

Согласовано
Председатель Управляющего совета
МБОУ лицея № 16
_____ И.В.Панченко

Утверждаю
Директор МБОУ лицея № 16
_____ Л.О.Чернышева

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ лицея № 16 за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Название (по Уставу) – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 16 города Ставрополя

Тип учреждения – бюджетное

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение

Учредитель - муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Год основания – 1965 год

Юридический адрес – 355029, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 458

Телефон – (8652) 56-78-07 (факс)

E-mail – sch_16@stavadm.ru

Адрес сайта в Интернете – lic16.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя – Чернышева Лариса Олеговна, Почетный работник общего образования РФ, Победитель ПНПО лучших учителей России.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано *три предметных методических объединения*:

- *общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;*
- *естественно-научных и математических дисциплин;*
- *объединение педагогов начального образования.*

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Свидетельство о государственной аккредитации серия № 2679 от 24 декабря 2015 года действительна до 24 декабря 2027 года.

Лицензия № 5172 от 01.11.2016 г. Серия Л 01 № 0001424, бессрочная.

Лицензия выдана на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
<i>1</i>	<i>1</i>	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>35 минут (сентябрь–декабрь);</i><i>40 минут (январь–май)</i>	<i>5</i>	<i>33</i>
<i>2–11</i>	<i>1</i>	<i>40</i>	<i>5</i>	<i>35</i>

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общие итоги успеваемости за 2021– 2022 учебный год по лицее.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого 1-11
Всего учащихся	209	261	42	512
Аттестованы	209	261	42	512
Успевают	209	261	42	512
Не успевают	-	-	-	-
Не аттестованы	-	-	-	-
% обученности	100	100	100	100
Закончили на «5»	22	34	14	70
Закончили на «4 и 5»	68	105	15	188
% качества	59,2	53,2	69	60%

Анализ
уровня обученности и качества знаний по итогам года учащихся
5-11 классов

Классы	Кол-во обучаю щихся	2022 год		2022 год	
		% обуч	% кач	отл	хор
5 а	21	100	67	7	7
5 б	21	100	38	1	7
6 а	25	100	56	3	11
6 б	25	100	52	3	10
7 а	21	100	43	2	7
7 б	22	100	68	4	11
8 а	27	100	44		12
8 б	27	100	51,8	2	12

9 а	25	100	84	7	14
9 б	25	100	56	3	11
9 в	22	100	23	2	3
10 а	13	100	53	2	5
11а	29	100	75,8	12	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся (вариант 1).
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования (5- 11 классах в 2022 году) реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители) в объеме максимум 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования по новым ФГОС (1 класс)		
Направление внеурочной деятельности	Программа	1-е классы
Часть, обязательная для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1
Вариативная часть		
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение)	Школа креативного мышления	1
	Читай-ка	1
	Учусь создавать проект	1
Реализация социальных интересов и потребностей учащихся	Тропинка к своему Я	1
	Дорогою добра	1
Спортивно-оздоровительные и творческие занятия	Ритмика	1
	Здоровей-ка	1
	Умелые ручки	1
ИТОГО		9

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования		
Направление внеурочной деятельности	Программа	2-4 классы
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1
	«Риторика»	1

Социальное	ЮИД	1
	«Интеллектика»	1
Общеинтеллектуальное	«Волшебный мир книги»	1
	«Информатика»	1
Духовно-нравственное	«Я-гражданин»	1
	«Аппликация»	1
	«Веселые нотки»	1
Спортивно-оздоровительное направление	«Планета здоровья»	1
	«Подвижные игры»	1
ИТОГО		10

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования по новым ФГОС (5 класс)		
Направление внеурочной деятельности	Программа	5-е классы
Часть, обязательная для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1
Вариативная часть		
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение)	«Познание окружающего мира – природы глазами юного биолога»	2
	«Увлекательный английский»	2
Реализация социальных интересов и потребностей учащихся	Увлекательный мир профессий»	1
	РДШ	1

Спортивно-оздоровительные и творческие занятия	«Общая физическая подготовка»	1
	Вокально-хоровая студия «Акварель»	1
ИТОГО		9

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования			
Направление внеурочной деятельности	Программа	6-7-е классы	8-9 классы
Общекультурное	«Разговоры о важном»	В рамках классного руководства	
	«Кинолекторий»	2	2
	"Читаем книгу» (Основы смыслового чтения и работы с текстом)	1	1
	"Бессмертные герои имена»	1	1
Социальное	"Самосовершенствование личности"	1	1
Общеинтеллектуальное	"Занимательная математика"	1	1
	«Компьютерный клуб"	1	1
Духовно-нравственное	«Декоративно-прикладное творчество»	1	1
	«Традиции и праздники русского народа»	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Волейбол	1	1
ИТОГО		10	10

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования		
Направление внеурочной деятельности	Программа	10-11 классы
Общекультурное	«Разговоры о важном»	В рамках классного руководства

	«Основы речевой культуры»	2
Социальное	"Самосовершенствование личности"	2
Общеинтеллектуальное	"Актуальные вопросы математики"	2
	«Компьютерный клуб"	1
Духовно-нравственное	"История в лицах»	2
Спортивно-оздоровительное направление	Баскетбол	1
ИТОГО		10

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в лицее является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общей целью воспитания в МБОУ лицее № 16 г. Ставрополя является личностное развитие обучающихся.

Достижению поставленной цели воспитания школьников в текущем году способствовало решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, расширять направления деятельности;

- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать работу с семьями лицеистами, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и создание комфортной образовательной среды.

Для осуществления воспитательной работы были задействованы следующие педагогические кадры:

- заместитель директора по ВР – 1 человек;
- классные руководители – 23 человека;
- социальный педагог – 2 человека;
- педагог - психолог – 1 человек.

