юность Ставрополья».
3. Мероприятия, посвященные 77-годовщине Победы в Великой отечественной войне.
4. День единых действий – «День Победы»
5. Городской велопробег «Навстречу Победе!»
6. Акция «Знамя Победы».

### *Июнь.*

Участие в составе сводного тысячного хора Ставропольского края «Поющая юность Ставрополья» во Всероссийском фестивале «Школьная весна».

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Развивать коммуникативные умения классных руководителей работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании;

2. Продолжать создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;

3. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

4. Развивать у учащихся коммуникативные навыки через систему дополнительного образования и самоуправления с целью успешной социализации выпускников;

5. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних;

6. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы

### **Анализ работы библиотеки МБОУ лицея за 2022/23 учебный год**

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Школьная библиотека прививала обучающимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой, учебниками, справочниками, словарями,
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.
- бережное отношение к книгам и учебникам

<p>Экологический конкурс  <b>«Открывая заповедное Ставрополье»</b>      к 45-летию со дня образования государственных природных заказников краевого значения «Вишневая поляна», «Вишнее озеро», «Урочище Бударка», «Гора Бударка» и памятника природы краевого значения «Травertiновый источник в Русской лесной даче»</p> <p>Лучшая педагогическая практика</p> <p><b>«ДНЕВНИК ЗАГАДОЧНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ»</b>      Экологический урок – путешествие      к <b>Травertiновому источнику в Русской лесной даче</b>      К 70-летию выхода в свет научно-популярной книги В.Г.Гниловского      «Занимательное краеведение»      Класс: 6-8      Учитель географии высшей квалификационной категории      Макарова Галина Николаевна (8-928-635-19-46, <a href="mailto:geo36mak@mail.ru">geo36mak@mail.ru</a>)      МБОУ лицей №16 город Ставрополь</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Патриотическое воспитание школьников      2023</p>	<p>Библиотека принимала активное участие в конкурсах и во многих мероприятиях краевого и муниципального уровня. Так, участвуя в экологическом конкурсе «Открывая заповедное Ставрополье» ГБУ СК Дирекции особо охраняемых природных территорий Ставропольского края к 45 –летию со дня образования государственных природных заказников краевого значения « Травertiновый источник в русской лесной даче» и к 70-летию выхода в свет научно-популярной книги замечательного краеведа В.Г. Гниловского «Занимательное краеведение», наша библиотека заняла <b>1 место</b> с методической разработкой экологического урока «В поисках загадочной экспедиции к Травertiновому источнику»</p>
---	---

**Работа с книжным фондом.**

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В учебном 2022-2023 году пополнился учебный фонд в количестве 472 комплектов (729 частей) учебников на сумму 424897,45 руб. В этом году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

С обучающимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. Началось списание устаревшей литературы. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры.

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. В учебном 2022-2023 году была осуществлена подписка на периодические издания СТОП – газета, Вестник образования России, ДДД, Справочник заместителя директора школы, Справочник классного руководителя, Справочник руководителя образовательного учреждения, Учительская газета на сумму 59335.04 рубля.

### **Работа с учебным фондом**

ОУ	МБОУ лицей №16
Библиотекарь	Макарова Г.Н.
Дата (число, месяц, год) рождения	10.12.53

Телефон рабочий, мобильный	89286351946
Стаж работы (библиотечный)	17
Стаж работы (общий)	46
Образование	Высшее
Фонд учебной литературы	6800
Общий % обеспечения основными учебниками	100
Всего читателей	560
Всего читателей учащихся	536
Количество посещений	5-7 в день
Книжный фонд	11659
Книговыдача	По требованию
Фонд учебников (в т.ч. учебные пособия)	6550
Выдано учебников (в т.ч. учебных пособий)	5337
Проведено массовых мероприятий	4
Проведено библиотечных уроков информационной грамотности	4
«Учебник в дар школьной библиотеке» в экз.	0

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителем директора по УВР, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2023/24 год с учётом ФГОС с ОВЗ (и/н). Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы обучающимся.

Выполнен мониторинг Министерства образования Ставропольского края о потребности в учебниках и учебных пособиях (по ФПУ от 25.05.2020 № 04-16/5768).

Библиотека систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2022-2023 уч. год;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год;
- подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача и прием учебников.

Основными показателями работы школьных библиотек являются: книгообеспеченность, читаемость и посещаемость.

Для анализа использовались средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. В отчётном году максимальное количество недель, когда ученики могли посещать библиотеку и пользоваться её услугами, было 32, что означает при правильном планировании деятельности на уроках и во внеурочное время обучающиеся должны были посетить библиотеку не менее 32 раз, т.е хотя бы один раз в неделю, далеко не все обучающиеся смогли приблизиться к этой норме. Обучающиеся среднего и старшего звена, в основном, брали только программную художественную литературу. Активными читателями в этом учебном году были обучающиеся начальной ступени. По анализу работы библиотеки, наибольшее количество книг и периодических изданий было взято обучающимися начальных классов. Обучающиеся основного и среднего звена мало брали в школьной библиотеке книг и другой литературы, редко пользовались периодическими изданиями по своему желанию и интересу

### **Массовая работа. Работа с читателями.**

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удов-

летворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
2. Книжная выставка «Юмор в детских книжках».
3. Выставка детских рисунков «Мир Космоса».
4. Книжная выставка «Книги-юбиляры 2023 года».
5. Книжная выставка «Я читаю книги о войне».
6. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава».
7. Книжная выставка «Ужасно интересно всё то, что неизвестно» все воспитанники.
8. Выставки книг к юбилейным датам русских писателей (в течение года).
9. Выставки книг к юбилейным датам зарубежных писателей (в течение года).

К началу учебного года были обновлены постоянно действующие краеведческие выставки: «С любовью о Родине»

Всего за учебный год поставлено 20 выставок.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. На младшие классы в начале учебного года был составлен график посещения библиотеки с учителем. В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в библиотеку стали приходить в основном самостоятельно.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки и уроки функциональной грамотности в 5 классах, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

1. «Как построена книга»

2. «Первое знакомство с библиотекой»

3. «Древние русские библиотеки»

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги» проводили учителя начальных классов, приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Ребята познакомились с биографией писателей, с большим интересом обсуждали произведения, отвечали на вопросы литературной викторины.

В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий.

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022/2023 учебный год. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачей на новый 2023/ 2024 учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий.

В следующем учебном году целью библиотеки, как и прежде, будет: грамотное информационно- библиографическое обслуживание читателей библиотеки.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

– Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;

– Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке;

– Работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению.

Исходя из этого, в следующем 2023/2024 учебном году необходимо уделить внимание:

-воспитанию обучающихся в умении пользоваться библиотекой;

-сохранности учебного фонда;

-повышению престижа библиотеки в школе.

Лицейская библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.