

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 16 города Ставрополя**



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА МБОУ ЛИЦЕЯ № 16  
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ  
ЧЕРНЫШЕВОЙ ЛАРИСЫ ОЛЕГОВНЫ  
ЗА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об организации**

**Название (по Уставу)** – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 16 города Ставрополя

**Тип учреждения** – бюджетное

**Тип образовательной организации** - общеобразовательная организация

**Организационно-правовая форма** – муниципальное учреждение

**Учредитель** - муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

**Год основания** – 1965 год

**Юридический адрес** – 355029, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 458

**Телефон** – (8652) 56-78-07 (факс)

**E-mail** – sch\_16@stavadm.ru

**Адрес сайта в Интернете** – lic16.ru

**Фамилия, имя, отчество руководителя** – Чернышева Лариса Олеговна, Почетный работник общего образования РФ, Победитель ПНПО лучших учителей России.

### **ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем

<p><b>Управляющий совет</b></p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательной организации;</p> <p>финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>материально-технического обеспечения</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p>

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Свидетельство о государственной аккредитации серия № 2679 от 24 декабря 2015 года действительна до 24 декабря 2027 года.

Лицензия № 5172 от 01.11.2016 г. Серия Л 01 № 0001424, бессрочная.

Лицензия выдана на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

*Условия осуществления образовательного процесса в лицее соответствуют следующим требованиям:*

1. Соответствие требованиям ФГОС.
2. Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ.
3. Учитывает особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса.
4. Предоставляет возможность взаимодействия с социальными партнерами и использования ресурсов социума.

*Система условий реализации основной образовательной программы образовательного учреждения включает:*

1. Описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов.
2. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы.
3. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.
4. Сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий.
5. Систему оценки условий.

*Приоритетные задачи образовательной организации*

1. Повышение качества образовательной деятельности лицея за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в лицее, обучение учащихся навыками самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий;
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
4. Повышение качества обученности за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов: увеличение числа педагогов, регулярно применяющих на практике преподавания уровневую дифференциацию, информационно-коммуникационные технологии, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
6. Работа с мотивированными учащимися, развитие творческих способностей детей;
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни;
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ, написания ВПР

*По работе с талантливыми детьми:*

1. Индивидуализировано и дифференцировано обучение и воспитание школьников в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями. Осуществлялось выявление и развитие способностей и одаренности на ранних этапах.
2. Продолжено совершенствование работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам

### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-8,10	1, 2	40	5	34
9,11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители) в объеме максимум 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).



## ПЛАН ВНЕУРОЧКИ НАЧАЛКА

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5- й	6- й	7- й	8- й	9-й
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Занимательная математика»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Читаем книгу»(основы смыслового чтения и работы с текстом)	Интегрированный курс	1	1	1	1	1
	«Увлекательный английский»	Кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Компьютерный клуб»	Курс	1	1	1	1	1
	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5- й	6- й	7- й	8- й	9-й
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Мир современных профессий»	Профессиональные пробы	–	1	1	1	1
	«Тропинка к профессии»	Игровой клуб	1	-	–	–	–
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий спортивно-оздоровительного и творческого направления	Волейбол	Кружок	-	1	1	1	1
	Общая физическая подготовка		1	-	-	-	-
	Вокально-хоровая студия «Акварель»	Объединение	1	-	-	-	-
	«Традиции и праздники русского народа»	курс	-	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0,5
	«Движение первых»	Объединение	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0,5

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5- й	6- й	7- й	8- й	9-й
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			10	10	10	10	10
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			34 0	34 0	34 0	34 0	340
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			1700				

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Клас- сы/количество ча- сов в неделю	
		10-й	11-й
<b>Инвариантный компонент</b>			
Общекультурное Внеурочные занятия патри- стической, нравственной и экологической тематики	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
	«Основы речевой культуры»	2	2
Спортивно-оздоровительное направление	Баскетбол	1	1
	Начальная военная подготовка	1	1
Общеинтеллектуальное	«Актуальные вопросы матема- тики»	2	2
	«Физика вокруг нас»	1	1
Духовно-нравственное	«История в лицах»	1	1

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Клас- сы/количество ча- сов в неделю	
		10-й	11-й
Социальное, внеурочная дея- тельность по развитию лич- ности	«Россия– мои горизонты» (профминимум)	1	1
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>		10	10
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>		340	340
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>		680	

### Кадровое обеспечение

Общее коли- чество педаго- гиче- ских работ- ников	В том числе		Распределение по уров- ням образования						Распределение по категориям					
	учите- лей		Выс- шее		Выс- шее педаго- гиче- ское		Сред- нее про- фес- сио- наль- ное		Высшая катего- рия		Первая категория		Соответст- вие зани- маемой должности	
	Ко л- во чел. л.	%	Ко л- во чел. л.	%	Ко л- во чел. л.	%	Ко л- во чел. л.	%	Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%
33	29	88	28	97	28	97	1	3	6	21	2	7	8	28

Общее ко-	Количество	Количество мо-	Количество	Количество пенси-
-----------	------------	----------------	------------	-------------------

число педагогических работников	молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет),		молодых педагогов (возраст до 35 лет)		педагогов предпенсионного возраста (ж: от 51,5 лет/ м: от 56,5 лет)		педагогов (ж: от 56,5 лет/ м: от 61,5 лет)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
33	10	30	14	42	2	6	6	18

В течение 2023-2024 учебного года педагогические работники лицея повысили свое педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Дата выдачи документа	ФИО педагога	Должность	Обучающая организация	Название курсов	Количество часов
14.04.2023	Дробышева Людмила Васильевна	Учитель русского языка и литературы	СКИРО ПК и ПРО	«Русский язык-современные стратегии и технологии повышения качества образования»	36 ч.
17.01.2023			ООО «Учи.ру»	«Коммуникации в образовании : профиль современного	36 ч.

				учителя»	
17.02.2023	Мхце Олег Алиевич	Учитель химии	СКИРО ПК и ПРО	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по предмету»Хим ия»	24 ч.
03.03.2023	Горушкина Елизавета Валерьевна	Учитель начальных классов	СКИРО ПК и ПРО	«Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	108 ч.
21.04.2023	Макарова Галина Николаевна	Учитель географии	СКИРО ПК и ПРО	«География: современные стратегии и технологии повышения качества образования»	36 ч.

31.05.2024	Тюменева Дарья Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	СКИРО ПК и ПРО	«Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы»	198 ч.
27.04.2024	Зибера Лариса Сергеевна	психолог	СКИРО ПК и ПРО	«Практические инструменты групповой и индивидуально й работы педагога- психолога с детьми и подростками»	72 ч
27.04.2024	Ботнаренко Наталья Александровна	Зам дир по ВР	СКИРО ПК и ПРО	«Программа воспитания: особенности и реализация в школе»	72 ч.
12.04.2024	Москаленко Ольга Дмитриевна	Учитель физии	СКИРО ПК и ПРО	«Технология проектировани я в организации образовательно й деятельности по физике в условиях	72 ч.

				внедрения новых ФГОС ООО и ФГОС СОО»	
29.03.2024	Щербинин Даниил Геннадьевич	Учитель физической культуры	СКИРО ПК и ПРО	«Актуальные аспекты предметно- методической подготовки учителя физической культуры в условиях обноленных ФГОС ОО»	72 ч.
10.01 2024	Панова Наталья Александровна	Учитель информатики	ООО «Инфоурок»	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО»	180 ч.
15.03.2024	Жукова Екатерина Алексеевна	Учитель английского языка	СКИРО ПК и ПРО	«Актуальные аспекты предметно- методической подготовки учителя	72 ч.



				иностранныго языка в условиях обновленногг ФГОС ООО и ФГОС СОО»	
02.03.2024	Макарова Валерия Витальевна	Учитель начальных классов	СКИРО ПК и ПРО	«Деятельность классного руководителя в условиях обновленных содержания и форм воспитательной работы»	72ч.
07.02.2024	Флегонтов Дмитрий Сергеевич	Учитель истории и обществозна ния	СКИРО ПК и ПРО	«Подготовка обучающихся к ГИА по истории и обществознани ю»	36 ч.
14.02.2024	Мхце Олег Алиевич	Учитель химии	СКИРО ПК и ПРО	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по химии»	24 ч

02.02 2024	Бабаян Светлана Александровна	Учитель начальных классов	СКИРО ПК и ПРО	«Организационно-управленческие и психолого-педагогические механизмы организации отдыха в оздоровительном лагере».	72 ч.
------------	-------------------------------------	---------------------------------	-------------------	---	-------

В 2023 – 2024 году прошли аттестацию следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	должность	категория	дата
1	Щербинин Даниил Геннадьевич	Учитель физической культуры	Соответствие занимаемой должности	09.03.2023 г
2	Щербинина Виктория Марковна	Учитель английского языка	соответствие занимаемой должности	09.03.2023 г
3	Мхце Олег Алиевич	Учитель химии	соответствие занимаемой должности	09.03.2023 г
4	Бондаренко Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности	09.03.2023 г
5	Лазарева Ольга Васильевна	Учитель ан-	Первая кате-	16.05.2023 г

		глийского языка	горя	
6	Неделько Елена Владимировна	Учитель технологии	высшая	15.03.2023 г.
7	Ревкова Элеонора Павловна	Учитель физической культуры	высшая	16.02.2023 г.
8	Москаленко Ольга Дмитриевна	Учитель физики	высшая	24.01.2023 г.
9	Ботнарченко Наталья Александровна	Учитель истории и обществознания	высшая	25.02.2024
10	Дробышева Людмила Васильевна	Учитель русского языка и литературы	высшая	25.01.2024
11	Панова Наталя Александровна	Учитель информатики	высшая	25.01.2024

## **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

На обеспечение муниципального задания на 2024 год учреждению было выделено финансирование в размере 28 764 625,64 рублей на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в 2023-2024 учебном году для 524 человек. По итогам 2024 года услуга оказана 524 людям.

В 2024 году учреждению были выделены субсидии на иные цели в размере 6743219,03 рубля, в т.ч.:

- обеспечение пожарной безопасности в муниципальных учреждениях – 63924,00 руб.;

- субсидии на создание безопасных условий функционирования муниципальных учреждений в сфере образования – 886684,00 руб.;

- субсидия на профилактику зависимости от наркотических и других психоактивных веществ среди детей и молодежи – 13000,00 руб.;

- субсидии на создание временных дополнительных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, в свободное от учебы время – 197113,20 руб.;

- субсидии на обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ставрополя в соответствии с порядком, утвержденным правовым актом Правительства Ставропольского края – 2812593,56 руб.;

- субсидии на обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ставрополя в соответствии с порядками, утвержденными муниципальными правовыми актами администрации города Ставрополя – 612918,00 руб.;

- субсидии на обеспечение детей участников специальной военной операции, обучающихся по образовательным программам основного общего или среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ставрополя, бесплатным горячим питанием в соответствии с порядком, утвержденным правовым актом Правительства Ставропольского края – 69261,43 руб.;

- субсидии на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений города Ставрополя – 1626709,00 руб.

Все средства расходуются только в рамках целевых программ.

За 2023 финансовый год учреждением были получены средства на ведение уставной деятельности в размере 30812011,81 рублей. Расходы на ведение уставной деятельности составили 30812011,81 рублей. Смета расходов за 2023 год выполнена по расходам на 100%.

Кассовое исполнение сметы доходов по приносящей доход деятельности составила 100%. Поступления за счет безвозмездных поступлений и оказания платных услуг составили 849462,62 рублей.

За 1-е полугодие 2024 финансового года учреждением для ведения уставной деятельности были получены доходы всего **19581661,69 руб.**, в том числе:

- субсидии на выполнение муниципального задания в сумме 16176229,60 руб.,
- субсидии на иные цели в сумме 3329447,22 руб.;
- собственные доходы учреждения в сумме 75984,87 руб. (в т.ч. доходы от оказания платных услуг 47321,37 руб.).

За 1-е полугодие 2024 финансовый года учреждением для ведения уставной деятельности были произведены расходы всего **18544154,33 руб.**, в том числе за счет:

- субсидий на выполнение муниципального задания в сумме 14858716,95 руб.,
- субсидии на иные цели в сумме 3297514,12 руб.;
- собственных доходов учреждения в сумме 387923,26 руб.

Остаток средств на 01.07.2024г. составил **1407785,15 руб.**, в т.ч.:

- субсидий на выполнение муниципального задания в сумме 1341611,69 руб.,
- субсидии на иные цели в сумме 31933,10 руб.;
- собственные доходы учреждения в сумме 34240,36 руб.

### **Учебный план**

Учебный процесс в лицее был организован на основе учебного плана, примерных программ, Устава лицея, расписания уроков.

Учебный план лицея составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федерального базисного плана, примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Документ сохраняет в общем объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени.

Основу учебного плана лицея составляют ведущие «классические» образовательные области современного научного знания, обеспечивающие передачу и освоение культурного опыта:

В 2023-2024 учебном году по запросу родителей открыт 10 класс с универсальным профилем, вариант 4 и продолжил обучение 11 класс социально-экономического профиля.

Педагогические основы деятельности лицея

**Методическая тема школы на 2019 — 2024гг.**

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».**

**Цели, задачи методической работы на 2019-2024 годы.**

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского

потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО)
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

## **ПЯТЬ ШАГОВ К ЦЕЛИ ШАГ ПЕРВЫЙ.**

**Методическая тема на 2023-2024 учебный год: «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»**

**Цель:** создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации личности учащегося. .

**Задачи:**

- Совершенствовать условия для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности учащихся.
- Совершенствовать систему педагогического всеобуча, направленную на формирование у родителей (законных представителей) педагогической

культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.

Формировать у родителей (законных представителей) систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями (законными представителями) работы органов самоуправления школы.

- Продолжить информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучать и внедрять в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- Продолжить научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
- Создавать благоприятную атмосферу общения, направленную на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Активно вовлекать взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентировать внимания педагогов и родителей (законных представителей) на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
- Развивать самостоятельность детей в условиях семьи.

Формировать у родителей (законных представителей) умения диагностировать развитие детей.

- **Формы методической работы:**

- а) работа педагогического совета школы;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;



- е) обобщение передового педагогического опыта учителей; ё) внеклассная работа по предмету;
- ж) проведение предметных декад
- з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

### **Приоритетные направления методической работы школы.**

#### **1. Организационное обеспечение:**

- работа по образовательным программам школы.
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

#### **2. Технологическое обеспечение:**

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования

процесса обучения детей.