Воспитательная работа лицея осуществляется в соответствии с рабочей Программой воспитания лицея (скорректирована с учетом введения курса внеурочных занятий «Разговоры о важном», церемонией поднятия/спуска Государственного флага и изучения Государственных символов России), календарными планами воспитательной работы (по ступеням образования) и календарными планами воспитательной работы классных руководителей. Воспитательная система лицея – это система, генерирующая целостный воспитательный процесс путем интеграции 2-х основных подсистем школы: обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребенка, создавая тем самым единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ребенка. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через воспитывающую деятельность коллектива класса, в том числе через органы самоуправления.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей Программы воспитания:

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профилактика и безопасность»
7. Модуль «Социальное партнерство»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Основные школьные дела»
10. Модуль «Предметно-пространственная среда»
11. Модуль «Внешкольная работа»
12. Модуль «Детские общественные объединения»
13. Модуль «Школьные медиа»

С 2021 года в лицее в рамках пилотного проекта «Навигаторы детства» в лицее введена новая должность - советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. В функциональные обязанности советника входит формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся, создание условий для их успешной социализации, «формирование личности обучающегося» на основе «присущей российскому обществу системы ценностей».

Запоминающимися для всех участников образовательного процесса являются традиционные лицейские мероприятия: месячник гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов!» (21.01.2022 – 22.02.2023 года), мероприятия, посвященные Дню подразделений специального назначения Вооруженных Сил РФ, Уроки памяти «Афганистан - ты боль моя», единые Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата, годовщинам освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков и полного снятия блокады города Ленинграда; классные часы «Конституция РФ» и

«Уроки, посвященные памяти жертв Холокоста», Уроки мужества в поддержку участников СВО.

По традиции в 2022 (декабрь) году лицеисты несли Вахту памяти на Посту №1 мемориала Вечный Огонь (учащиеся 7-10 классов, командир отряда – Дмитрий Новак).

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий в лицее прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе». В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России. Обучающиеся 9-а класса приняли участие в интерактивном квизе «Солнечный полуостров Крым» в рамках Всероссийского марафона РДШ.

В рамках *правового просвещения и толерантного воспитания* в соответствии с планом были проведены:

- месячник правовых знаний (декабрь);
- классные часы на темы: «Толерантность. Что это такое?», «Имею право и обязан», «На страже закона» и др.;
- профилактические беседы, организованные и проведенные социальным педагогом Е.В.Неделько совместно с инспектором ОПДН ОВД № 3 Промышленного района А.С.Кочневой.

Воспитание толерантности молодых людей, способности искать и находить компромиссы, формирование у молодежи культуры межнационального диалога в настоящее время, в период нарастания в мире тенденций обострения противоречий, неготовности людей решать вопросы межэтнических, межконфессиональных и межгосударственных отношений с позиций терпимости к другой точке зрения, приобретает особую значимость. В связи с этим с 16 по 23 ноября в школе прошла неделя, посвященная Международному дню толерантности.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется безопасности дорожного движения. Это и участие во всероссийской акции «Внимание, дети!», «Засветись на дороге», «Пристегни самое дорогое», операции «Подросток», проведение классных часов, инструктажей, родительских собраний, пятиминуток, оформление уголков безопасности. На занятиях детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое место в воспитательной деятельности. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. В рамках данного направления в 2022 учащиеся образовательной организации приняли участие: во Всероссийской акции «Добрые уроки»; мероприятиях, посвященных Дню инвалида «Каждый, имеет право быть разным»; благотворительных акциях «Материнский пирог солдату», «Помоги пойти учиться», «Помоги нашим братьям меньшим», «Письмо солдату» и «Открытка солдату».

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через орган ученического самоуправления «Республика «Мы – вместе!». В ноябре состоялись очередные выборы лидера ученического самоуправления. Президентом избран ученик 9-б класса Штанев Илья, вице-президентом – ученица 10-а класса Вероника Демиденко. В систему ученического самоуправления включены обучающиеся 8-11 классов – 33 человека (члены министерств и Совет старшеклассников). Заседания ученического Совета проходили 3 раза в месяц. На заседаниях обсуждались вопросы подготовки и проведения мероприятий и акций. Каждое дело имело свою направленность и воспитательное значение, способствуя сплочению

коллектива, развитию сострадания к ближнему, ответственности за мир, в котором живешь, сохранению традиций своей семьи, школы, приобщению к здоровому образу жизни. При непосредственном участии Совета и Министерств были организованы и проведены:

- чемпионаты лицея по баскетболу и волейболу среди 8-11 классов;
- интеллектуально-познавательная игра «Вершина» для 5-7 классов;
- акция «Тайный Санта»;
- благотворительная акция «Помоги нашим братьям меньшим»;
- подготовлены и проведены концертные программы «День матери», «День учителя» и другие.

В 2022 году в лицее было открыто Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Активисты «первички» принимали активное участие в подготовке и проведении Дней единых действий РДШ.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение. В лицее выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; воспитательных планах классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Основные направления в лицее определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение года главной задачей в работе образовательной организации являлось: социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и лицеем и органов профилактики. На начало года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей и других категорий детей.

В 2022 году обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН ОМВД – 1 человек, число лицейстов, находящихся на внутришкольном педагогическом контроле – 7 человек, семей, находящихся в ТЖС и находящихся на контроле в учреждении - 1.

Социально – психологическая служба, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители осуществляют индивидуальную коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в поведении. Прививаются навыки здорового образа жизни, и контроль за их усвоением осуществляется путем проведения бесед, лекций, в том числе с привлечением специалистов из организаций – субъектов профилактики.

