

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 16 г. Ставрополя**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей № 16 города
Ставрополя

_____ Е.В.Волосовцова

_____ Л.О. Чернышева

« » _____ 2024 г.

***Программа деятельности
«Мир БезОпасности»
лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко»***



Возраст детей: 6,5-17 лет

Срок реализации программы – 2 смена (26.06 – 16.07. 2024 г.)

Составитель:

**заместитель директора по ВР
Ботнаренко Н.А**

Ставрополь, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа оздоровительно-профилактической направленности «Мир БезОпасности» лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» детей МБОУ лицея № 16 г. Ставрополя.
2	Цель программы	создание условий для социального развития личности детей и формирование у них практических умений и навыков безопасного поведения, обучение правилам безопасности дорожного движения, профилактика потребления ПАВ.
3	Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- создать условия для организованного отдыха детей;- формировать у детей интерес к здоровому образу жизни;- создать благоприятные условия для развития творческих организаторских способностей детей;- воспитывать любовь к занятиям физической культурой и спортом;- формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, экологическим знаниям;- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;- предоставить ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;- формировать у ребят навыки общения и толерантности.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.
5	Автор программы	Ботнаренко Наталья Александровна, заместитель директора по воспитательной работе
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ лицей № 16 г. Ставрополь.
7	Адрес Телефон E-mail	г. Ставрополь, ул.Мира, 458 8 (865) 2 56-78-05. lic16.stv@mail.ru
8	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ лицея № 16 г.Ставрополя
9	Количество, возраст учащихся.	70 учащихся; 6,5 – 17 лет.
10	Сроки реализации, количество смен	2 смена: с 26.06.2023 по 16.07.2023

Содержание программы

Пояснительная записка.....	4
Нормативно-правовая база	7
Основные подходы	8
Содержание программы.....	9
Методическое сопровождение програм- мы.....	11
Финансово-техническое обеспечение	12
Формы и методы работы. Учебно-методическое оснащение програм- мы	13
Механизм реализации программы.....	14
Кадровое обеспечение	15
Схема контроля за реализацией программы.....	16
Режим дня	17
План-сетка	18
Приложения.....	22

1. Пояснительная записка



Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично-стно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации.

Данная программа предполагает занятия в течение одной лагерной смены летней оздоровительной кампании с поэтапным накоплением определенных умений и навыков и рассчитана на детей 6,5-17 лет.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Лето - это сезон активного дорожного движения, возникновения опасности бытового и природного характера.

Особенно актуальна проблема правовой защиты ребенка, обеспечение его социальной безопасности. Количество насильственных преступлений в отношении детей, часто заканчивающихся трагически, к сожалению, не имеет тенденций к снижению. Как уберечь ребенка от подобных встреч?

Укрепление связи человека с природой путем преодоления вредных привычек, физической и духовной закалки, саморазвития личности. Здоровье - это достояние каждого человека и общества в целом. Здоровье - это залог полноценной и счастливой

жизни. Это одна из главных ценностей жизни. Здоровье надо сохранять, оберегать и улучшать с первых дней жизни. Кто может взять на себя такую роль? Прежде всего – семья, родители и, конечно же, школа и педагоги.

Таким образом, данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта обучающимися.

Педагогическая целесообразность программы в сфере социально-личностного развития обучающихся обусловлена необходимостью помочь ребенку раскрывать индивидуальные способности, творческие начала собственной личности, формирование устремлений ребенка в интеграции личностных позиций «Я - хочу» и «Я - могу» как основы взаимодействия воспитанника с другими детьми, воспитателем и другими взрослыми. Партнерские отношения, сопричастность взрослого к делам и поступкам детей (позиция «мы вместе», а не «над»), разработка мероприятий, развивающих потребность в приобретении умений и навыков - это и многое другое учитывается в данной программе.

Цель программы: создание условий для социального развития личности детей и формирование у них практических умений и навыков безопасного поведения в общественной среде, обучение правилам безопасности дорожного движения, профилактика потребления ПАВ.

Задачи программы:

- **удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;**
- **повышение уровня компетентности, расширение знаний и совершенствование умений участников смены по вопросам безопасного поведения в общественной среде;**
- **стимулирование творческой активности участников профильной смены;**
- **выработка у участников смены активной позиции в обеспечении безопасности на дороге;**
- **пропаганда среди участников смены здорового образа жизни и повышение их интереса к регулярным занятиям спортом;**
- **развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;**
- **развитие способности понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению, а также противостоять давлению извне;**
- **формирование у ребят навыки общения и толерантности.**

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- **спортивно-оздоровительное**
- **эстетическое**
- **патриотическое**
- **правовое**
- **экологическое**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

-организация полноценного отдыха детей;

- оздоровление воспитанников лагеря через реализацию комплекса эффективных профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий и формирование чувства уверенности в своей безопасности.
- повышение заинтересованности к физической культуре и туризму;
- сплочение детского коллектива;
- повышение коммуникативных навыков детей;
- организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива;
- развитие самостоятельности, социальной и личной адаптации воспитанников;
- развитие инициативности, творческого потенциала, ответственности, самодухверждения и самореализации личности воспитанников;
- привитие навыков экологического поведения и природоохранительной деятельности;
- расширение кругозора.

Нормативно-правовая база

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
- Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
- Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
- Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025)
- Программа «Дети России», Указ Президента №1694 от 18.08.94г.
- Приказ комитета образования администрации города Ставрополя «Об организации летнего отдыха детей и подростков в 2023 году № 229-ОД от 06.04.2020 г.
- Приказ комитета образования администрации города Ставрополя «Об организации работы летних оздоровительных лагерей в 2020 году № 218-ОД от 29.03.2023 г.
- Приказ по МБОУ лицей № 16 «Об организации летнего отдыха детей и подростков в 2020 году» № 105-ОД от 06.04.2023 г.
- Положение о летнем оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ лицея № 16.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции.