- Совершенствование кабинетной системы.
- Укрепление материально-технической базы методической службы школы. Информационное обеспечение:
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

### **3. Создание условий для развития личности ребенка:**

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоциональнопсихологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- Изучение особенностей индивидуального развития детей.
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
- Развитие ученического самоуправления.

### **4. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

- Отслеживание динамики здоровья учащихся
- Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

## 5. **Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.**

- Контроль за качеством знаний учащихся.
- Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.
- Совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально-групповых занятий и элективных курсов.

### **Работа педагогического совета**

Для подготовки и проведения педсоветов использованы следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023- 2024 учебный год.**

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по;

- в программе воспитания;
  - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
  3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
  4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
  5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
  6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
  7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
  8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
  9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
  10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Цель                      деятельности                      методического                      объединения**

Создание условий для повышения профессионального уровня учителей начальных классов и организации образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию.

### **Задачи методического объединения учителей**

**в 2023/24 учебном году:**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Задачи</b>
<b>Повышение профессионального мастерства учителей в реализации задач ФГОС НОО.</b>	Изучение и внедрение передовых образовательных технологий для повышения качества образования по предметам.  Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
	Рассмотрение, изучение и внедрение в практику работы Федеральный государственный стандарт начального образования второго поколения. (ФГОС). Разработка и рассмотрение рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

	<p>Углубление знаний о методике учебных тем. Повышение качества преподавания. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки одаренных детей как на уроках (через индивидуализацию и дифференциацию обучения), так и во внеурочное время (через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу).</p>
	<p>Взаимопосещение уроков.</p>
	<p>Стимулирование учителей к активному участию в семинарах, вебинарах, открытых уроках, конкурсах педагогического мастерства.</p>
	<p>Помощь в работе над составлением портфолио учителей.</p>
	<p>Повышение компьютерной компетенции учителей.</p>
	<p>Создание атмосферы для творческого самовыражения педагогов в обучении и воспитании учащихся.</p>
	<p>Включение педагогов в экспериментальную деятельность по созданию адаптивной среды для детей с особыми образовательными потребностями.</p>
	<p>Совершенствование воспитательного процесса. Сохранение и укрепление здоровья учащихся через занятия физической культурой, регулируемые нагрузки.</p>
<p><b>Работа с обучающимися.</b></p>	<p>Участие учащихся начальной школы в мониторингах (входные, полугодовые, итоговые).</p> <p>Составление и коррекция тематического планирования с учетом возможностей и особенностей класса. Создание системы работы со слабоуспевающими детьми.</p>
<p><b>Работа с молодыми</b></p>	<p>Обеспечение контроля работы молодых специалистов</p>

<b>специалистами.</b>	(ведение документации, подготовка к урокам, работа с родителями и т. д.)
	Организация наставничества.
<b>Организация деятельности обучающихся в ГПД.</b>	<p>ФГОС начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>ГПД-модель организации внеурочной деятельности школьников, создающая благоприятные условия для повышения эффективности выполнения обучающимися домашних заданий, способствующая личностному росту детей.</p>
<b>Взаимодействие с общественными организациями и родителями.</b>	Налаживание системы взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, культурными центрами, дошкольными и досуговыми организациями.
	Организация внеклассной и внешкольной работы.
	Взаимодействие с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса.
<b>Развитие кабинетной системы в условиях ФГОС НОО.</b>	Содействие учителям в развитии кабинетной системы: использование технических средств обучения, разработка индивидуальных карточек и т. д.
	Работа над эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями к содержанию и оснащению кабинета (чистота, тепловой и воздушный режимы, маркировка парт, метки для снятия усталости глаз и т. д.)

### **Пути реализации поставленных задач:**

Содержание деятельности методического объединения учителей начальных классов:

1. Организация и методическая поддержка инновационной деятельности учителей.

2. Изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам образования.

3. Подготовка и обсуждение проводимых семинаров по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационной категории учителей начальных классов.

4. Обсуждение методики изложения вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов.

5. Взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.

6. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учащихся. Комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения обучающихся, посещающих ГПД.

7. Совместные заседания МО в целях обмена опытом работы.

8. Участие в разработке основных форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся (олимпиады, смотры, конкурсы).

9. Основные формы работы методического объединения учителей начальных классов:

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требования руководящих

документов, передового педагогического опыта;

- проведение предметных методических недель;

- взаимопосещение уроков;

- контроль за качеством проведения учебных занятий.

10. Взаимосвязи работы методического объединения с другими организациями:



МО в лице его руководителя работает с педагогическим советом, директором и их заместителями, методическими объединениями школ округа.

11. Привлечение к работе школьного психолога.

12. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

13. Структура и организация управления МО:

Работа МО организуется на основе общего плана школы, рекомендаций управления образования; конкретной методической темы, индивидуальных планов профессионального самообразования преподавателей.

14. Свою работу МО организует в соответствии с программой развития школы, управления образования.

### **1. Общие сведения о методическом объединении учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году.**

#### **1. Общие сведения о методическом объединении учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году.**

В 2023-2024 учебном году в начальной школе функционировало 9 классов и 1 группа продленного дня:

1«А» - Куксина Е.А., 1«Б» - Макарова В.В.,

2«А» - Гамова М.В., 2«Б» - Жевтяк М.В., 2 «В»- Ильева М.А

3 «А» - Ильева М.А 3«Б» - Бабаян С.А.

4 «А» - Яковлева Л.В., 4 «Б» - Бабаян С.А.

ГПД 1 «А» и 1 «Б» класс – Макарова В.В., Куксина Е.А.

#### **1.1. Состав МО учителей начальных классов:**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Педагогический стаж</b>
1.	Гамова М.В.	высшая	37

2.	Жевтяк М.В.	соответствие	37
3.	Яковлева Л.В.	высшая	39
4.	Бябаян С.А.	соответствие	11
5.	Илюхина А.И.	-	2
6.	Ильяева М.А.	-	2
7	Макарова В.В..	-	1
8.	Куксина Е.А.	-	2

## 1.2. Прохождение аттестации по присвоению категории в 2023-2024 уч.г.

2 учителя имеют высшую квалификационную категорию,

2 учителя - соответствие

4 учителя – молодой специалист

№ п/п	ФИО учителя	Квалификационная категория	Год присвоения	Год подтверждения
1.	Жевтяк М.В.	соответствие	2022	2027
2.	Гамова М.В.	высшая	2022	2027
3.	Яковлева Л.В.	высшая	2020	2025
4.	Бабаян С.А.	соответствие	2023	2028

### 1.3. Повышение квалификации.

В течение года учителя повышали свою квалификацию на курсах СКИ-РОПК и ПРО. Учителя систематически посещали семинары.

	ФИО учителя	тема	год
1	Макарова В.В.	«Методологические основы подготовки детей 5-6 лет к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	2023
2	Ильяева М.А..	«Методологические основы подготовки детей 5-6 лет к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	2023
3.	Жевтяк М.В.	« «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с тре-	

		<p>бованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»</p> <p>Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников</p>	<p>2018</p> <p>2022</p>
4.	Яковлева Л.В.	<p>«Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»</p> <p>«Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников</p> <p>«Методологические основы подготовки детей 5-6 лет к обу-</p>	<p>2018</p> <p>2022</p>

		чению в школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	2023
5.	Куксина Е.А.	«Методологические основы подготовки детей 5-6 лет к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	2023
6.	Бабаян С.А.	«Оценка качества учебных достижений по русскому языку в начальной школе»  «Методологические основы подготовки детей 5-6 лет к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	2019  2023

## 2. Научно-методическая работа.

За 2023-2024 учебный год было проведено шесть заседаний методического объединения учителей начальных классов. Все заседания проходили плодотворно, носили обучающий характер. Осуществлялся обмен опытом среди ведущих учителей начальной школы и молодых специалистов по учебно-методической и воспитательной работе. После каждого заседания принималось решение, отмечались позитивные моменты в работе.

Учителями проводился тщательный анализ входных, полугодовых, итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру для 1-4 классов.

В течении учебного года на МО рассматривался вопрос об улучшении материальной базы и оснащенности методическими пособиями кабинетов начальных классов и сделан дополнительный заказ на поставку нового учебного оборудования для работы во ФГОС.

По результатам взаимного посещения уроков учителей начальных классов, можно сказать, что учителя в совершенстве владеют современной методикой преподавания своих предметов, в работе используют индивидуальные и групповые формы работы, систематически отслеживают результаты по предметам и ищут новые пути повышения качества знаний учащихся.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования в 2023-2024 году реализовывалась в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организовывалась по общеинтеллектуальному направлению и включала в себя следующее занятие: «Интеллектика», «Риторика» и т.д.

Целью занятий является развитие у детей логического и алгоритмического мышления, творческих способностей, художественных возможностей. Компьютер выступает не только как предмет, который нужно изучить, но и как средство реализации творческих потребностей.

**2.1. Тематика заседаний МО учителей начальной школы в 2023-2024 учебном году.**

Дата	Рассматриваемые вопросы
август	<p><b>Тема: «Задачи методической работы на 2023-2024 учебный год».</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Анализ эффективности деятельности образовательного учреждения по итогам работы в 2022-2023 учебном году. Планирование работы образовательного учреждения на новый 2023-2024 учебный год».</li><li>2. Анализ работы МО начальной школы за 2022 – 2023 учебный год.</li><li>3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности учителей начальных классов. Утверждение адаптированных рабочих программ для детей на 2023-2024 учебный год.</li><li>4. Требования к рабочим программам, технологической карте урока.</li><li>5. Сообщение плана графика входных контрольных работ. Утверждение положения о входных контрольных работах.</li><li>6. Утверждение тем по самообразованию учителей.</li></ol>
сентябрь	<p>Второе заседание</p> <p><b>Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя»</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.</li> <li>2. Типы уроков по ФГОС.</li> <li>3. Корректировка и утверждение плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2023- 2024учебный год.</li> <li>4. Утверждение положения о едином орфографическом режиме.</li> <li>5. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2023-2024учебном году (отв. зам. директора по УВР).</li> <li>6. Подготовка к Всероссийской проверочной работе (отв. зам. директора по УВР).</li> <li>7. Отражение методической работы на сайте образовательного учреждения (отв. зам. директора по УВР).</li> </ol>
ноябрь	<p>Третье заседание</p> <p><b>Тема: «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся как основное требование ФГОС НОО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое проектная деятельность</li> <li>2. Значение проектной деятельности</li> <li>3. Основные этапы проектно-исследовательской деятельности</li> <li>4. Подготовка к неделе начальной школы.</li> </ol>
декабрь	<p>Четвёртое заседание.</p> <p><b>Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и</li> </ol>



	<p>творческой мотивации учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</li> <li>3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.</li> <li>4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений, обучающихся в начальной школе.</li> <li>5. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 2 четверть.</li> <li>6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, анализ успеваемости</li> </ol>
январь	<p>Пятое заседание</p> <p><b>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление по теме: «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».</li> <li>2. Выступление по теме: «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания».</li> <li>3. Выступление по теме: «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся».</li> <li>4. Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки». Изучение и распространение ППО.</li> </ol>

март	<p>Шестое заседание</p> <p><b>Тема: «Творческая деятельность на уроках в начальной школе»</b></p> <p>1. Доклад «Творческая деятельность на уроках в начальной школе» - Яковлева Л.В.</p> <p>2. Работа по преемственности детского сада и школы.</p> <p>3. Утверждение годовых контрольных работ.</p>
------	--

**2.2. Темы по самообразованию учителей начальных классов  
на 2022-2023 учебный год.**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
<b>1</b>	<b><i>Яковлева Л.В.</i></b>	Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения и пути их совершенствования на уроках в начальной школе в условиях ФГОС НОО
<b>2</b>	<b><i>Бабаян С.А.</i></b>	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС
<b>3</b>	<b><i>Жевтяк М.В.</i></b>	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО
<b>4</b>	<b><i>Ильяева М.А.</i></b>	Развитие мелкой моторики у детей младшего школьного возраста в процессе обучения
<b>5</b>	<b><i>Куксина Е.А.</i></b>	Индивидуально-педагогическое сопровождение(поддержка) обучающихся, испытывающих трудности с овладением программы начального общего образования

<b>6</b>	<b><i>Илюхина А.И.</i></b>	Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи в младшем школьном возрасте
<b>7</b>	<b><i>Макарова В.В.</i></b>	Использование ИКТ –технологий в начальных классах-как одно из условий повышения качества образования

### **2.3. Работа с учащимися.**

В 2023-2024 учебном году начальная школа работала по следующим УМК:  
«Школа России» - 1-4 классы.

Программы выполнены по содержанию и объёму.