Одним из ключевых компонентов воспитательной работы в лицее является дополнительное образование, которое предназначено для освоения детьми дополнительных образовательных программ. Оно расширяет и дополняет базовое образование, приобщает ребенка к культуре, дает ему возможность реализовать свой творческий потенциал, создает реальные условия для самовыражения, самоопределения каждого обучающегося. Дополнительное образование детей многообразно, разно направлено, вариативно. На базе школы работают творческие объединения и тематические отряды. Дополнительное образование лицея в 2022 году фиксируется на АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края», который призван зарегистрировать каждого ребенка, посредством автоматизированной информационной системы родители обучающихся могут получить необходимую информацию о дополнительных общеразвивающих программах, реализующихся в лицее, выбрать понравившуюся и записать ребенка на занятия. В этом учебном году на портале навигатор зарегистрировано более 65 % обучающихся лицея.

**Информация
о тематических отрядах и творческих объединениях, работающих на базе
МБОУ лицея № 16**

	Физкультурно-спортивное	1. Бадминтон	5-7	16
	Туристско-	«Школа нашей жизни»	7,9	13

	краеведческое			
	Художественно-эстетическое	1.Вокальная мастерская «Звоночки» 2. Театральная студия	1-5 1-5	17 15
	Гражданско-патриотическое	1. Отряд «Зарничник»	8-11	13
	Естественнонаучное	«Занимательная биология»	5	10
	Социально-педагогическое	1. «Я – Ставрополец» 2. «ЮИД» 3.«Милосердие»	6 7 5	25 12 18
Итого				139



В летний период для осуществления целенаправленной досуговой занятости детей была организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» (II смена), в котором отдохнули 47 человек. 10 детей из малообеспеченных семей в июне-июле 2022 года были трудоустроены через Центр занятости населения г.Ставрополя.

Январь

1. Городской конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»
-Вероника Бычкова – III место;

2. Городская военизированная эстафета среди допризывной молодежи (среди школ Промышленного района) – I место;
3. Уроки, посвященные освобождению Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков;
4. Участие в конкурсе сочинений «Без срока давности»;
5. Викторина, посвященная освобождению г. Ставрополя от немецко-фашистских завоевателей, в историческом парке «Россия – моя история» - команда лицеистов заняла II место.

Февраль

1. Участие юнармейцев лицея в мероприятиях, посвященных выводу советских войск из Афганистана;
2. Городская благотворительная акция «Материнский пирог солдату»;
3. Всероссийская акция «Письмо деду» - обучающиеся 9-а и 9-б классов награждены Сертификатов за активное участие в акции;
4. Всероссийский конкурс РДШ «Классное пространство» - Демиденко Вероника – Победитель;
5. Лицейский этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
6. Участие во Всероссийской акции «Белые журавлики».

Март

1. Городской этап Всероссийского конкурса «Живая классика» - Тихонова София, Шкодина В (участие).
2. Участие в интернет уроках «Проектория».
3. Всероссийский творческий конкурс школьников, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации – Демиденко Вероника – лауреат в номинации «Рисунок»;
4. Всероссийский конкурс чтецов «Пробуждая сердца» памяти Василия Ланового – Сертификаты лауреатов Земба Григорий, Гасанова Нина, Барабашева Анастасия, Малышекно Дарья, Ежлева Дарья, Демиденко Вероника;
5. Участие во Всероссийском флешмобе хоров «Я – гражданин России» (начальная школа).

Апрель

1. Цикл классных часов, посвященных Дню экологической безопасности;
2. Уроки мужества, посвященные 77-летию Победы в Великой Отечественной войне;
3. Уроки мужества, посвященные героям СВО;

4. Стратегическая сессия «Стратегия развития РДШ» - участник Штанева Мария;

5. Всероссийский конкурс «История в стихах» - Барабашева Анастасия – Диплом лауреата.

Май

1. Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»;

2. Патриотическая акция «Окна Победы»;

3. Вахта памяти «15 дней до Великой Победы»;

4. Цикл классных часов «Мы помним! Мы гордимся!».

Июнь

1. Всероссийская акция «Окна России»;

2. Всероссийская патриотическая акция «Голубь мира», посвящённая Дню памяти и скорби;

3. Городская патриотическая акция «Огни Памяти» - 11-а класс;

4. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - Штанева Мария – полуфиналист.

Сентябрь

1. Единая лента классных часов «Памяти жертв Беслана», посвящённая Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом 03.09.2022;

2. Участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;

3. Единая лента классных часов, посвящённых празднованию Дню города и края;

4. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений – Константинова Людмила (9- а класс), Виленская Лика (10-а класс);

5. Конкурс «Детский телефон доверия» - Вегера Мария (участие).

Октябрь

1. Участие во Всероссийской неделе сбережений и акции #Вместе-ярче;

2. Праздник «Посвящение в лицеисты»;

3. II Всероссийский форум классных руководителей - победитель конкурсного отбора Н.А.Ботнаренко

4. Городская благотворительная акция «Материнский пирог»;

5. Акция «Письмо солдату».

6. Краевой конкурс презентаций «350-летию Петра Великого посвящается» - Косолапов Кирилл (участие);

7. Участие в пресс-брифинге «Навигаторы детства» - Штанева Мария, Ботнаренко Н.А.;

8. Награждение лучших педагогов города за достижения в обучении – Н.В.Бондаренко, Г.М.Макарова.

Ноябрь

1. Цикл классных часов, посвященных Дню народного единства (1-11 классы).

