

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
протокол № 6  
от «18» 02 2019 года

Утверждаю  
Директор МБОУ лицея № 16  
города Ставрополя  
Л.О.Чернышева

## ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года.

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития лицея, а также подготовка отчета о результатах самообследования

5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

*оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*прогностическая функция* - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## II. МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

## III. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию лицея;
- организацию и проведение самообследования в лицее;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета комитетом образования администрации города

Самообследование лицея проводится по следующим направлениям:

- общие сведения о лицее;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура лицея

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по лицее.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### IV. СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- 4.1. Общие сведения об организации.
- 4.2. Система управления организацией.
- 4.3. Образовательная деятельность.
- 4.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 4.5. Востребованность выпускников.
- 4.6. Внутренняя система оценки качества образования.
- 4.7. Кадровое обеспечение
- 4.8. Показатели деятельности лица (сводная таблица).

#### V. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- 5.1. Результаты самообследования лица оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности лица, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.4. Отчет согласуется с Председателем Управляющего Совета лица, подписывается директором лица и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета лица на официальном сайте в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.