**качество знаний по предметам**

<b>Предметы</b>	<b>Общеобразовательные классы</b>		
	уровень обученности / качество знаний		
	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык	63%	71%	59%
Литературное чтение	93%	96%	84%
Математика	63%	67%	65%
Окружающий мир	93%	89%	78%

**Итоговые результаты достижений учащихся 1-4 классов в конце учебного года (2024 год)**

	Математика		Русский язык			
класс	Кач.	Обуч.	Кач.диктан	Обученность	Кач.задан	Обученн.
1 «А»						
1 «Б»						
1 «В»						
2 «А»	68	100	69	100	69	100
2 «Б»	74	100	87	100	70	100
2 «В»	33	92	46	92	46	92
3 «А»	63	100	63	100	59	100
3 «Б»	54	100	54	100	58	100
4 «А»	76	100	63	100	72	100
4 «Б»	55	96	36	96	36	96

#### 2.4. Внеклассная работа по предметам.

**Победители олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных марафонов.**

	ФИО	Клас с	Предмет	Уровень уча- ствия	Мероприятие	Диплом, место

1.	Болгарчук Мирослава	2 «А»	Русский язык	Международ- ный	Международ- ная игра- конкурс «Рус- ский медвежо- нок-2023»	1 место в школе  1-28 ме- сто в ре- гионе
2.	Зайцев Ста- нислав	2«А»	Русский язык	Международ- ный	Международ- ная игра- конкурс «Рус- ский медвежо- нок-2023»	2 место в шко- ле, 255- 304мест о в ре- гионе
3	Бритковская Ева	2 «А»	Русский язык	Международ- ный	Международ- ная игра- конкурс «Рус- ский медвежо- нок-2023»	3 место в шко- ле, 207- 229 ме- сто в ре- гионе
4.	Власенко Ева	3 «А»	Русский язык	Международ- ный	Международ- ная игра- конкурс «Рус- ский медвежо- нок-2023»	1 место в шко- ле, 53- 100 ме- сто в ре- гионе
5.	Сидоров Артемий	3 «А»	Русский язык	Международ- ный	Международ- ная игра- конкурс «Рус- ский медвежо- нок-2023»	2 место в шко- ле, 118- 131 ме- сто в ре-

						гионе
6	Зиборов Богдан	3 «А»	Русский язык	Международ- ный	Международ- ная игра- конкурс «Рус- ский медвежо- нок-2023»	3 место в шко- ле, 646- 660 ме- сто в ре- гионе
7	Крутова Мария	4 «А»	Русский язык	Международ- ный	Международ- ная игра- конкурс «Рус- ский медвежо- нок-2023»	1место в школе,7- 12 место в реги- оне
8	Мухорьяно- ва Маргари- та	4 «А»	Русский язык	Международ- ный	Международ- ная игра- конкурс «Рус- ский медвежо- нок-2023»	2место в школе, 105-118 место в регионе
9	Чернова Вероника	4«А»	Русский язык	Международ- ный	Международ- ная игра- конкурс «Рус- ский медвежо- нок-2023»	3 место в шко- ле, 429- 445 ме- сто в ре- гионе
1 0	Сорокин Кирилл	4 «А»	Математи- ка	Международ- ный	Международ- ный конкурс - игра-	3место в конкур- се, 1 ме- сто в регионе

						СК
1 1	Бабенко Егор	4 «А»	Математи- ка	Международ- ный	Международ- ный конкурс - игра-	Лауреат в кон- курсе, 2 место в регионе СК
1 2	Чернова Вероника	4 «А»	Математи- ка	Международ- ный	Международ- ный конкурс - игра-	Лауреат в кон- курсе, 2 место в регионе СК
1 3	Крутова Мария	4 «А»	Математи- ка	Международ- ный	Международ- ный конкурс - игра-	Лауреат в кон- курсе, 2 место регионе СК

### **2.5. Мониторинг эффективности воспитательной работы:**

Целью воспитательной работы школы в 2023 – 2024 учебном году является формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Одна из задач воспитательной работы – организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности. Развитие ученического самоуправления предполагает формирование единого общешкольного коллектива, но наиболее значимой явля-

ется задача развития первичных коллективов, которые должны являться объектом педагогического влияния, чем активнее учащихся включен в деятельность коллектива, тем более значительный воспитательный эффект следует ожидать.

**2.6. Организация внеклассной деятельности учащихся начальных классов как фактор личностного развития младшего школьника (2023-2024 учебный год).**

Класс	Проведенные мероприятия
1 «А»	Широкая масленица. Новогодний карнавал. Прощание с Азбукой. Прощание с 1 классом. Смотр строя и песни
1 «Б»	Смотр строя и песни» к 23 февраля. «Из чего же сделаны наши девочки?» к 8 марта. Прощание с Азбукой Прощание с 1 классом «Вот и стали мы на год взрослее».
2 «А»	Поздравление летних именинников с приглашением аниматоров. Праздник Первой Оценки. Новогодний карнавал. Встречаем Масленицу. Викторина-игра для девочек «Собираем букет» к 8 марта. Смотр строя и песни к 23 февраля. Мы - помним, мы – гордимся! К 9 мая. До свидания второй, мы прощаемся с тобой! Участие в общешкольных мероприятиях : концерт для первоклассников, концерт ко дню учителя
2 «Б»	День города. Новогодний карнавал. Освобождение Ставрополя от фашистско-немецких захватчиков. Масленица Смотр строя и песни. А ну-ка, девочки. День Земли. Урок памяти, посвященный Дню победы.. Участие в общешкольных мероприятиях : концерт для первоклассников, концерт ко дню учителя



3 «Б»	Новый год. Смотр строя и песни к 23 февраля. Смотр строя и песни. 8 марта. Встреча с ветеранами к 9 мая. Окончание 3-го класса. Участие в общешкольных мероприятиях : концерт для первоклассников, концерт ко дню учителя
4 «А»	День летнего именинника. Новогодний карнавал.. Масленица. Смотр строя и песни к 23 февраля.. А ну-ка, девочки. Выпускной в начальной школе. . Мы - помним, мы – гордимся! К 9 мая Участие в общешкольных мероприятиях : концерт для первоклассников, концерт ко дню учителя
4 «Б»	Новогодний карнавал. Смотр строя и песни к 23 февраля.  А ну-ка, девочки. . Мы - помним, мы – гордимся! К 9 мая  Участие в общешкольных мероприятиях : концерт для первоклассников, концерт ко дню учителя.

## 2.7. Выводы о выполнении поставленных задач и достижении целей.

С целями и задачами, поставленными МО на 2023-2024 учебный год, в основном, справились. Педагоги использовали разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, позволяющие раскрывать субъектный опыт учащихся; создавали атмосферу заинтересованности каждого ученика; стимулировали учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться; оценивали деятельность ученика не только по результату (правильно – неправильно), но и по процессу его достижения; поощряли стремления ученика находить свой способ решения задачи, анализировать его у других, выбирать и осваивать наиболее рациональные; формировали основные компетентности языкового сознания учащихся в целях повышения качества образовательного процесса.

Все педагоги на своих уроках использовали инновационные методы, создавали условия для повышения качества обученности посредством личностно-

ориентированного подхода, обеспечивали формирование и развитие основных компетентностей учащихся.

В течение учебного года учителя участвовали в школьных, городских семинарах, конкурсах. Члены МО принимали участие в научно-исследовательской и инновационной деятельности, проводимой в школе: работали в составе творческих групп.

Результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения. Исходя из материальной базы школы, учителя проводят уроки с применением информационных технологий (в частности, используя мультимедийные презентации, материалы Интернета).

Нерешённой проблемой осталось внедрение в образовательную практику исследовательского метода обучения как эффективного способа формирования у учащихся умения планировать и организовывать собственную деятельность.

## **2.8. Цели и задачи на следующий учебный год.**

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества знаний младших школьников.

- Изучение и внедрение педагогами эффективных путей, методических приёмов формирования у учащихся рациональных универсальных учебных действий самостоятельной учебной работы, качественной, активной и творческой.
- Создать условия качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Повысить квалификацию педагогов по проблеме: «Переход на новые учебные стандарты» (формировать ключевые компетенции обучающихся).
- Оказывать консультативно-методическую помощь в учебно-воспитательном процессе молодым специалистам.
- Повысить методический уровень проведения всех видов учебной деятельности, способствующих качеству образования на 1-ой ступени.

- Активизировать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом и преемственности начальной и средней школы.
- Обеспечить высокий уровень работоспособности, хорошего физического и нравственно-эстетического самочувствия детей, посещающих ГПД.
- Проводить совместные заседания МО с учителями математики, русского языка и литературного чтения.
- Активно участвовать в конкурсах и олимпиадах различного уровня (край, город)
- Продолжить участие учащихся начальных классов в мониторингах
- Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Составление памяток по ведению документации, тетрадей и дневников учащихся, шаблонов приказов, объявлений, заявлений, памяток для учащихся
- Обеспечить эффективное внедрение в массовую практику учителей начальной школы современных педагогических технологий, уделяя особое внимание работе в личном информационном пространстве учителя начальных классов, с распространением опыта работы.

### **Анализ работы методического объединения учителей предметов естественно-математического цикла за 2023 - 2024 учебный год**

В 2023 - 2024 году в состав МО учителей естественно -математического цикла входили 10 учителей, из них 5 человек имеют высшую квалификационную категорию, 5 человек соответствуют занимаемой должности, 3 человека молодые специалисты.

**Основной темой методической работы на 2023 - 2024 учебный год была:**  
«Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС основного общего образования».

## **Основная цель деятельности МО на 2023 - 2024 учебный год является:**

«Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования»

### **Приоритетные направления:**

- Продолжить работу со способными детьми, участие в Интернет – проектах, охватывая большее количество учащихся.

- Учителям МО активнее участвовать в конкурсах.

- Продолжить работу по диагностике и мониторингу. Осуществлять промежуточный мониторинг качества обучения.

- Активнее представлять свой педагогический опыт в виде докладов, открытых уроков, публикаций на разных уровнях.

- Всем учителям-предметникам при проведении уроков чаще использовать различные технические средства обучения, развивающие инновационные технологии.

- Проводить с учащимися работу по формированию осознанного интереса к учению, развивать творческие способности у ребят. Продолжить работу по подготовке ребят к олимпиадам.

- Активнее включать ребят в участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

- Готовить ребят к сдаче экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам естественнонаучного направления.

- Провести декаду естественно-научно цикла в ноябре 2023 года.

### **Задачи МО:**

1. Создать информационные, кадровые и методические условия для обеспечения перехода к организации образовательного процесса по новым стандартам и новому базисному образовательному плану.

2. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС.

3. Совершенствование профессиональной подготовки учителя:

- Научно-теоретической
- Методической
- Навыков научно-исследовательской работы
- Приемов педагогического мастерства

4. Продолжить внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.

5. Активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.

6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.

7. Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности учителей путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Продолжить работу с одарёнными (перспективными) детьми.

8. Организация работы учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, к повышению качества.

9. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

10. Организация и расширение сотрудничества с образовательными учреждениями муниципалитета по сопровождению одаренных детей. 11. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

12.Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

13. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС.

14.Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.

15.Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.

16.Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.

17.Активизация взаимообмена опытом методического обеспечения УВП для повышения уровня продуктивности и качества профессиональной деятельности учителя (ресурсные возможности кабинетов, опыт исследовательской деятельности, опыт работы с одаренными детьми, с другими обучающимися).

### ***Основные направления работы МО:***

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год
- Анализ посещения открытых уроков
- Анализ проведенных мероприятий
- Анализ работы педагогов по индивидуальному плану профессионального развития учителя
- Анализ работы молодых специалистов, с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности

- Выработка критериев предметных и метапредметных результатов деятельности обучающихся
- Пополнение папки: «Методическое объединение учителей естественного-математического цикла».

### **3. Повышение методического мастерства учителей:**

- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- •Посещение муниципальных и региональных семинаров, направленных на повышение профессионального мастерства;
- •Участие в деятельности районных методических объединений;
- •Участие в заседаниях МО, педагогических советах;
- •Работа над темой самообразования;
- •Взаимопосещение уроков и их анализ;
- •Обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- •Изучение опыта работы учителей;
- •Участие в конкурсах и конференциях;
- •Работа в качестве экспертов на муниципальном этапе олимпиад.
- 

### **4. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки перехода на ФГОС, подготовки к аттестации
- Выработка единых требований по составлению и оформлению рабочих программ
- Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения нового ФГОС
- Организация и проведения предметных недель

### **5. Организация проектной деятельности педагогов:**

- Публикация материалов в Интернете
- Изучение и применение педтехнологий на уроках
- Участие в конкурсах для преподавателей
- Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

#### **6. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ:**

- Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам, с материалами ЕГЭ и ОГЭ и оцениванием экзаменационных работ
- Работа с тестами на уроках и факультативах
- Первичное тестирование учащихся 9-11 класса по материалам ЕГЭ и ОГЭ

#### **7. Внеклассная работа с обучающимися:**

- Работа дополнительных занятий и факультативных занятий по выбору в течение всего года
- Участие в конкурсах различного уровня
- Участие в олимпиадном движении
- Участие в исследовательских конференциях

#### **8. Организационные формы работы:**

- Заседания методического объединения
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности
- Взаимопосещение уроков педагогами
- Выступление учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района
- Повышение квалификации педагогов на курсах
- Прохождение аттестации педагогических кадров
- Работа педагогов над методической темой
- Подготовка учащихся к школьным, районным, олимпиадам, конференциям



- Творческие отчеты учителей
- Предметные недели

### **Новые профессиональные задачи учителя в условиях внедрения ФГОС основного общего образования:**

1. Использование системно-деятельностного подхода в преподавании математики, физики, информатики, географии, биологии, химии, в основной общеобразовательной школе как основы достижения учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов образования.
2. Формирование и развития универсальных учебных действий учащихся в процессе изучения предметов.
3. Использование современных форм и видов контроля знаний в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС

#### **Задачи по решению проблем:**

##### **1. Организационно - педагогическая деятельность**

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы школы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

##### **2. Учебно-методическая деятельность**

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)
- организация и проведение мониторинга качества обучения учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

##### **3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам естественного цикла**

обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам естественно-математического цикла;

- предупреждение отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования повышение эффективности контроля уровня обученности.

#### **4. Организация внеклассной работы по предметам**

- формирование и развитие ИП и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей

Методическое объединение работало над развитием инновационных направлений деятельности по предметам цикла - химии, биологии, географии, физики, математики, информатики, ОБЖ, технологии и физической культуры над привлечением учащихся к участию в конкурсах, проектной деятельности по предметам, продолжением разработки системы подготовки учащихся к итоговой аттестации по предметам естественнонаучного цикла. Все учителя имеют высокую теоретическую подготовку, чётко и грамотно организуют свою деятельность по предмету и во внеурочной работе. Преподавание всех учебных дисциплин велось по программам рекомендованных Министерством образования РФ для общеобразовательных учреждений. В программно-методическое обеспечение входили учебники и учебные пособия, рекомендованные МОРФ

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми учителя-предметники работают, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

В 2020-2021 учебном году учителя работали над следующими **темами самообразования**:

№	ФИО предмет	Тема	Количество лет
1.	Гаршина Т.В. Математика	Приёмы и методы инновационных технологий для минимизации ошибок при решении сложных заданий ЕГЭ.	3 года
2.	Зиберова Л.С. Психолог	Особенности развития самосознания в общем контексте развития личности.	1 год
3.	Курбатов И.С. Физическая культура	Развитие двигательных качеств у детей посредством подвижных игр	3 года
4.	Макарова Г.Н. География	Организация самостоятельной работы учащихся на уроках географии	3 года
5.	Москаленко О.Д. Физика	Дифференцированный подход к обучению физике, как фактор совершенствования качества образования	2 года
6.	Мхце О.А. Химия	Трансформирование условий задач на уроках химии	2 года

7.	Неделько Е.В. ИЗО Технология	Формирование художественного вкуса на уроках технологии	1 год
8.	Панова Н.А. Информатика	Совершенствование методики преподавания предмета информатика и ИКТ, в условиях реализации ФГОС	3 года
9.	Кренделева О.Н. Математика	Прикладная направленность обучения математики	1 год
10	Щербинин Д.Г. Физическая культура	Опережающее обучение волейболу учеников средней школы	3 года

В феврале 2024 года на педагогическом совете члены МО отчитались о работе по темам самообразования в форме мастер-классов.