2. Участие в краевом Форуме лидеров ученического самоуправления – Штанев Илья;

3. Участие педагогов и обучающихся лица в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

4. Участие в Первом военно-патриотическом диктанте;

5. Участие в Международной просветительской акции «Географический диктант»;

6. Краевая историческая игра «Земля отцов»;

7. Всероссийский конкурс Советов обучающихся «Территория успеха» - ОУСУ «Республика детства» - участие;

8. Образовательный форум «Я – в команде» - Демиденко Вероника;

Декабрь.

1.Вокальный конкурс «Солдатский конверт» - вокальная группа «Меридиан» - II место.

2. Краевой семинар «Основные подходы и технологии ранней профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» в рамках реализации проекта «Навигаторы детства» - Н.А.Ботнарнеко (выступление).

Реализация платных образовательных услуг

Наименование услуги	Учитель	Кол-во групп
Подготовка детей к школе	Прокопенко Г.С.	1
Головоломка	Гамова М.В.	1
Головоломка	Гамова М.В.	1
Головоломка	Мариенко Е.С.	1
Головоломка	Бабаян С.А.	1
Секреты орфографии	Бабаян С.А.	1

Секреты орфографии	Прокопенко Г.С.	1
Секреты орфографии	Яковлева Л.В.	1
Учимся писать грамотно	Ильяева М.А.	1
Секреты орфографии	Дробышева Л.В.	1
Занимательный русский язык	Бондаренко Н.В.	1
Экспресс-курс практической грамотности	Тюменева Д.А.	1
Экспресс-курс практической грамотности	Тюменева Д.А.	1
Экспресс-курс практической грамотности	Тюменева Д.А.	1
Чудеса английской грамотности	Щербинина В.М.	1
Занимательный английский	Бабченко В.О.	1
Совершенствование умений , навыков, способов деятельности в курсе обществознания 9 кл	Ботнаренко Н.В.	1
Совершенствование умений , навыков, способов деятельности в курсе обществознания 11 к	Ботнаренко Н.В.	1
Власть над геном	Акмалетдинова А.О.	1
Математика без пробелов	Панова Н.А.	1
Математика без пробелов	Гаршина Т.В.	1
Математика без пробелов	Кренделева О.Н.	1

Здоровье и питание

Решение задач по охране здоровья детей и подростков является приоритетным в работе образовательного учреждения.

На основании медицинских заключений и заявлений родителей в лицее в 2022 учебном году осуществлялось индивидуальное обучение для 4 учащихся лицея.

В течение года проводился анализ состояния здоровья детей, координировалась деятельность лечебно-профилактических учреждений, осуществлялся контроль за организацией медицинского наблюдения детей, медицинские работники организовывали профилактические осмотры, консультативную помощь, работу по гигиеническому воспитанию детей, родителей, проведение летней оздоровительной компании. В течение учебного года в лицее проведены мероприятия, способствующие снижению заболеваемости, укреплению здоровья учащихся.

Осуществлялся контроль за учебной нагрузкой при организации учебно-воспитательного процесса. В лицее на уроках осуществлялся двигательный режим: здоровьесберегающие технологии, физ. минутки.

Горячее питание детей во время пребывания в лицее является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. В 2022 учебном году процент питающихся в лицее составил в среднем 93 %. Бесплатное горячее питание получают все обучающиеся начальной школы по Федеральной Президентской программе. В целях социальной поддержки детей и укрепления их здоровья, 71 учащихся из льготных категорий были обеспечены бесплатным горячим питанием.

Дети, находящиеся под опекой	2
Дети инвалиды и дети с ОВЗ	6
Дети из многодетных семей	60
Дети из малоимущих семей	3

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА (Государственная Итоговая Аттестация) для девятиклассников проходила в одном из двух возможных форматов: ОГЭ – классический экзамен, который сдавали большинство выпускников во всех регионах России, в том числе и в нашем лицее; ГВЭ – упрощенный вариант

испытаний, предназначенный для определенных категорий, учащихся с ОВЗ, которых в нашем лицее нет.

Основные факты про ОГЭ 2022 года: сдавали основной государственный экзамен все выпускники (не по желанию); сдавать необходимо было минимум 4 предмета – 2 обязательных и еще 2 из перечня дисциплин по выбору; оценивался ОГЭ в 2022 году по пятибалльной системе, а ПБ (первичные баллы) переводили в оценку по шкале, рекомендованной ФИПИ; экзаменационная оценка влияла на балл аттестата.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов для получения аттестата о среднем общем образовании сдавали два обязательных предмета по русскому языку (ЕГЭ) и по математике-базовый уровень или профильный уровень (ЕГЭ). Поступающие в вузы, сдавали ещё ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике для получения аттестата о среднем общем образовании.

Особенности проведения ГИА в 2022 году, как и в 2021 году, были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9А класс	9Б класс	9В класс	11А класс
Общее количество выпускников	25	25	22	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0	0	0
Количество обучающихся,	25	25	20	29

получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение					
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	2	0	
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	25	20	29	
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	25	20	29	
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием/медали	8	2	3	Медаль (Ф)-8 Золото СК-7 Серебро СК-3	

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ лицее № 16 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 68 обучающихся (97%) и 2 обучающихся (3%) по состоянию здоровья-в дополнительные сроки (09.03.2022г.), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость итоговая по математике и русскому языку за последние два года изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось по русскому языку и по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2019/2020	Отменены экзамены					
2020/2021	100	46	3,6	100	71	4,0
2021/2022	100	55	3,7	100	91	4,4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники лицея №16 успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 13 человек, что составило 19% от общей численности выпускников 9-х классов.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	54	100%	28	100%	72	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	20%	2	7%	13	18%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	31	57%	9	32%	27	38%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	54	100%	28	100%	70	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	3%