В течение 2022 - 2023 учебного года повысили квалификацию:

- в СКИРО и ПРО Курбатов И.С., Панова Н.А., Мхце О.А., Зиберова Л.С., Кренделева О.Н., Неделько Е.В., Гаршина Т.В, Макарова Г.Н., Москаленко О.Д.)

-

В течение **2022 – 2023** учебного года было проведено 5 заседаний МО учителей естественнонаучного цикла, каждое из которых включало в себя теоретический, практический и текущие вопросы.

Темы заседаний МО:

**Заседание №1:** «Определение основных задач МО на 2022 - 2023 учебный год» (29.08.2023)

**Заседание №2:** «Работа с одарёнными детьми (индивидуальные и творческие задания на уроках и во внеурочное время)» (16.10.2023)

**Заседание №3:** «Сравнение действующих и обновленных ФГОС». (03.11.2023)

**Заседание №4:** «Анализ готовности обучающихся к прохождению итоговой аттестации по предметам естественно-математического цикла» (26.03.2024)

**Заседание 5:** «Анализ работы за 2023 - 2024 учебный год и планирование работы на 2024-2025 учебный год» (27.05.2024)

В теоретической части учителя выступали по следующим темам:

1. Цели и задачи МО на учебный год. Утверждение плана работы на 2023 - 2024 учебный год.
2. Согласование и утверждение рабочих программ по предметам.
3. Итоги ЕГЭ и ГИА в 2024 году.
4. Организация входной диагностики по предметам. Анализ итогов.
5. Организация заочного тура школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественного цикла
6. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации, тем по самообразованию.
7. Теория и методика преподавания предмета: «Введение ФГОС как фактор обеспечения нового качества образования.
8. Подведение итогов успеваемости за первое полугодие
9. Подведение итогов муниципального тура олимпиад.
10. Составление плана работы по подготовке к экзаменам
11. Анализ результатов диагностических и контрольных работ за первое полугодие.
12. Анализ взаимопосещений уроков
13. Подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ.
14. Новое в содержании и оценке работ ОГЭ по предметам.
15. Проектирование и анализ современного урока в рамках реализации ФГОС второго поколения

16. Участие в городских семинарах учителей предметов естественнонаучного цикла по теме «Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ 2020 года».
17. Метод проектов на уроках естественного цикла.
18. Результаты городского репетиционного экзамена по математике ОГЭ-9, ЕГЭ-11.
19. Использование ИКТ учителями МО при подготовке к итоговой аттестации.
20. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом с последующим анализом.
21. Подведение итогов успеваемости за первое полугодие.
22. Анализ результатов диагностических и контрольных работ за первое полугодие.
23. Подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ.
24. Участие в городских семинарах учителей предметов естественнонаучного цикла по теме «Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ 2024 года».

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественно-математического цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в районном туре предметных олимпиад.

Результативность взаимопосещений уроков:

- повышение профессионального и методического мастерства членов МО,
- пополнение банка методических идей,
- стимул для дальнейшего профессионального роста,
- повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

### **Результаты:**

- использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Учителя предметники использовали различные подходы для подготовки ребят к экзаменам. Проводили тренировочные и диагностические работы ГИА по математике, биологии, географии, химии, физике. Подготовка проводилась на уроках и после уроков. Не прекращалась работа учителей по подготовке к ГИА и во время перехода школы в дистанционный формат обучения (на протяжении всей 2 четверти).

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была успешно решена.

### **Выводы:**

1. Уровень профессиональной компетентности педагогов МО растет, решению задачи повышения профессионального мастерства способствовала ак-

тивность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда, повысить свою профессиональную компетентность. Все педагоги имеют зарегистрированные личные сайты, на которых размещают свои разработки.

2. Признать работу МО учителей естественнонаучного цикла за 2020-2021 учебный год удовлетворительной. Отметить положительную динамику результатов работы учителей. Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

3. Учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

4. За отчетный период было проведено 7 плановых заседаний. На них обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

5. Анализ проведения открытой недели в 2023 - 2024 учебном году показал, что эффективнее проводить открытую неделю в 1 полугодии учебного года.

6. Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- - Недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад
- - Остается низким качество знаний по предметам естественно – математического цикла.

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

- Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ГИА, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.
- Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ГИА. Это также позволит получить хорошие результаты итоговой аттестации.



- Для достижения лучших результатов на итоговой аттестации внедрять в работу проведение проверочных работ в 7–х и 8–х классах по предметам в виде тестов ГИА.
- Продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам.
- Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.
- Активизировать поиск бесплатных дистанционных конкурсов, чемпионатов и олимпиадах и привлекать учащихся к активному участию в них.
- Интересные разработки размещать в сети Интернет, в т.ч. на личных сайтах учителей.

В следующем 2024-2025 учебном году планируется работа над темой: «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся по предметам естественнонаучного цикла»

**Цель работы:** совершенствование качества преподавания предметов естественноматематического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

**Задачи:**

- 1.Формировать естественнонаучные знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
- 2.Совершенствовать методы профильного обучения на старшей ступени образования на основе создания учебных групп учащихся по интересам и расширению индивидуальногрупповых занятий.
- 3.Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках естественнонаучного цикла.
- 4.Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественнонаучного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.

5. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи обучающимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественно-научного цикла.

#### **Формы методической работы МО:**

- 1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 2) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- 3) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- 4) проведение предметной недели;
- 5) взаимопосещение уроков педагогами цикла.
- 6) Переход в 5 классах на ФГОС нового поколения. Профильное обучение.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- 1) рост качества знаний обучающихся;
- 2) повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- 3) овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- 4) создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ лицея №16 г.Ставрополя за 2023 – 2024 учебный год**

#### **I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.**

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, , общешкольной методической темой, ме-

тодической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022-2023 учебный год.

Тема , над которой работала школа в 2023 – 2024 учебном году:

**«Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании обучающихся»**

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме:

**«Личностно-ориентированное обучение как средство развития личности ученика»**

В начале учебного года определились **следующие цели и задачи работы МО:**

**Цель:**

- ✓ Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.
6. Повышать результативность работы по самообразованию.
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

## **II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

### **1) Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 9 учителей:

<b>№</b>	<b>ФИО учителей</b>	<b>Предмет</b>	<b>Категория</b>
1.	Щербина В.М.	Английский язык	Соответствие
2.	Жукова Е.А.	Английский язык	Соответствие
3.	Тюменева Д.А.	Русский язык и литература	Соответствие
4.	Ивахненко А.А.	Русский язык и литература	Мол.спец.
5.	Суондукова А.Р.	Русский язык и литература	Мол.спец.

		тура	
6.	Мехтиева Марьям Азу-Кызы	История	Мол. спец.
7.	Флегонтов Д.С.	История	Мол. спец.
8.	Лазарева О.В.	Английский язык	Первая
9.	Пономаренко Ю.В.	Музыка	Первая

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах; помощь в разработке рабочих программ и пр.

## **2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.
- В системе велась работа по методическим темам.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посеще-

ний: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

- Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО, педсоветах. Это выступления на заседаниях МО освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

<b>Выступление</b>	<b>Тема</b>	<b>ФИО учителя</b>
МО учителей гуманитарного цикла.	«Внедрение ФГОС СОО в 11 классе»	Тюменева Д.А.
МО учителей гуманитарного цикла.	Организация консультативной работы с учащимися 9, 11 классов по подготовкам ОГЭ и ЕГЭ.	Жукова Е.А.
МО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	<i>Доклад «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС СОО».</i>	Мехтиева М.А.
МО учителей гуманитарного цикла. Круглый	<i>«Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического со-</i>	Учителя-предметники

стол	<i>вершенствования педагога».</i>	
МО учителей гуманитарного цикла.	<b>Семинар</b> <i>«Технология и техника проведения ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла».</i>	Учителя-предметники
МО учителей гуманитарного цикла.	«Переход на новые ФГОС: проблемы и пути их решения»	Щербинина В.М.

- Члены МО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", " Первое сентября", «Мультиурок»используют электронные платформы такие как РЭШ, Учи.ру, Сферум.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

### **III. Анализ тематики заседаний МО**

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

В течение года помимо открытых уроков было проведено 5 заседаний МО. Тематика их такова:

Август-сентябрь	<i>«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год».</i>
Октябрь-	«Особенности подготовки к итоговому сочинению»

ноябрь	
Декабрь-январь	«Методики, способствующие повышению качества обучения школьников»
Февраль-март	«Внеурочная деятельность учащихся в системе работы учителя в рамках реализации ФГОС»
Апрель-май	«Построение современного урока»

#### **IV. Анализ внеклассной деятельности МО**

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

##### **1. Олимпиады.**

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на низком уровне, так как учащиеся нашей школы призовых мест в этом учебном году не заняли. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

##### **2. Предметная неделя.**

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся.



При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

### **Цель предметной недели:**

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

### **3. Внеклассные мероприятия**

Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

### **4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.**

Темирхановой Л.З. в течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

### **5. Функциональная грамотность.**

Учителя МО активно работают с обучающимися над повышением функциональной грамотности учащихся по различным направлениям – читательской и финансовой грамотности, креативным мышлением, глобальной компетенцией.

#### **V. Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно тре-

бованиям ФГОС остаются актуальными для МО учителей гуманитарного цикла, в 2023-2024 учебном году мы продолжим работать над методической темой: **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС 3-его поколения»**.

### **Итоги всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:**

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 и на основании приказа комитета образования администрации города Ставрополя №688-ОД от 01.09.2023г. и протоколов жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, приказом МБОУ лицея №16 от 30.08.2023 года № 322-ОД «Об участии во всероссийской олимпиаде школьников в 2023 – 2024 учебном году» с целью выявления одаренных детей, развития у них творческих и интеллектуальных способностей в лицее с 18 сентября по 24 октября 2023 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов по 17 учебным предметам. Не проводились олимпиады по испанскому языку, французскому языку, китайскому языку, итальянскому языку, так как не изучаются в школе. По технологии, экологии не было желающих среди учащихся. В школьном этапе приняли участие 182 учащихся 4-11 классов из 235 заявленных участников школьного этапа олимпиады.

По итогам школьного этапа Олимпиады решением жюри определены 35 победителей и 22 призера.

Учащиеся МБОУ лицея №16 приняли участие в олимпиаде школьного этапа в 2023 году по следующим предметам:

Предмет	11 класс	10 класс	9 класс	8 класс	7 класс	6 класс	5 класс	4 класс	<b>Итого</b>
русский язык (18.09)	4	7	1	5	4	6	5	4	<b>36</b>
Литература (25.09)	3	3	1	1	0	2	2	-	<b>12</b>
История (21.09)	6	3	0	1	0	3	0	-	<b>13</b>
Обществознание (22.09)	9	3	6	2	0	0	0	-	<b>20</b>
География (20.09)	2	4	1	7	2	1	1	-	<b>18</b>

искусство (МХК) (19.09)	2	0	0	0	0	0	0	-	2
ОБЖ (29.09)	0	0	0	1	0	1	0	-	2
Экономика (04.10)	0	2	0	0	0	0	0	-	2
Астрономия (05.10) (онлайн платформа Сириуса)	0	0	1	0	0	0	0	-	1
Физика (26.09) (онлайн платформа Сириуса)	2	0	1	2	0	0	0	-	5
Право (02.10)	1	0	0	0	0	0	0	-	1
Английский язык (11.10)	3	1	0	2	2	4	1	-	13
Немецкий язык (12.10)	0	0	0	1	0	0	0	-	1
Химия (03.10) (онлайн платформа Сириуса)	0	0	0	0	0	0	0	-	0
Физическая культура (20.10)	0	0	1	3	2	6	0	-	12
Биология (10.10) (онлайн платформа Сириуса)	1	2	2	4	0	1	0	-	10
Математика (17.10-18.10) (онлайн платформа Сириуса)	5	3	1	3	1	8	4	6	31
Информатика (24.10) (онлайн платформа Сириуса)	0	1	0	1	0	1	0	-	3
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>182</b>

В муниципальном этапе ВсОШ, который проходил с 16.11.2023г по 12.12.2023г, приняли участие 28 учащихся (по протоколам), из них Дегтяренко Георгий (9А) - призёр МЭО 2022-2023 учебного года по математике и физике; Вельмякин Андрей (8А)-призёр МЭО 2022-2023 учебного года по физике, Евдокименко Анастасия (11Б)-призёр МЭО 2022-2023 учебного года по физической культуре, Симонина Валерия (8Б)- призёр МЭО 2022-2023 учебного года по английскому и немецкому языкам.

### ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Класс	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	ИТОГИ участия в МЭ 2022-2023 уч. года
-------	----------------------------------	---------	-------	-------------------	---------------------------------------

1	Шкодина Виталина Максимовна	английский язык	7	15 БАЛЛОВ ИЗ 65 БАЛЛОВ	40 МЕСТО ИЗ 45 УЧАСТНИКОВ
2	Симонова Валерия Викторовна	английский язык	8	49 БАЛЛОВ ИЗ 65 БАЛЛОВ	<b>9 МЕСТО</b> ИЗ 59 УЧАСТНИКОВ <b>ПРИЗЁР</b>
3	Козлов Ярослав Максимович	английский язык	11	43 БАЛЛА ИЗ 85 БАЛЛОВ	34 МЕСТО ИЗ 75 УЧАСТНИКОВ
4	Корнеев Никита Дмитриевич	английский язык	11	45 БАЛЛОВ ИЗ 85 БАЛЛОВ	26 МЕСТО ИЗ 75 УЧАСТНИКОВ
5	Теклина Екатерина Михайловна	Русский язык	10	14,5 БАЛЛОВ ИЗ 52 БАЛЛОВ	31 МЕСТО ИЗ 44 УЧАСТНИКОВ
6	Симонова Валерия Викторовна	немецкий язык	8	71,64 БАЛЛА ИЗ 120 БАЛЛОВ	<b>1 МЕСТО</b> ИЗ 10 УЧАСТНИКОВ <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>
7	Ткаченко Андрей Андреевич	литература	9	20 БАЛЛОВ ИЗ 100 БАЛЛОВ	41 МЕСТО ИЗ 42 УЧАСТНИКОВ
8	Константинова Людмила Игоревна	литература	10	32 БАЛЛА ИЗ 100 БАЛЛОВ	35 МЕСТО ИЗ 40 УЧАСТНИКОВ
9	Тихонова София Александровна	обществознание	11	40 БАЛЛОВ ИЗ 100 БАЛЛОВ	49 МЕСТО ИЗ 62 УЧАСТНИКОВ
10	Шабанова Ульяна Сергеевна	обществознание	11	28 БАЛЛОВ ИЗ 100 БАЛЛОВ	58 МЕСТО ИЗ 62 УЧАСТНИКОВ

11	Куценко Влада Алексеевна	общество- знание	11	29 БАЛЛОВ ИЗ 100 БАЛ- ЛОВ	57 МЕСТО ИЗ 62 УЧАСТНИКОВ
12	Мещерякова Александра Павловна	общество- знание	11	34 БАЛЛА ИЗ 100 БАЛ- ЛОВ	55 МЕСТО ИЗ 62 УЧАСТНИКОВ
13	Дегтярянко Ге- оргий Алексан- дрович	физика	9	29 БАЛЛОВ ИЗ 50 БАЛЛОВ	3 МЕСТО ИЗ 40 УЧАСТНИКОВ <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>
14	Вельмякин Ан- дрей Вячеславо- вич	физика	8	ОТКАЗ	-
15	Евдокименко Анастасия Алек- сеевна	Физическая культура (девушки)	11	69,93 БАЛЛА ИЗ 100 БАЛ- ЛОВ	15 МЕСТО ИЗ 34 УЧАСТНИКОВ <b>призер</b>
16	Браженко Ана- стасия Алексан- дровна	Физическая культура (девушки)	7	ОТКАЗ	-
17	Перевертайло Альбина Влади- мировна	Физическая культура (девушки)	7	ОТКАЗ	-
18	Панов Владимир Игоревич	математика	8	0 БАЛЛОВ ИЗ 35 БАЛЛОВ	34 МЕСТО ИЗ 37 УЧАСТНИКОВ
19	Дегтяренко Ге- оргий Алексан- дрович	математика	9	21 БАЛЛ ИЗ 35 БАЛЛОВ	4 МЕСТО ИЗ 42 УЧАСТНИКОВ <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>

20	Штанева Мария Денисовна	математика	10	1 БАЛЛ ИЗ 35 БАЛЛОВ	53 МЕСТО ИЗ 56 УЧАСТНИКОВ
21	Штанев Илья Денисович	математика	10	7 БАЛЛОВ ИЗ 35 БАЛЛОВ	41 МЕСТО ИЗ 56 УЧАСТНИКОВ
22	Теклина Екате- рина Михайлов- на	математика	10	8 БАЛЛОВ ИЗ 35 БАЛЛОВ	36 МЕСТО ИЗ 56 УЧАСТНИКОВ
23	Дегтярянко Ге- оргий Алексан- дрович	астрономия	9	36 БАЛЛОВ ИЗ 40 БАЛЛОВ	3 МЕСТО ИЗ 14 УЧАСТНИКОВ <b>ПРИЗЁР</b>
24	Задорожная Ека- терина Андреев- на	право	11	62 БАЛЛА ИЗ 126 БАЛ- ЛОВ	17 МЕСТО ИЗ 43 УЧАСТНИКОВ <b>ПРИЗЁР</b>
25	Афромеев Павел Дмитриевич	информати- ка	10	353 БАЛЛА ИЗ 500 БАЛ- ЛОВ	15 МЕСТО ИЗ 20 УЧАСТНИКОВ
26	Вельмякин Ан- дрей Вячеславо- вич	информати- ка	8	отказ	-
27	Тихонова София Александровна	история	11	20 БАЛЛОВ ИЗ 100 БАЛ- ЛОВ	37 МЕСТО ИЗ 50 УЧАСТНИКОВ
28	Богданова Улья- на Тимофеевна	история	11	22 БАЛЛА ИЗ 100 БАЛ- ЛОВ	34 МЕСТО ИЗ 50 УЧАСТНИКОВ

Таким образом, 4 человека стали победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ в 2023 году:

- Симонова Валерия (8Б класс)-победитель по немецкому языку и призёр по английскому языку;
- Дегтяренко Георгий (9А класс)-победитель по физике и математике, призёр по астрономии;
- Евдокименко Анастасия (11Б класс)-призёр по физической культуре;
- Задорожная Анастасия (11Б класс)-призёр по праву.

Согласно рейтинга была сформирована лицейская команда для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников с 10.01.2024 года по 29.02.2024 года.

Итоги участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс обучения участника	Участие в региональном этапе 2023/24 уч. г.	Ф.И.О. Преподавателя и/или наставника (полностью)	Участие в региональном этапе 2022/23 уч. г.
1.	Дегтяренко Георгий Александрович	астрономия	9	Призёр	Москаленко Ольга Дмитриевна	-
2.	Дегтяренко Георгий Александрович	физика	9	Призёр	Москаленко Ольга Дмитриевна	-
3.	Дегтяренко Георгий Александрович	математика	9	Призёр	Кренделева Ольга Николаевна	-
4.	Афромеев Павел Дмитриевич	информатика и ИКТ	10	Призёр	Панова Наталья	-



					Алексан- дровна	
--	--	--	--	--	--------------------	--

## АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Первым испытанием для выпускников 2023-2024 года было декабрьское сочинение, которое 11-классники всех учебных заведений РФ писали в декабре, а именно 06.12.2023г., как допуск к ГИА-2024. 32 обучающихся из 32 человек по списку МБОУ лицея №16 получили «зачёт» по результатам итогового сочинения.

ГИА-2024 проводилась:

а) в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее - КИМ), - для лиц, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования;

б) в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов - для обучающихся - детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся - дети-инвалиды и инвалиды);

в 2023-2024 учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании ГИА-2024 проводится по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) (далее - два обязательных учебных предметы), а также по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (далее - учебные предметы по выбору), которые обучающиеся (далее - участники ГИА) сдают на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

В соответствии со ст. 59 «Итоговая аттестация» и ст.60 «Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении» ФЗ-273 от 29 декабря

2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 04 апреля 2023 года № 233\552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. №730 «Порядок и условия выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней», постановлением губернатора Ставропольского края от 06 июня 2014г.№316 «О поощрении выпускников образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края и осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» или серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» и на основании решения педагогического совета лица (протокол № 11 от 28 июня 2024 года и протокол № 12 от 29 июня 2024 года) обучающимся 11 – ого класса, успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию, получившим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, выдали аттестат и приложение к нему о среднем общем образовании с отличием и вручили медаль "За особые успехи в учении" I степени:

1. Богдановой Ульяне Тимофеевне
2. Демиденко Веронике Александровне
3. Задорожной Екатерине Андреевне
4. Кашпоровой Арине Антоновне
5. Тихоновой Софии Александровне

Обучающимся 11 – ого класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государствен-

ную итоговую аттестацию, получившим не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, имеющим полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» и не более двух оценок "хорошо" по всем общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся ими на уровне среднего общего образования, выдали аттестат и приложение к нему о среднем общем образовании с отличием и вручили медаль "За особые успехи в учении" II степени:

1. Евдокименко Анастасии Алексеевне

2. Виленской Лике Сергеевне (пересдача экзамена по биологии-05.07.2024г)

Обучающимся 11 – ого класса, успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию, имеющим итоговые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, выдали аттестат и приложение к нему о среднем общем образовании:

11А класс-13 выпускникам, 11Б класс-12 выпускникам (приказы №267-ОД, №268-ОД от 29.06.2024г, №275-ОД от 16.07.2024г)

В 2023-2024 учебном году поощрены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» 5 обучающихся 11А класса и 1 обучающаяся 11Б класса:

1. Богданова Ульяна Тимофеевна

2. Демиденко Вероника Александровна

3. Виленская Лика Сергеевна

4. Кашпорова Арина Антоновна

5. Тихонова София Александровна

6.Задорожная Екатерина Андреевна

Результативность ЕГЭ по предметам в 11-х классах:

Предмет	Кол-во сдававших	Не преодолели порог	По лицу среднй балл
Русский язык	32	0	<b>70</b>
Математика	19	0	<b>4,5</b>

(базовый уровень)			
Математика (профильный уровень)	13	0	<b>63</b>
Физика	6	0	<b>62</b>
Химия	3	0	<b>57</b>
Биология	2	0	<b>59</b>
Информатика	6	2 Тринкин Тимофей (34 балла, <i>после пересдачи-48 баллов</i> ), Васильев Влад (14 баллов), порог-40 баллов	<b>45</b>
Обществознание	19	1 Дергачев Данил (26 баллов), порог-42 балла	<b>58</b>
История	11	1 Дергачев Данил (28 баллов), порог-32 балла	<b>58</b>
География	3	0	<b>66</b>
Английский язык	6	0	<b>68</b>
Литература	3	0	<b>57</b>

В 9-х классах по результатам итогового собеседования, прошедшего 14 февраля 2024 года и освоение образовательной программы основного общего образования, не имеющих академической задолженности, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных) к государственной итоговой аттестации было допущено 41 человек из 42 человек по списку, Моисейченко Анастасия (9А класс) не допущена к ГИА-2024, т.к. не прошла промежуточную итоговую аттестацию по предметам, не освоила образовательную программу основного общего образования и имеет не-

удовлетворительные оценки по 11 предметам учебного плана: русский язык, литература, алгебра, биология, химия, физика, информатика, иностранный язык (английский), история России, история Ставрополя, обществознание.

В соответствии со ст. 59 «Итоговая аттестация» и ст.60 «Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении» ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 04 апреля 2023 года № 232\551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», на основании решения педагогического совета лицея (протокол №10 от 27 июня 2024 года и протокол №13 от 29 июня 2024 года) обучающимся 9 – ого класса, успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, выдали аттестат и приложение к нему об основном общем образовании с отличием:

- 1) Дегтяренко Георгию Александровичу
- 2) Корнееву Валерию Дмитриевичу
- 3) Курковой Марине Сергеевне

Обучающимся 9 – ого класса, успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию, имеющим итоговые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, выдали аттестат и приложение к нему об основном общем образовании: 9А-19 выпускников, 9Б-19 выпускников (приказы №266-ОД от 28.06.2024г, №269-ОД от 29.06.2024г)

9Б класс-21 обучающийся, из них 1 выпускник получил неудовлетворительный результат по математике: Земба Григорий.

9А класс-20 обучающихся, все выпускники прошли ГИА-2024.

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, обучающийся-Земба Гри-

горий, получивший неудовлетворительный результат в основной период сдавал экзамен в резервный день (27.06.2024г) основного периода, получив аттестат об основном общем образовании. В результате, все выпускники 9-х классов (41 человек) получили аттестаты об основном общем образовании.

Результативность ОГЭ по предметам в 9-х классах:

Предмет	Кол-во сдававших	Не преодолели порог	Кол-во сдавших	Обученность	Качество	Средний балл
						9-е классы
Русский язык	41	0	41	100%	78%	4,1
Математика	41	1 Земба Григорий (сдал 27.06.24г)	41	100%	83%	3,9
Английский язык	4	0	4	100%	50%	4
Обществознание	26	0	26	100%	75%	4
Биология	5	0	5	100%	80%	4
История	1	0	1	100%	100%	4
Физика	4	0	4	100%	75%	4,3
Химия	2	0	2	100%	100%	4,5
География	30	0	30	100%	93%	4,2
Информатика	8	0	8	100%	75%	3,9
Литература	2	0	2	100%	50%	3,5

В 2023-2024 учебном году 3 выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием:

1) Дегтяренко Георгий Александрович

2) Корнеев Валерий Дмитриевич

3) Куркова Марина Сергеевна

**Итоги ВПР «Весна-2023»**

класс	Предмет	Год (четверть)				ВПР				
		3	4	5	качество	2	3	4	5	качество
5	математика	24	27	11	59%	3	22	26	8	58%
5	Русский язык	25	27	7	58%	3	29	25	10	59%
5	история	19	29	11	67%	0	20	31	8	66%
5	биология	19	18	18	65%	1	17	21	16	67%

класс	Предмет	Год (четверть)					ВПР				
		2	3	4	5	качество	2	3	4	5	качество
6	русский язык	1	20	21	4	54%	4	20	16	6	48%
6	математика	1	19	21	7	58%	2	20	21	5	54%
6	биология	1	11	9	1	45%	1	12	8	1	41%
6	история	0	10	9	6	60%	0	11	10	4	56%
6	география	0	9	8	8	64%	0	10	7	8	60%
6	общество	0	12	9	2	48%	1	10	10	2	52%

класс	Предмет	Год (четверть)				ВПР				
		3	4	5	качество	2	3	4	5	качество
7	русский язык	18	21	6	60%	4	15	20	6	58%
7	математика	16	18	9	63%	2	15	19	7	60%
7	биология	10	11	2	57%	0	9	11	3	60%
7	география	8	10	5	65%	0	9	9	5	61%
7	история	11	7	4	50%	0	11	8	3	50%
7	Англ. яз	16	15	11	62%	3	14	17	8	60%
7	физика	10	10	3	57%	1	9	11	2	57%

класс	Предмет	Год (четверть)				ВПР				
		3	4	5	качество	2	3	4	5	качество
8	русский язык	21	19	3	51%	3	19	20	1	49%
8	математика	16	19	5	60%	0	17	19	4	59%
8	биология	8	10	2	60%	1	8	11	2	55%
8	география	8	8	6	59%	0	9	11	2	59%
8	обществознание	10	6	5	52%	0	9	9	3	57%
8	химия	9	6	3	50%	0	10	2	6	44%

класс	Предмет	Год (четверть)				ВПР				
		3	4	5	качество	2	3	4	5	качество
11	Английский язык	3	5	5	77%	0	4	6	3	69%
11	химия	4	7	1	67%	0	5	6	1	58%
11	история	4	6	4	71%	0	7	6	4	71%
11	биология	5	6	3	64%	0	6	7	1	57%
11	география	5	4	4	62%	0	6	7	0	54%