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в МБОУ лицее №16. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (29 человек) успешно сдали ГИА, из них все 29 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, т.к. планировали поступать в ВУЗы.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	0	0
Средний балл	-	-
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 году

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Средний тестовый балл	74,8

В 2022 году ЕГЭ по математике базового уровня или профильного уровня был обязательным предметом. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Результаты ЕГЭ по математике в 2022 году

Критерии	11 «А»	
	База	Профиль
Количество обучающихся	17	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100-математика (П)); Получили оценки-«5» и «4» (математика (Б))	16	2
Средний тестовый балл	4,6	63

Повышение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что это обязательный предмет, его сдавали все обучающиеся 11А класса с разной степенью подготовленности, но результат оказался весьма достойным.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	Отменены экзамены	Отменены экзамены
2020/2021	Профиль - 56	69
2021/2022	База-4,6 Профиль - 63	74,8

В 2022 году из 29 обучающихся 11А класса, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 12 человек (41%), 13 обучающихся (45%) выбрали обществознание, 6 (21%) – физику, 7 (24%) – историю, 6 (21%) – английский язык, 2 (7%)– информатику, 5 человек (17%) – литературу, 2 человека (7%) – географию, 4 человека (14%) – химию и 7 человек (24%) – биологию. Согласно результатам ЕГЭ по всем предметам успеваемость составила 95%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, кроме информатики.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Не преодолели порог	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	29	0	74,8	100
Физика	6	0	64	100
Математика (базовый уровень)	17	0	4,6	100
Математика (профильный уровень)	12	0	63	100
Химия	4	0	61	100
Биология	7	1 Портнов Михаил	54	86
История	7	0	68	100
Обществознание	13	0	68	100
Английский язык	6	0	74	100
Информатика	2	1 Смольняков Даниил	41	50

География	2	0	71,5	100
Литература	5 Солошенко Артем (100 б)	0	58,6	100

Все выпускники 11А класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 8 человек, что составило 28% от общей численности выпускников 2022 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
8	8	8	11	8

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Барабашева Анастасия Дмитриевна	11А	Ботнарченко Наталья Александровна
2	Буйленко Елизавета Юрьевна	11А	Ботнарченко Наталья Александровна
3	Геладзе Мария Георгиевна	11А	Ботнарченко Наталья Александровна
4	Малашина Юлия Андреевна	11А	Ботнарченко Наталья Александровна
5	Михайлова Елизавета Андреевна	11А	Ботнарченко Наталья Александровна
6	Паульзен Софья Дмитриевна	11А	Ботнарченко Наталья Александровна
7	Солошенко Артем Вадимович	11А	Ботнарченко Наталья Александровна
8	Текеев Ильяс Расулович	11А	Ботнарченко Наталья Александровна

			Александровна
--	--	--	---------------

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и по всем предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний тестовый балл по каждому из предметов выше-50 баллов, кроме информатики.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 13 человек (19%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (28%), не справились с ЕГЭ – 2 человека (7%).

Всероссийская олимпиада школьников:

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, планом работы МБОУ лицея № 16 на 2022-2023 учебный год школьный этап олимпиады проводится с 19 сентября по 25 октября 2022 года среди учащихся 4 – 11 классов.

Учащиеся МБОУ лицея №16 приняли участие в олимпиаде школьного этапа по следующим предметам:

Предмет	11 класс	10 класс	9 класс	8 класс	7 класс	6 класс	5 класс	4 класс	Итого
русский язык (19.09)	-	3	2	7	6	2	8	7	35
Литература (26.09)	-	-	3	2	-	1	-		6
История (22.09)	1	3	1	1	-	-	1		7
Обществознание (23.09)	4	6	3	7	1	-	-		21
География (21.09)	2	4	7	6	-	-	4		23
искусство (МХК) (20.09)	-	-	-	2	-	-	-		2

ОБЖ (30.09)	5	1	3	2	1	-	-		12
Экономика (06.10)	2	-	-	-	-	-	-		2
Физика (27.09) (онлайн платформа Сириуса)	-	1	1	1	1	-	-		4
Английский язык (10.10)	-	2	-	4	3	5	2		16
Немецкий язык (12.10)	-	-	-	-	1	-	-		1
Химия (04.10) (онлайн платформа Сириуса)	1	-	-	-	-	-	-		1
Физическая культура (20.10)	1	1	3	3	1	2	6		17
Биология (11.10) (онлайн платформа Сириуса)	3	2	1	1	1	3	5		16
Математика (18.10) (онлайн платформа Сириуса)	3	2	3	2	5	3	7	8	33
Информатика (25.10) (онлайн платформа Сириуса)	-	1	1	-	-	3	5		10
Итого	23	27	28	38	20	19	35	15	205

РЕЙТИНГ

на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Класс обучения	Участие в ШЭ 2022-2023 уч. года (победитель, призер, участник)	Ф.И.О преподавателя или наставника (полностью)	Участие в МЭ 2021-2022 уч. года (победитель, призер, участник)
1	Батракова Софья Игоревна	биология	10	Победитель	Акмалетдинова Антонина Олеговна	победитель
2	Оверченко Георгий Дмитриевич	биология	11	Победитель	Акмалетдинова Антонина Олеговна	-
3	Дмитриева Ангелина Александровна	география	9	Победитель	Макарова Галина Николаевна	участник