***Итоги ВПР «Весна -2024»***

класс	Предмет	Год (четверть)					ВПР				
		2	3	4	5	качество	2	3	4	5	качество
5	математика	1	19	20	9	59%	4	16	19	10	59%
5	Русский язык	1	19	21	7	58%	3	18	20	7	56%
5	история	0	16	22	11	67%	1	16	21	11	65%
5	биология	0	20	22	7	59%	1	20	21	7	57%

класс	Предмет	Год (четверть)					ВПР				
		2	3	4	5	качество	2	3	4	5	качество



6	русский язык	2	26	20	9	51%	4	25	21	7	49%
6	математика	1	28	21	10	52%	4	26	27	6	50%
6	биология	0	10	10	1	52%	0	11	14	0	48%
6	история	0	20	18	4	52%	1	19	17	5	52%
6	география	0	15	13	11	62%	1	15	13	10	58%
6	общество	0	6	9	3	67%	1	5	8	4	67%

класс	Предмет	Год (четверть)				ВПР				
		3	4	5	качество	2	3	4	5	качество
7	русский язык	22	17	4	49%	2	19	16	4	47%
7	математика	21	18	7	54%	4	19	17	6	50%
7	биология	9	3	5	61%	0	10	10	3	56%
7	география	19	8	2	43%	1	13	7	2	40%
7	история	8	11	4	63%	1	9	8	5	56%
7	физика	15	8	1	39%	1	13	7	2	39%

класс	Предмет	Год (четверть)				ВПР				
		3	4	5	качество	2	3	4	5	качество
8	русский язык	21	16	3	48%	4	17	15	4	48%
8	математика	20	19	4	54%	3	17	19	4	54%
8	биология	8	10	5	65%	1	8	11	3	61%
8	география	8	7	6	61%	0	8	9	4	62%
8	физика	10	8	3	52%	1	9	10	1	52%
8	история	9	11	3	60%	1	10	9	3	52%

класс	Предмет	Год (четверть)				ВПР				
		3	4	5	качество	2	3	4	5	качество

11	химия	7	16	9	72%	0	10	15	7	69 %
11	история	9	16	7	71%	0	10	16	6	68%
11	биология	10	6	16	69%	0	11	13	8	66%
11	физика	13	10	9	59%	0	13	15	4	59%
11	география	5	16	11	84%	0	6	18	8	81%

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ**

Одним из основных направлений деятельности лицея является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Сущностью здоровьесбережения сохранение здоровья учащихся с помощью педагогических средств, способов и приемов. Ведущим в здоровьесбережении является мотив «Через педагогику – к здоровью, через образование – к здоровому образу жизни». Основными задачами здоровьесбережения являются:

- формирование потребностей учащихся в сохранении и укреплении своего здоровья;
- создание в школе здоровьесберегающей среды;
- информационное обеспечение процесса здоровьесбережения;
- применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Для решения поставленных задач в лицее разработан и реализуется Комплексный план мероприятий, направленных на создание здоровьесберегающей среды, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Материально-техническая база учреждения позволяет целесообразно организовать пребывание ребенка в лицее и обеспечить качество образования и здоровьесбережения участников образовательного процесса: для учащихся и сотрудников работают 2 спортивных зала, библиотека, столовая, медицинский и стоматологический кабинеты.

логический кабинеты. Для обеспечения здоровьесбережения учащихся лицей предъявляет особые требования к организации пространства предметного кабинета, позволяющей не допускать перегрузки кабинета излишней информацией и рационально использовать технические средства обучения.

Медицинские работники лицея проводят анализ состояния здоровья детей, оценивают эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий, координируют деятельность лечебно-профилактических и образовательных учреждений, осуществляют контроль за организацией медицинского наблюдения детей, организуют профилактические осмотры, консультативную помощь, работу по гигиеническому воспитанию детей, родителей, проведение летней оздоровительной компании.

**Укомплектованность медицинскими кадрами:**

Наименование должности	Укомплектованность	
Врач	1	совместитель

Медицинский кабинет лицея обеспечен лекарственными препаратами в соответствии с требованиями СанПиН. Организованы и проведены медицинские профилактические осмотры детей и подростков специалистами детской поликлиники по графику. Организован питьевой режим. Учащиеся лицея были обеспечены качественной бутилированной питьевой водой. Все учебные кабинеты обеспечены медицинскими аптечками. Организована диспансеризация детей подросткового возраста. Проведены профилактические мероприятия в период сезонных заболеваний ОРЗ, ОРВИ, сделаны прививки против гриппа всем сотрудникам лицея и 80 % учащимся. В целях профилактики заболеваемости учащихся в октябре-ноябре, апреле года проведено оздоровливание кислородными коктейлями (учащиеся 1-7 классов).

**Анализ стоматологической заболеваемости:**

№ п/п	Показатели	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год
1	Осмотрено детей и подростков профилактически	93 %	95%
2	Дети, нуждающиеся в санации	44 %	44%
3	Санировано детей	90 %	91%
4	Дети с осложненными формами кариеса (%)	14 %	14%
5	Дети с компенсированной формой кариеса (%)	70 %	70 %
6	Эффективность профилактических мероприятий (%)	96 %	97%

В результате проведенного мониторинга хронических заболеваний у школьников распределение по рангам распространенности заболеваний:

№ п/п	Группа заболеваний	Общее кол- во	% от общего числа учащихся
1.	Сердечно-сосудистые заболевания	140	26%
2.	Заболевания ЖКТ	51	9 %
3.	Заболевания органов дыхания (б/астма)	14	2,4 %
4.	ЛОР-заболевания	146	27 %
5.	Заболевания нервной системы	135	25 %
6.	Глазные патологии	141	26,7 %
7.	Ортопедия	180	31 %
8.	Аллергические заболевания	41	7 %

9.	Хирургические заболевания	23	4,6 %
10.	Заболевания почек	11	1,7 %
11.	Заболевания эндокринной системы (ожирение)	22	4 %
12.	Здоровые дети	65	13 %

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- месячник по профилактике гриппа и ОРВИ;
- месячник по профилактике СПИДа и наркомании.

В рамках пропаганды значимости здорового образа жизни и профилактика вредных привычек используются интерактивные формы занятий, дни здоровья, конкурсы газет, плакатов, памяток, встречи с сотрудниками организаций здравоохранения и Ставропольского отделения Всероссийского общественного объединения «Волонтеры-медики».

Организация спортивных мероприятий, системы внеурочной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся:

- чемпионаты лицея по волейболу и баскетболу среди 8-11 классов,
- соревнования-эстафеты для начальной школы и 5-7 классов;
- чемпионат лицея по стрит-болу среди 9-11 классов;
- соревнования «А, ну-ка, парни!» (для 1-4, 5-7, 8-9 классов).

Учащиеся участвуют в спортивных Президентских играх и Президентских соревнованиях.

В условиях продолжающейся угрозы распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19 в лицее в течение года продолжалась ежедневная утренняя термометрия и термометрия после занятий учащихся и педагогов. Все учебные кабинеты, столовая и спортивные залы оснащены рециркуляторами, имеются дезинфицирующие средства для рук и поверхностей.

**Выводы:**

1. Продолжить активное участие лица в районных, муниципальных и краевых мероприятиях по укреплению здорового образа жизни.

2. Соблюдать санитарно-гигиенические условия обучения, нормирование учебных нагрузок, организацию благоприятного эмоционального и психологического климата в лицее.

3. Развивать двигательную активность учащихся через выполнение утренней зарядки, динамические паузы на уроках, подвижные игры на воздухе.

4. Продолжить работу по формированию навыков и принципов здорового питания в комплексе становления здорового образа жизни.

### **Анализ работы по организации питания.**

Все жизненные процессы в организме человека находятся в большой зависимости от того, из чего составляется его питание с первых дней жизни, а также от режима питания.

Горячее питание детей во время пребывания в лицее является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни.

Особое значение приобретает правильное питание в связи с тем, что в последнее время дети проводят в лицее все больше времени при весьма интенсивном характере процесса обучения.

Для оптимизации питания обучающихся в лицее выделяется 4 основных блока задач:

1. Увеличение биологической ценности рационов питания обучающихся, прежде всего за счет внедрения витаминизированных и обогащенных продуктов

питания и блюд, расширение ассортимента блюд, применения щадящих способов обработки пищи.

2. Внедрение основных принципов индустриализации питания, современного технологического оборудования и технологий приготовления пищи в ОУ, современных форм организации питания.

3. Организация широкой разъяснительной и санитарно-просветительской работы, гигиеническое обучение детей, родителей и педагогов основам оптимального питания.

4. Увеличение охвата горячим сбалансированным питанием обучающихся всех возрастных групп и категорий детей и подростков в организованных коллективах общеобразовательного учреждения.

Производственные помещения столовой лицея и обеденный зал расположены на первом этаже. Производственные помещения и оборудование кухни предусмотрено в необходимом объеме и соответствует требованиям. Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест. Он прямоугольной формы, оборудован скамейками на 3-х учащих. Поверхность столов легко моющаяся, устойчива против высокой температуры и дезинфицирующих средств. Технический работник столовой ежедневно моет столы горячей водой с содой и мылом, после каждого приема пищи.

Штат работников школьной столовой укомплектован работниками общественного питания, имеющими специальную подготовку. В столовой в 2022-2023 учебном году работали 3 повара и 1 кух. рабочая. Все прошли специальную подготовку: ТБ по проверке знаний по нормативным документам, ТБ при работе на технологическом оборудовании, Ростехнадзор, прошли Санминимум.

Столовая лицея обеспечивает сбалансированное питание обучающихся в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным меню, согласованным с Роспотребнадзором и комитетом образования администрации города Ставрополя. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, са-

нитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором лицея и вывешенном на информационном стенде в обеденном зале. Контроль за соблюдением графика посещения столовой и порядком во время приема пищи обучающимися осуществляется дежурными учителями по утвержденному графику.

Услугами школьной столовой пользуются обучающиеся лица с 1 по 11 классы, педагогический и вспомогательный персонал лицея, соблюдая установленный режим работы, чистоту помещения, сохранность имущества, а также гигиенические меры.

Полноценное сбалансированное горячее питание обучающихся, педагогов и работников лицея осуществляется в соответствии с СанПиНом. Льготное питание обучающихся из многодетных семей осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Бесплатным горячим питанием обеспечены все учащиеся начальной школы по президентской программе. Полноценным питанием обеспечиваются воспитанники групп продленного дня. Работники столовой обеспечивают высокую культуру обслуживания в столовой, готовят пищу из свежих продуктов, содержат посуду в чистоте, предоставляют членам бракеражной комиссии возможность для снятия пробы пищи, регулярно проводят влажную уборку кухни и обработку инвентаря надлежащими растворами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Работники столовой ежеквартально проходят медицинский осмотр. Ответственный за питание ведет учет и контроль за рациональным использованием денежных средств, выделяемых на льготное питание обучающихся. Перед началом учебного года составлен график питания в столовой по классам и в группах продленного дня и строго соблюдается в течение года.

Администрация лицея осуществляет внутришкольный и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых школьной столовой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков и обедов осуществляют классные руководители.



Классные руководители, сопровождающие обучающихся в столовую, несут ответственность за отпуск питания согласно списку и журналу посещаемости. В течение года с отдельными классными руководителями была проведена индивидуальная работа по допущению ошибок при отметке количества присутствующих детей, по поводу отсутствия в столовой во время приема пищи, и по поводу несоблюдения правил поведения обучающихся в столовой.

Проверка пищи на качество осуществляется ежедневно бракеражной комиссией до приема пищи детьми и отмечается в журнале бракеража готовой продукции.

Ответственным за организацию школьного питания назначен заместитель директора по УВР Л.В. Дробышева. В течение года были подготовлены документы на обучающихся, которым будет предоставлено бесплатное горячее питание в текущем году, подавалась информация об изменениях в списках обучающихся, получающих бесплатное питание, ежедневно контролировался учет питающихся, своевременно предоставлялись отчеты по организации питания и мониторингам в управление образования.

Основными задачами при организации питания детей и подростков являются:

1. обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
2. гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
3. предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
4. пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

При организации питания лиц руководствуется:

1. Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПиН
2. Положение о порядке организации питания.
3. План мероприятий по организации школьного питания на текущий учебный год.
4. График питания в школьной столовой на текущий учебный год.
5. График дежурства по столовой работников на текущий учебный год.

Бесплатное питание школьников осуществляется за счёт средств бюджета г.Ставрополя в соответствии с установленными нормами.

Бесплатное питание в пределах выделенных бюджетных средств получают учащиеся:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей, чей статус подтверждён управлением труда и социальной защиты населения;

- дети-инвалиды;

- дети-сироты;

- дети с ОВЗ;

- дети, чьи родители являются участниками СВО.

Список детей на бесплатное питание утверждается приказом директора лицея и составляет 59 человек.

Все обучающиеся начальной школы получали горячее бесплатное питание в рамках Президентской программы.

В конце каждой учебной четверти подводится анализ охвата горячим питанием учащихся лицея, подводятся итоги конкурса на самый активный класс по организации питания; классные руководители, в классах которых большой охват горячим питанием.

Охват питанием составляет 93-94%.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

В каждом учебном году проводится текущий косметический ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

На протяжении всего учебного года ответственной по питанию в лицее, заместителем директора по УВР Л.В. Дробышевой, школьным врачом С.М. Гридновой проводились консультации по различным темам: «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука здорового питания» и т.д. В классах проведены классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», викторины «Питание и твоё здоровье», утренники «Путешествие в страну питания»,

«Его Величество этикет», «Правила поведения за столом», конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище», «Азбука здорового питания», конкурс на лучший сценарий ко Дню именинника, конкурс среди учащихся 5-7 классов «Мы – будущие хозяйюшки».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; индивидуальные консультации фельдшера школы «Поговорим о диетическом питании»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Среди учащихся лица проведено анкетирование «О правильном питании». Проведено общешкольное родительское собрание по теме: «О правильном питании учащихся» с приглашением врача – диетолога и организацией выставки литературы по здоровому питанию.

В течение учебного года лицейским врачом проводились беседы для учащихся и консультации для родителей о правильном питании.

Вопросы работы лица по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Информация по здоровому питанию размещается на сайте образовательного учреждения. Разрабатывается раздаточный материал по здоровому питанию, обновлены стенды.

Приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями организации питания учащихся, его финансового обеспечения позволило:

1. Улучшить качество школьного питания, обеспечить его безопасность, сбалансированность, витаминизацию.

2. Улучшить показатели детского здоровья, создавать благоприятные условия для его сохранения и укрепления.

3. Формировать у школьников культуру питания и чувства ответственности за свое здоровье.

4. Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;

5. Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;

6. Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;

7. Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;

8. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся.

Анализ организации питания в школьной столовой выявил и ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания:

1. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения.

2. Разъяснительная работа среди учащихся и родителей о необходимости правильного питания.

В перспективе организация рационального питания школьников позволит достичь следующих основных целей:

рост учебного потенциала детей и подростков;

улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе – улучшение репродуктивного здоровья;

снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

улучшение успеваемости школьников;

повышение их общего культурного уровня.

Реализация плана санитарного просвещения в области рационального питания поможет предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящих к развитию ряда заболеваний.

### **Анализ работы по комплексной безопасности**

Безопасность лица является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ лица №16. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования лица, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022-2023 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников лица;
- знание и соблюдение ТБ обучающимися и работниками лица;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях.
- организацию охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание лица;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности лица.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования лицея, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании лицея, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно-пропускного режима». Обновлен Паспорт комплексной безопасности. В лицее существует пропускной режим. Охрану осуществляет ООО ОП «Галерея», директор П.И.Соколов, лицензия № 699 от 03.09.2019г. по 03.09.2024 г.

В лицее и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение из 18 камер. При входе в лицей ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, обучающиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в лицей любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители обучающихся пропускаются в лицей в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию лицея запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник охраны проверяет, что в машине находится.

Здание лицея оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал).

На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи. Лицей имеет ограждение в виде металлической ограды с 3 воротами 1 автоматические).

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией лицея (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

В целях обеспечения пожарной безопасности в лицее в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

2. К приемке лицея к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий.

3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в лицее разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой.

4. На каждом этаже лицея выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором лицея и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже.

5. В помещениях лицея имеются огнетушители, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

6. С сотрудниками лицея также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с обучающимися и сотрудниками.

7. Имеется план действия администрации и сотрудников лицея в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.

8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники лицея, обуча-

ющиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

9. Для дальнейшего обучения обучающихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель такого занятия – проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

10. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния лицея и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта.

11. Прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется и делается соответствующая запись в журнале.

Электрощитовая лицея, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях лицея проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по АХР.

В рамках плана мероприятий по энергосбережению в лицее проведена следующая работа:

1. Назначены и обучены ответственные за реализацию мероприятий повышению энергетической эффективности и энергосбережению в лицее.

2. Систематически (через планерки, собрания, совещания, классные часы и пр.) ведется с сотрудниками и обучающимися пропаганда энергосбережения.

3. Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.

4. Проводится своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.

5. Проведен ряд технических мероприятий (заменяли лампы накаливания в классных кабинетах).



С обучающимися и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора с назначением ответственных за жизнь и безопасность детей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие. Выходы за пределы учреждения фиксируются в специальном журнале.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники лицея проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. Все работники в установленном порядке проходят гигиеническое обучение.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях лицея строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. оформлены стенды по правилам дорожного движения;

2. на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

3. на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;

4. в каждом дневнике учащихся 1-5 классов имеется схема безопасного маршрута к лицу;

5. в течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС;

6. в социальных сетях учреждения и в родительских чатах распространяются ролики по безопасности дорожного движения, разработанные отделом пропаганды ОГИБДД.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

В результате налаженной работы по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы с соблюдением всех мер безопасности.

В новом учебном году цель комплексной безопасности – формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

И это возможно через решение следующих задач:

1. формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;

2. развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;

3. формирование способностей принятия безопасных решений в быту;

4. привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;

5. выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

6. проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди обучающихся и работающих в образовательном учреждении.

### **Анализ воспитательной работы**

Цель воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся в:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (в начальном общем образовании и основном общем образовании)

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для достижения цели лицей ставил перед собой следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы лицея лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;

- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули Программы воспитания.

Для осуществления воспитательной работы были задействованы следующие педагогические кадры:

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация
1.	Ботнарченко Наталья Александровна	Заместитель директора по ВР	Высшее	Соответствие занимаемой должности
3.	Неделько Елена Владимировна	Социальный педагог	Высшее	-
4.	Илюхина Анастасия Игоревна	Социальный педагог	Высшее	-
5.	Зиберова Лариса Сергеевна	Педагог-психолог	Высшее	Высшая квалификационная категория

Классные руководители – 21 человек. Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» на портале «Единый урок.рф»

Воспитательная работа лицея осуществляется в соответствии с рабочей Программой воспитания лицея (скорректирована с учетом введения курсов внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», церемонией поднятия/спуска Государственного флага и изучения Государственных символов России), календарными планами воспитательной работы (по ступеням образова-

ния) и календарными планами воспитательной работы классных руководителей. Воспитательная система лицея – это система, генерирующая целостный воспитательный процесс путем интеграции 2-х основных подсистем школы: обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребенка, создавая тем самым единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ребенка.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей Программы воспитания:

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Урочная деятельность»
3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профилактика и безопасность»
7. Модуль «Социальное партнерство»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Основные школьные дела»
10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
11. Модуль «Внешкольные мероприятия»
12. Модуль «Детские общественные объединения»
13. Модуль «Школьные медиа»

#### МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми:

- торжественная линейка «Первый звонок – 2023»,
- организация мероприятий в День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- акция - праздник «День учителя»,
- праздник «Посвящение в лицеисты»,
- КТД «День матери»;

- мастерская Деда Мороза;
- акция «Гайный Санта»;
- праздник, посвященный дню воина-интернационалиста;
- цикл мероприятий ко Дню Победы;
- торжественная линейка «Последний звонок-2024».

Запоминающимися для всех участников образовательного процесса являются традиционные лицейские мероприятия: месячник гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов!» (21.01.2023 – 22.02.2024 года), мероприятия, посвященные Дню подразделений специального назначения Вооруженных Сил РФ, Уроки памяти «Афганистан - ты боль моя». В марте прошли мероприятия, посвященные празднику 8 Марта.

#### МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться при поддержке педагога в детско-взрослое самоуправление. Самоуправление в МБОУ лицее № 16 г.Ставрополя осуществляется на трех уровнях:

1. на индивидуальном уровне.
2. на уровне класса;
3. на уровне лицея.

На индивидуальном уровне:

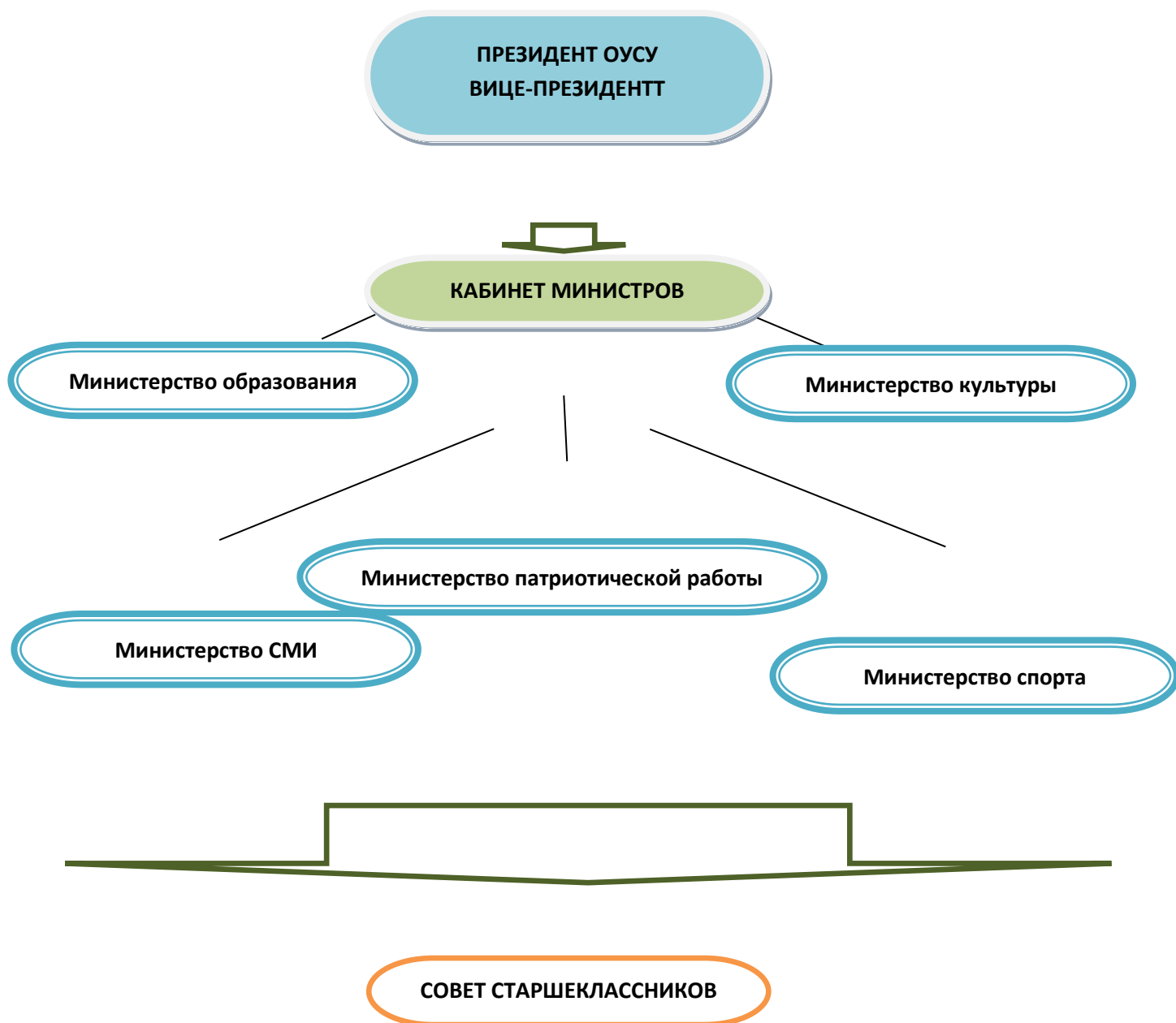
вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

На уровне классов:

деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с Советом старшеклассников

На уровне лицея:

## СТРУКТУРА ОУСУ «Республика «Мы – вместе!»



Президентом ОУСУ является ученик 10-а класса Штанев Илья, вице-президентом – ученица 10-а класса Вероника Демиденко. В систему ученического самоуправления включены обучающиеся 8-11 классов – 33 человека (члены министерств и Совет старшекласников). Заседания ученического Совета проходили 3 раза в месяц. На заседаниях обсуждались вопросы подготовки и проведения мероприятий и акций. Каждое дело имело свою направленность и воспитательное значение, способствуя сплочению коллектива, развитию сострадания к ближнему, ответственности за мир, в котором живешь, сохранению традиций своей семьи,



школы, приобщению к здоровому образу жизни. При непосредственном участии Совета и Министерств были организованы и проведены:

- чемпионаты лицея по баскетболу и волейболу среди 8-11 классов;
- интеллектуально-познавательная игра «Вершина» для 5-7 классов;
- акция «Тайный Санта»;
- благотворительная акция «Помоги нашим братьям меньшим»;
- подготовлены и проведены концертные программы «День матери», «День учителя» и другие.

#### МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

На базе лицея действуют следующие общественные объединения:

- первичное отделение РДДМ (председатель первичного отделения – Штанева Мария);
- отряд Юных инспекторов дорожного движения «Клаксон» (ребята ежегодно становятся лауреатами городского конкурса «Законы дорог уважай», проводят профилактическую работу в начальной школе);
- Школьный спортивный клуб «Прометей» (работают секции баскетбола, волейбола, бадминтона, общей физической подготовки);
- волонтерский отряд и отряд «Милосердие».

В рамках реализации проектов Первых обучающиеся лицея принимали активное участие в подготовке и проведении Дней единых действий в соответствии с Календарем воспитательных мероприятий: День народного единства, День пожилого человека, День памяти жертв Холокоста, День Неизвестного солдата, День Победы и многих других. Обучающиеся активно участвуют в городских и краевых акциях, проводимых организацией «Движение Первых».

#### МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» отводился для обучающихся 6-11 классов.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видео контент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия, посещение ССУЗов и ВУЗов, встречи с представителями различных профессий) разрабатывались с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся - интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности.

С сентября 2023 года 2 класса лицея приняли участие в Федеральной Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

#### МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания; - уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на

данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы.

## МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- ✓ составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;
- ✓ своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- ✓ велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- ✓ проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработаны планы по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, комплексный план по формированию здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входят:

- ✓ заместитель директора по ВР;
- ✓ классные руководители;
- ✓ заместитель директора по УВР;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ член Совета старшеклассников;
- ✓ сотрудник ОПДН (по согласованию).

В 2024 году обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН ОМВД – 1 человек, число лицеистов, находящихся на внутришкольном педагогическом контроле – 13 человек, семей, находящихся в ТЖС и находящихся на контроле в учреждении - 2.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Данную работу в лицее осуществляют заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагог психолог и классные руководители. В лицее выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; воспитательных планах классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Основные направления в лицее определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение года главной задачей в работе образовательной организации являлось: социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и лицеем и органов профилактики. На начало года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки

многодетных семей, опекаемых детей и других категорий детей. Были организованы и проведены:

- месячник правовых знаний;
- классные часы на темы: «Толерантность. Что это такое?», «Я и мои права», «Знать и выполнять обязан» и др.;
- мероприятия «Мы – против сквернословия»;
- встречи с сотрудниками ОВД № 3 Промышленного района;
- конкурс рисунков «Мы все равные»;
- беседы со священнослужителем.

Важной составляющей является работа по профилактике употребления ПАВ.

В этом направлении лицей тесно сотрудничает со всеми структурами города, работающими в этой области, регулярно учащиеся проходят добровольное тестирование.

На родительских собраниях в течение года были рассмотрены вопросы предупреждения преступлений, связанных с телефонным мошенничеством и профилактике буллинга, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, бытового травматизма.

Социально – психологическая служба, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители осуществляют индивидуальную коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в поведении. Прививаются навыки здорового образа жизни, и контроль за их усвоением осуществляется путем проведения бесед, лекций, в том числе с привлечением специалистов из организаций – субъектов профилактики.