4	Панов Владимир Игоревич	математика	7	Победитель	Кренделева Ольга Николаевна	-
5	Дегтяренко Георгий Александрович	математика	8	участник	Кренделева Ольга Николаевна	-
6	Задорожная Екатерина Андреевна	обществознание	10	Победитель	Ботнаренко Наталья Александровна	-
7	Батракова Софья Игоревна	физика	10	участник	Москаленко Ольга Дмитриевна	призёр
8	Дегтяренко Георгий Александрович	физика	8	участник	Москаленко Ольга Дмитриевна	-
9	Вельмякин Андрей Вячеславович	физика	7	Победитель	Москаленко Ольга Дмитриевна	-
10	Зайцева Екатерина Сергеевна	литература	8	участник	Каниболоцкая Юлия Дмитриевна	-
11	Батракова Софья Игоревна	русский язык	10	победитель	Бондаренко Наталия Владимировна	победитель
12	Вельмякин Тимофей Вячеславович	экономика	11	участник	Ботнаренко Наталья Александровна	-
13	Симонова Валерия Викторовна	английский язык	7	победитель	Жукова Екатерина Алексеевна	-
14	Козлов Ярослав Максимович	английский язык	10	участник	Жукова Екатерина Алексеевна	участник
15	Евдокименко Анастасия Алексеевна	Физическая культура	10	участник	Ревкова Элеонора Павловна	участник
16	Симонова Валерия Викторовна	немецкий язык	7	участник	Лазарева Ольга Васильевна	-

В муниципальном этапе принимают участие 16 учащихся (по протоколам), из них Батракова Софья - победитель МЭО 2021-2022 учебного года по русскому языку и биологии; призёр МЭО 2021-2022 учебного года по физике.

Принимают участие в МЭО:

Ø 11 класс – 2 человека

Ø 10 класс – 6 человек

Ø 9 класс – 1 человек

Ø 8 класс – 3 человека

Ø 7 класс– 4 человека

Учащиеся лицея принимают участие в муниципальном этапе олимпиаде по нескольким предметам. В 2022-2023 учебном году в МЭО наиболее активны учащиеся 10, 7-х классов.

Согласно рейтинга сформирована лицейская команда для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

**Итоги участия в региональном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Клас с обучения	Ф.И.О преподавателя или наставника	Участие в РЭ 2022-2023 уч. года	Количество баллов РЭ 2022-2023 уч. года	Статус в РЭ 2022-2023 уч. года
1	Батракова Софья Игоревна	биология	10	Акмалетдинова Антонина Олеговна	8 место из 30 участников	46,1 балла из 100 баллов	ПРИЗЁР
2	Дегтяренко Георгий Александрович	Физика (Максвелла)	8	Москаленко Ольга Дмитриевна	8 место из 33 участников	41 балл из 100 баллов	ПРИЗЁР
3	Дегтяренко Георгий Александрович	Математика (Эйлера)	8	Кренделева Ольга Николаевна	22 место из 33 участников	7 баллов из 70 баллов	-
4	Вельмякин Андрей Вячеславович	Физика (Максвелла)	7	Москаленко Ольга Дмитриевна	23 место из 30 участников	18,5 баллов из 100 баллов	-

5. Востребованность выпускников.

В 2022 году выпускники МБОУ лицея №16 поступили в следующие учебные заведения:

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
-------	----------	------------------------	---

1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	72	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	2	2,8
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	33	45,8
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	37	51,4
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	29	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	26	89,7
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	15	51,7
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	10	34,5
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	3,4
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	3,4
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	3,4
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	2	6,9
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	11	37,9
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	5	17,2
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	4	13,8
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	2	6,9
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	2	6,9
	В том числе:		

2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	2	6,9
2.2.1.1	Для освоения основных программам профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программам профессионального образования	2	6,9
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программам профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программам профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	1	3,4
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Внутренняя система оценки качества образования

Итоги ВПР 4 кл.

ВПР «Весна-2021»

Весной 2022 года для учеников 4 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов по показал необходимость дополнительной работы предметных МО. Руководителям МО были даны рекомендации по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

ВПР Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный пер-	38	

вичный балл:		
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участ-ников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4844	17,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20979	75,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1895	6,84
Всего	27719	100
город Ставрополь		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	833	16,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3986	76,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	368	7,09
Всего	5187	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 16 города Ставрополя		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	94,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,45
Всего	55	100

ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					

Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Ставропольский край	586	27719	6,34	36,07	43,75	13,85
город Ставрополь	46	5187	5,46	28,48	48,06	18,01
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреж- дение лицей № 16 города Ставрополя		55	1,82	27,27	49,09	21,82

Итоги ВПР «Осень -2022»

класс	Предмет	Год (четверть)				ВПР				
		3	4	5	качество	2	3	4	5	качество
5	математика	19	21	11	63%	1	17	18	15	65%
5	Окружающий мир	11	14	20	76%	2	10	18	15	73%

класс	Предмет	Год (четверть)				ВПР				
		3	4	5	качество	2	3	4	5	качество
6	русский язык	20	15	9	55%	5	16	15	8	52%
6	математика	11	20	12	74%	1	11	18	13	72%
6	биология	13	12	17	69%	0	13	18	11	69%
6	история	15	15	16	67%	0	16	11	19	65%

класс	Предмет	Год (четверть)				ВПР				
		3	4	5	качество	2	3	4	5	качество
7	русский язык	15	19	6	63%	4	12	17	7	60%
7	математика	11	17	8	69%	0	12	15	9	67%
7	биология	7	8	6	67%	2	5	8	6	66%
7	география	5	8	6	73%	0	6	7	6	68%
7	история	7	10	5	68%	0	8	8	6	63%
7	обществознание	7	9	6	68%	0	8	7	7	64%

класс	Предмет	Год (четверть)				ВПР				
-------	---------	----------------	--	--	--	-----	--	--	--	--

29	3	10	8	27	4	13	9	31
----	---	----	---	----	---	----	---	----

Общее количество педагогических работников	В том числе учителей		Распределение по уровням образования						Распределение по категориям					
			Высшее		Высшее педагогическое		Среднее профессиональное		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
29	27	93	1	3,4	27	93,1	1	3,4	6	20	2	7	12	40

В течение 2022 года педагогические работники лицея повысили свое педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Дата выдачи документа	ФИО педагога	Должность	Обучающая организация	Название курсов	Количество часов
27.10.2022	Куксина Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	МКУ «Служба спасения»	Обучение в области ГО, защиты от ЧС,	7 ч
27.10.2022	Горушкина Елизавета Валерьевна	Учитель начальных классов	МКУ «Служба спасения»	Обучение в области ГО, защиты от ЧС,	7 ч
16.12. 2022	Кренделева Ольга Николаевна	Учитель математики	СКИРО ПК и ПРО	«ФГОС: технология проектирования о организации образовательной деятельности по математике»	108 ч
19.04.2022			ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития»	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	56 ч
24.09.2022	Щербинин Даниил Геннадьевич	Учитель физической культуры	СКИРО ПК и ПРО	«Особенности реализации требований обновленных ФГОС на уроках технологии»	24 ч

12.05.2022	Гамова Марина Валентиновна	Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР	ФГАОУ «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч
04.07.2022			ФГАОУ «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития»	«Внутренняя система оценки качества образования :развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	36 ч
04.02.2022	Бабаян Светлана Александровна	Учитель начальных классов	СКИРО ПК и ПРО	«Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам »	108 ч
29.04.2022	Ботнарченко Наталья Александровна	Заместитель директора по ВР	ООО «Федерация развития образования»	«Современный открытый урок и его значение в условиях ФГОС -21 в системе общего образования»	144 ч
12.05.2022			ФГАОУ «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	36 ч
12.09.2022			СКИРО ПК и ПРО	«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	24 ч
25.08.2022			ООО «Федерация развития образования»	«Ключевые компетенции педагога 2022/2023 уч.г.: Обновленные ФГОС, проект «Школа Мин просвещения»; классное руководство, патриотическое воспитание; инклюзия...»	144 ч
24.04.2022			Российская академия народного	«Содержание и методика	72 ч

			хозяйства государственно й службы при Президенте РФ	преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся»	
04.07.2022			ФГАОУ «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития»	«Внутренняя система оценки качества образования :развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	36 ч
11.12.2022			ФГБУ «Институт изучения детства и семьи»	«Программирование воспитания в образовательных организациях»	36 ч
12.05.2022	Дробышева Людмила Васильевна	Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР	ФГАОУ «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	36 ч
27.04.2022			ООО «Федерация развития образования»	«Современный открытый урок и его значение в условиях ФГОС -21 в системе общего образования»	144 ч
12.09.2022			СКИРО ПК и ПРО	«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	24 ч
21.09.2022			ЧОУ ДПО «Учебно- методический центр Федерация профсоюзов СК»	«Сопровождение лиц с инвалидностью в помещениях организации и на прилегающей территории»	16 ч
19.04.2022			ФГАОУ «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития»	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»»	56 ч
23.08.2022			ООО «Федерация развития	«Ключевые компетенции педагога	144 ч

			образования»	2022/2023 уч.г.: Обновленные ФГОС, проект «Школа Мин просвещения»; классное руководство, патриотическое воспитание; инклюзия...»	
04.07.2022			ФГАОУ «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития»	«Внутренняя система оценки качества образования :развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	36 ч
28.04.2022			ООО Центр инновационног о образования и воспитания	«Защита детей от информации, починяющие вред их здоровью и развитию»	36 ч
29.08.2022	Чернышева Лариса Олеговна	Директор	ООО «Федерация развития образования»	«Ключевые компетенции педагога 2022/2023 уч.г.: Обновленные ФГОС, проект «Школа Мин просвещения»; классное руководство, патриотическое воспитание; инклюзия...»	144 ч
12.09.2022			СКИРО ПК и ПРО	«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	24 ч
24.03.2022			Общество с ограниченной ответственност ью «Учебный центр дополнительно го образования «Профи»	«Организация и ведение ГО, предупреждение и ликвидация ЧС»	72 ч
12.05.2022	Неделько Елена Владимировна	Учитель технологии	ФГАОУ «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	36 ч
12.03.2022	Неделько Елена Владимировна	Учитель технологии	СКИРО ПК и ПРО	«Преподавание технологии в условиях обновленных ФГОС	108 ч

				ООО»	
22.04.2022	Макарова Галина Николаевна	Учитель географии	СКИРО ПК и ПРО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	36 ч
12.05.2022	Ревкова Элеонора Павловна	Учитель физической культуры	ФГАОУ «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	36 ч
06.07.2022			ФГАОУ «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития»	«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в реализации условиях требований ФГОС НОО	48 ч
12.05.2022	Щербинина Виктория Марковна	Учитель английского языка	ФГАОУ «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	36 ч
12.05.2022	Мхце Олег Алиевич	Учитель химии	ФГАОУ «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	36 ч
03.06.2022			СКИРО ПК и ПРО	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества химического образования «	108 ч
18.02.2022			СКИРО ПК и ПРО	«Подготовка эксперта для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА»	24ч

12.05.2022	Тюменева Дарья Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	ФГАОУ «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	36 ч
11.03.2022			СКИРО ПК и ПРО	«Оценка Качества образования по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ»	36 ч
Январь 2022			ФГАОУ «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития»	«Школа современного учителя литературы»	100 ч
12.05.2022	Курбатов Иван Сергеевич	Учитель ОБЖ	ФГАОУ «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	36 ч
24.03.2022			Общество с ограниченной ответственност ью «Учебный центр дополнительно го образования «Профи»	«Организация и ведение ГО, предупреждение и ликвидация ЧС»	72 ч
12.05.2022	Лазарева Ольга Васильевна	Учитель английского языка	ФГАОУ «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	36 ч
28.04.2022			ООО Центр инновационног о образования и воспитания	«Защита детей от информации, починяющие вред их здоровью и развитию»	36 ч
12.05.2022	Жукова Екатерина	Учитель английского языка	ФГАОУ «Академия реализации	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе	36 ч