Регулярно в течение года проводились:

- учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;

□ разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В лицее осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

### МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В лицее работает 21 классный руководитель в 23 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам лицея. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых был составлен социальный паспорт лицея, ведутся списки различных категорий детей и семей, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный, учебный, культурно-массовый, волонтерский, трудовой, дисциплины.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Перед каникулами и в течение года проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД и тематические инструктажи.

Одним из ключевых компонентов воспитательной работы в лицее является дополнительное образование, которое предназначено для освоения детьми дополнительных образовательных программ. Оно расширяет и дополняет базовое образование, приобщает ребенка к культуре, дает ему возможность реализовать свой творческий потенциал, создает реальные условия для самовыражения, самоопределения каждого обучающегося. Дополнительное образование детей многообразно, разно направлено, вариативно. На базе школы работают творческие объединения и тематические отряды. Дополнительное образование лицея в 2023 году фиксируется на АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края», который призван зарегистрировать каждого ребенка, посредством автоматизированной информационной системы родители обучающихся могут получить необходимую информацию о дополнительных общеразвивающих программах, реализующихся в лицее, выбрать понравившуюся и записать ребенка на занятия. В этом учебном году на портале навигатор зарегистрировано более 65 % обучающихся лицея.

#### МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В течение учебного года классные руководители, педагог-психолог проводили классные часы профориентационной направленности, учащиеся участвовали в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», в профориентационных проектах «Билет в будущее», «Большая перемена».

Были организованы профориентационные экскурсии на предприятия в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

#### МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

В 2023-2024 уч г реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 75 процентов обучающихся школы. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны лицеистам.

Анкетирование, проводимое среди учащихся школы (выборочно) показало:

участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически—35%, принимают участие в активностях внешкольного мероприятия—55%, вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих—75%, выполняют творческие отчеты—30% интересно большинство внешкольных дел – 68%, нравится общаться и сотрудничать с другими ребятами в процессе участия во внешкольном деле— 60%

За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия:  
- посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Ежегодно учащиеся лицея несут Вахту памяти на Посту №1. 2023-2024 учебном году Вахту на Посту № 1 несли обучающиеся 8 -11 классов.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по формированию патриотизма и гражданственности. Запоминающимися для всех участников образовательного процесса стали мероприятия: еженедельные классные часы в рамках проекта «Разговор о важном» - «Крымская весна», «Героями не рождаются», «Нюрнбергский процесс», месячник гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов!», мероприятия, посвященные Дню подразделений специального назначения Вооруженных Сил РФ, Уроки памяти «Афганистан - ты большая», единые Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата, годовщинам освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков и полного снятия блокады города Ленинграда; классные часы «Конституция РФ» и «Уроки памяти, посвященные памяти жертв Холокоста»; тематические уроки «Гагаринский урок «Космос- это мы».



В лицее активно реализуется **спортивно-оздоровительное направление**. Целью этой работы является повышение интереса и формирование навыков здорового образа жизни, профилактика простудных, хронических заболеваний.

В рамках антинаркотической акции были спланированы и проведены мероприятия: лекция – беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала, просмотр видеоматериалов по данной проблематике, встречи с сотрудниками правоохранительных органов и работниками ГБУЗ СК «Краевой клинико-наркологический диспансер».

Проведены мероприятия в классах «1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом», «Проблемы курения и употребление слабого алкоголя в подростковом возрасте», «Нет вредным привычкам», «Поговорим о еде и здоровье». В рамках организации Всемирного дня здоровья в лицее состоялись:

- общелицейская зарядка;
- классные часы «Здоровым быть модно!»;
- соревнования «Вперед, к здоровью»;
- чемпионат по волейболу среди 8-11 классов;
- чемпионат по баскетболу среди 8-11 классов;
- чемпионат по настольному теннису.

Образовательная деятельность обладает значительным потенциалом для формирования *экологической культуры школьников*. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. Цель экологического образования - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств. В лицее в рамках экологического воспитания были проведены: День Воды, День Земли, Всероссийский экологический урок, Всероссийский урок моря и Урок Антарктиды и т.д. Учащиеся принимали активное участие в городских акциях: акции «Кормушка», «Чистый город»; «Санитарные пятницы».

## МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвовали в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские встречи, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

### **Участие лица в реализации в лицейских, городских, краевых программах, акциях, мероприятиях, фестивалях, конкурсах в 2023-2024 учебном году**

#### **Сентябрь**

1. Единая лента классных часов «Памяти жертв Беслана», посвященная Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом 03.09.2023;
2. Участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;
3. Единая лента классных часов, посвященных празднованию Дню города и края;
4. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений – Тихонова Софья (11-а класс), Марченко Ольга (5-а класс);
5. Городская спартакиада школьников – участие;

#### **Октябрь**

1. Праздник «Посвящение в лицеисты»;
2. Присуждение именной стипендии администрации города – Штанева Мария (10-а класс);
3. Городской конкурс рисунков «Я выбираю Президента РФ» - Мухорьянова Виктория, Швадчик Кристина (6-в класс) – сертификаты участников;
4. Конкурс сочинений «Я хочу стать Президентом» - Тихонова София (11-а класс), Симонова Валерия (8-б класс) – сертификаты участников;
5. Акция «Письмо солдату».

#### **Ноябрь**

1. Цикл классных часов, посвященных Дню народного единства (111 классы).
2. Участие в краевом Форуме лидеров ученического самоуправления – Штанев Илья;
3. Участие педагогов и обучающихся лица в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»;
4. Конкурс рисунков «Всех важней на свете мама» - Полужникова (5а класс) – I место;

5. Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь» - Таридонова Виолетта (5-б класс) – I место, Абдульменова Мила (5-б класс) – III место Декабрь.

1. Конкурс сочинений «Без срока давности» - Марченко Ольга (5-а класс), Куркова Марина (9-б класс), Мещерякова Александра (11-б класс);

Конкурс стенных газет «Непокоренный город» - Сапкр Наталья, Симонова Валерия (8-б класс).

#### Январь

1. Городская военизированная эстафета среди допризывной молодежи – лауреат среди команд Промышленного района (руководитель И.С.Курбатов).

2. Уроки, посвященные освобождению Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков.

3. День единых действий - Уроки Мужества, посвященные снятию блокады города Ленинграда.

4. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;

5. Городской конкурс стенгазет «Непокоренный город».

#### Февраль

1. Участие лицеистов в мероприятиях в рамках месячника оборонно-спортивной и массовой работы.

2. Городская акция «Солдатский пирог».

3. Городской конкурс – смотр музеев.

#### Март

1. Школьный и городской этапы Всероссийского конкурса «Живая классика»..

2. День единых действий – Международный женский день.

3. День единых действий – «Родная гавань».

4. Городской конкурс рисунков, посвященный 8 Марта – Иванисова Екатерина – I место.

5. Всероссийский конкурс «Большая перемена».

#### Апрель

1. Городская акция «Письмо ветерану».

2. Всероссийская акция «Письмо солдату».

3. Президентские соревнования и Президентские спортивные игры.

4. День единых действий – Всемирный день здоровья.
5. Форум лидеров ОУСУ – участник Штанев Илья
6. День единых действий – «День космонавтики».
7. Всероссийская акция «Без срока давности».
8. Акция «15 дней до Великой Победы».
9. Отборочная стратегическая сессия по участию школьников во Всероссийской выставке «Россия» - Штанева Мария (победитель).

#### Май

1. Акция «Окна Победы».
2. Участие в сводном тысячном хоре Ставропольского края «Поющая юность Ставрополья».
3. Мероприятия, посвященные 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
4. День единых действий – «День Победы»
5. Городской велопробег «Навстречу Победе!»
6. Акция «Знамя Победы».

#### Июнь.

Организация лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» - 70 человек.

Участие в составе сводного тысячного хора Ставропольского края «Поющая юность Ставрополья» во Всероссийском фестивале «Студенческая весна».

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (имеет статус госпаблика с 2023 года) Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует вся необходимая информация:

- наименование учреждения, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ежемесячно увеличивается охват подписчиков сообщества и количество просмотра публикаций.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 уч.г. можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы, патриотом своей страны.

### ***Предложения:***

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2024-2025 уч. г.:

- ✓ продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- ✓ совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- ✓ гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- ✓ формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- ✓ добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;

- ✓ совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- ✓ формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

### **Анализ работы библиотеки МБОУ лицея за 2022/23 учебный год**



Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Школьная библиотека прививала обучающимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой, учебниками, справочниками, словарями,
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.
- бережное отношение к книгам и учебникам

<p style="text-align: center;">Экологический конкурс «Открывая заповедное Ставрополье» к 45-летию со дня образования государственных природных заказников краевого значения «Вишневая поляна», «Вишнее озеро», «Урочище Бударка», «Гора Бударка» и памятника природы краевого значения «Травертиновый источник в Русской лесной даче»</p> <p style="text-align: center;">Лучшая педагогическая практика</p> <p style="text-align: center;">«ДНЕВНИК ЗАГАДОЧНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ» Экологический урок – путешествие к Травертиновому источнику в Русской лесной даче К 70-летию выхода в свет научно-популярной книги В.Г. Гниловского «Занимательное краеведение» Класс: 6-8 Учитель географии высшей квалификационной категории Макарова Галина Николаевна (8-928-635-19-46, <a href="mailto:geo36mak@mail.ru">geo36mak@mail.ru</a>) МБОУ лицей №16 город Ставрополь</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">Патриотическое воспитание школьников 2023</p>	<p>Библиотека принимала активное участие в конкурсах и во многих мероприятиях краевого и муниципального уровня. Так, участвуя в экологическом конкурсе «Открывая заповедное Ставрополье» ГБУ СК Дирекции особо охраняемых природных территорий Ставропольского края к 45 –летию со дня образования государственных природных заказников краевого значения « Травертиновый источник в русской лесной даче» и к 70-летию выхода в свет научно-популярной книги замечательного краеведа В.Г. Гниловского «Занимательное краеведение», наша библиотека заняла <b>1 место</b> с методической разработкой экологического урока «В поисках загадочной экспедиции к Травертиновому источнику»</p>
---	---

## Работа с книжным фондом.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В учебном 2022-2023 году пополнился учебный фонд в количестве 472 комплектов (729 частей) учебников на сумму 424897,45 руб. В этом году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

С обучающимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».



Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. Началось списание устаревшей литературы. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры.

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. В учебном 2022-2023 году была осуществлена подписка на периодические издания СТОП – газета, Вестник образования России, ДДД, Справочник заместителя директора школы, Справочник классного руководителя, Справочник руководителя образовательного учреждения, Учительская газета на сумму 59335.04 рубля.

### **Работа с учебным фондом**

ОУ	МБОУ лицей №16
Библиотекарь	Макарова Г.Н.
Дата (число, месяц, год) рождения	10.12.53
Телефон рабочий, мобильный	89286351946
Стаж работы (библиотечный)	17
Стаж работы (общий)	46
Образование	Высшее
Фонд учебной литературы	6800
Общий % обеспечения основными учебниками	100
Всего читателей	560
Всего читателей учащихся	536
Количество посещений	5-7 в день

.	Книжный фонд	11659
.	Книговыдача	По требованию
.	Фонд учебников (в т.ч. учебные пособия)	6550
.	Выдано учебников (в т.ч. учебных пособий)	5337
.	Проведено массовых мероприятий	4
.	Проведено библиотечных уроков информационной грамотности	4
.	«Учебник в дар школьной библиотеке» в экз.	0

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителем директора по УВР, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2023/24 год с учётом ФГОС с ОВЗ (и/н). Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы обучающимся.

Выполнен мониторинг Министерства образования Ставропольского края о потребности в учебниках и учебных пособиях (по ФПУ от 25.05.2020 № 04-16/5768).

Библиотека систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2022-2023 уч. год;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год;
- подготовлены формуляры к выдаче учебников;

- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача и прием учебников.

Основными показателями работы школьных библиотек являются: книгообеспеченность, читаемость и посещаемость.

Для анализа использовались средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. В отчётном году максимальное количество недель, когда ученики могли посещать библиотеку и пользоваться её услугами, было 32, что означает при правильном планировании деятельности на уроках и во внеурочное время обучающиеся должны были посетить библиотеку не менее 32 раз, т.е хотя бы один раз в неделю, далеко не все обучающиеся смогли приблизиться к этой норме. Обучающиеся среднего и старшего звена, в основном, брали только программную художественную литературу. Активными читателями в этом учебном году были обучающиеся начальной ступени. По анализу работы библиотеки, наибольшее количество книг и периодических изданий было взято обучающимися начальных классов. Обучающиеся основного и среднего звена мало брали в школьной библиотеке книг и другой литературы, редко пользовались периодическими изданиями по своему желанию и интересу

### **Массовая работа. Работа с читателями.**

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
2. Книжная выставка «Юмор в детских книжках».
3. Выставка детских рисунков «Мир Космоса».

4. Книжная выставка «Книги-юбиляры 2023 года».
5. Книжная выставка «Я читаю книги о войне».
6. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава».
7. Книжная выставка «Ужасно интересно всё то, что неизвестно» все воспитанники.
8. Выставки книг к юбилейным датам русских писателей (в течение года).
9. Выставки книг к юбилейным датам зарубежных писателей (в течение года).

К началу учебного года были обновлены постоянно действующие краеведческие выставки: «С любовью о Родине»

Всего за учебный год поставлено 20 выставок.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. На младшие классы в начале учебного года был составлен график посещения библиотеки с учителем. В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в библиотеку стали приходить в основном самостоятельно.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки и уроки функциональной грамотности в 5 классах, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

1. «Как построена книга»
2. «Первое знакомство с библиотекой»
3. «Древние русские библиотеки»

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги» проводили учителя начальных классов, приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Ребята познакомились с биографией писателей, с большим интересом обсуждали произведения, отвечали на вопросы литературной викторины.

В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий.

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022/2023 учебный год. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачей на новый 2023/ 2024 учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий.

В следующем учебном году целью библиотеки, как и прежде, будет: грамотное информационно- библиографическое обслуживание читателей библиотеки.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке;
- Работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению.

Исходя из этого, в следующем 2023/2024 учебном году необходимо уделить внимание:

- воспитанию обучающихся в умении пользоваться библиотекой;
- сохранности учебного фонда;
- повышению престижа библиотеки в школе.

Лицейская библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