	Алексеевна		государственно й политики и профессиональ ного развития»	учителя»	
12.05.2022	Бондаренко Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	ФГАОУ «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	36 ч
28.04.2022			ООО Центр инновационног о образования и воспитания	«Защита детей от информации, починяющие вред их здоровью и развитию»	36 ч
18.02.2022	Москаленко Ольга Дмитриевна	Учитель физики	СКИРО ПК и ПРО	«ФГОС: технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике и астрономии»	72 ч
30.08.2022			ООО «Федерация развития образования»	«Ключевые компетенции педагога 2022/2023 уч.г.: Обновленные ФГОС, проект «Школа Мин просвещения»; классное руководство, патриотическое воспитание; инклюзия...»	144 ч
28.04.2022			ООО Центр инновационног о образования и воспитания	«Защита детей от информации, починяющие вред их здоровью и развитию»	36 ч
12.05.2022	Жевтяк Марина Викторовна	Учитель начальных классов	ФГАОУ «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	36 ч
05.02.2022			СКИРО ПК и ПРО	«Формирование и оценивание универсальных учебный действий младших школьников»	72 ч

27.08.2022	Пономаренко Юлия Владимировна	Учитель музыки	ООО Центр инновационного образования и воспитания	« Основы преподавания предметной области Искусство в обновленных ФГОС »	37ч
03.06.2022	Зибера Лариса Сергеевна	Психолог	СКИРО ПК и ПРО	«Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними»	108 ч
12.11.2022	Яковлева Людмила Валентиновна	Учитель начальных классов	СКИРО ПК и ПРО	«Механизмы формирования интерактивных компонентов функциональной грамотности младших школьников»»	108 ч
19.04.2022	Гаршина Татьяна Васильевна	Учитель математики	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития»	« Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»»	56 ч
10.06.2022			СКИРО ПК и ПРО	«ФГОС: технология проектирования организации образовательной деятельности по математике»	108 ч
12.05.2022			ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЛИЦЕЯ № 16
(самообследование за 2022 учебный год).**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения/ (результат)
-------	------------	-----------------------------------

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

·	Общая численность учащихся	512 чел.
·	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209 чел.
·	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	261 чел.
·	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 чел.
·	Наличие классов коррекции, кол-во учащихся в них	нет
·	Численность (удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	185 уч. (59,9 %)
·	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	4,4
·	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	3,7
·	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	74,8
·	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	База - 4,6 Профиль-63
·	Численность (удельный вес численности выпускников 9-го класса), получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0
·	Численность (удельный вес численности выпускников 9-го класса), получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0

·	Численность (удельный вес численности выпускников 11-го класса), получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0
·	Численность (удельный вес численности выпускников 11-го класса), получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0
·	Численность (удельный вес численности выпускников 9-го класса), не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0
·	Численность (удельный вес численности выпускников 11-го класса), не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0
·	Численность (удельный вес численности выпускников 9-го класса), получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	13 чел./ 19 %
·	Численность (удельный вес численности выпускников 11-го класса), получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	8 чел. / 28 %
·	Численность (удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	307 чел. /60 %
·	Численность (удельный вес численности учащихся) – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: -Районного уровня	41 чел

	-Муниципального уровня - Регионального уровня - Федерального уровня - Международного уровня	16 чел 2 чел 0 чел 0 чел
·	Численность (удельный вес численности учащихся), получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	29/5%
·	Численность (удельный вес численности учащихся), получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
·	Численность (удельный вес численности учащихся) с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
·	Численность (удельный вес численности учащихся) в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
·	Общая численность педагогических работников	29 чел
·	Численность (удельный вес численности педагогических работников), имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел/97%
·	Численность (удельный вес численности педагогических работников), имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел/100%
·	Численность (удельный вес численности педагогических работников), имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1чел/3,1%

·	Численность (удельный вес численности педагогических работников), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: - Высшая - Первая - соответствие занимаемой должности	8 чел. /27% 2 чел. / 7% 11 чел./ 38%
·	Численность (удельный вес численности педагогических работников) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: - До 5 лет - Свыше 30 лет	7 чел 10 чел
·	Численность (удельный вес численности педагогических работников) в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел
·	Численность (удельный вес численности педагогических работников) в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел
·	Численность (удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников), прошедших за последние 5 лет повышение квалификации(профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел
·	Численность (удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников), прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОСов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	21 чел
·	Педагогический стаж классных руководителей 1-4 классов -до 5лет -от 5 до 10 лет - от 10 до 20 лет	5 человек 0 человек 0 человек

	-свыше 20 лет	3 человека
·	Педагогический стаж классных руководителей 5- 9 классов - до 5 лет -от 5 до 10 лет - от 10 до 20 лет -свыше 20 лет	3 человек 4 человека 3 человека 1 человека
·	Педагогический стаж классных руководителей 10 -11 классов - до 5лет -от 5 до 10 лет - от 10 до 20 лет -свыше 20 лет	0 1 человека 1 человек 1 человек
ИНФРАСТРУКТУРА		
1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	87 шт./15%
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика	9
3	Наличие в лицее системы электронного документооборота	Нет
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
	- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
	- с медиатекой	Да
	- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
	- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
	-с контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
5	Численность (удельный вес численности учащихся), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности	522чел. /100%

	учащихся	
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	3,3кв.м