Основные подходы к организации деятельности

Каждая минута жизни – твой шанс сделать доброе дело»

В основу организации жизнедеятельности лагерной смены положены следующие **принципы**:

Принцип самореализации	<ul style="list-style-type: none">- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;- создание ситуации успеха;- поощрение достигнутого;- признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью
Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления	<ul style="list-style-type: none">- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;- формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений
Средовый подход к воспитанию	педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.
Принцип динамичности	- постоянная смена деятельности
Принцип системности и повторяемости.	- работа должна проводиться в течение всего периода (в течение учебного года с продолжением в летний период). И только при многократных повторениях в памяти ребёнка будут откладываться необходимые жизнесберегающие правила и навыки. А их вариативность будет вызывать у детей интерес и положительные эмоции
Принцип единства тематического содержания	

Содержание программы

Направление	Задачи	Виды деятельности
Спортивно-туристическое	<ul style="list-style-type: none">- формирование знаний о видах туризма;- физическое развитие детей;- формирование чувства коллективизма	<ul style="list-style-type: none">- игры на свежем воздухе;- спортивные соревнования;- спортивные праздники;- экскурсии;- интерактивные игры туризм/спорт;- изучение истории спорта/спортивных игр
Здоровым быть модно	<ul style="list-style-type: none">- формирование навыков здорового образа жизни;- формирование здорового образа жизни	<p>Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, наркомании; беседы о правильном питании.</p> <p>Проведение утренней гимнастики.</p> <p>Встречи с медицинским работником</p> <p>С-витаминация, йодизация продуктов</p>
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none">- развитие уважительного отношения к истории;- воспитание чувства патриотизма	<ul style="list-style-type: none">- беседы;- конкурсы;- экскурсии;- часы памяти
Экологическое	<ul style="list-style-type: none">- расширение кругозора учащихся, знаний об экологических проблемах;- привитие навыков экологического поведения и природоохранительной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- конкурсы рисунков;- экологические десанты;- викторины;- путешествия;- беседы;- фенологические наблюдения
Время Первых	<ul style="list-style-type: none">- развитие творческой индивидуальности;- обучение общению;- коллективное дело	<ul style="list-style-type: none">- знакомство участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами «Движения первых».

<p>Досуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий общения; - формирование навыков самореализации; - развитие мышления, памяти, внимания; - формирование положительных эмоций; - создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсные программы; - настольные игры по интересам; - подвижные игры; - организация работы библиотеки; - проведение тематических часов; - путешествие по сказкам и др.
<p>Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности жизнедеятельности; - формирование навыков безопасного поведения 	<p>Инструктажи по технике безопасности:</p> <p>«Правила пожарной безопасности»;</p> <p>«Правила поведения детей при прогулках и походах»;</p> <p>«Правила при поездках в автотранспорте»;</p> <p>«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;</p> <p>«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;</p> <p>«Один дома», «Безопасность в доме», «Безопасность детей в летний период»;</p> <p>«Правила поведения с незнакомыми людьми»;</p> <p>«Правила поведения и безопасности человека на воде», поведение на железной дороге;</p> <p>«Меры доврачебной помощи»;</p> <p>«Профилактика потребления ПАВ»</p>
<p>Самоуправление</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие социальной активности 	<ul style="list-style-type: none"> -Выявление лидеров, генераторов идей (игра Конденсатор идей); -Распределение обязанностей в лагере и отряде; -Закрепление ответственных по различным видам поручений; -Дежурство по столовой, игровым площадкам

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Психологические услуги. Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

- беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Методы организации образовательного процесса:

- метод словесного обучения;
- метод проблемного обучения;
- метод погружения;
- метод наблюдения;
- метод творческого самовыражения.

Финансово-техническое обеспечение

а) *Финансирование* за счет средств города и родительской платы;

б) *Территория и помещения* МБОУ лица № 16:

- отрядные комнаты;
- спальные комнаты;
- столовая;
- спортивные залы;
- игровая площадка
- спортивная площадка;
- кабинет социального педагога;
- кабинет медицинского работника;
- библиотека.

в) *Учреждения города, используемые для сетевого взаимодействия:*

- библиотека им. Кашпурова;
- городской парк Победы;
- музей им. Прозрителева и Праве;
- театр драмы им. М.Ю. Лермонтова;
- ботанический сад;
- кинотеатр «Салют».

в) *Игровой материал и инвентарь:*

- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные;
- обручи;
- скакалки;
- шашки, шахматы;
- бадминтон;
- игры настольные.

г). *Оборудование:*

- столы и стулья в необходимом количестве
- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- микрофон;
- DVD;
- фотоаппарат;
- принтер;
- сканер

Учебно-методическое оснащение программы

- ✚ Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- ✚ Гаазов В.Л. Путешествие по ожерелью Северного Кавказа. Ставрополь, 2004.
- ✚ Голубева Т.С. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
- ✚ Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- ✚ Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008 г.
- ✚ Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
- ✚ Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.
- ✚ Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
- ✚ Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.
- ✚ Титов С.В., Шабаетова Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
- ✚ Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.



2. Организационный (май)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (15 дней)

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.



4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ лицей № 16- людьми единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ лицея № 16, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

- Воспитатель с исполнением функций начальника лагеря.
- Воспитатели.
- Технический персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Вожатые и воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Научный руководитель проектов проводит проекты для их реализации в рамках научно-развивающей программы работы школьного лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	До начала лагеря	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цели и задачи, поставленные перед летней сменой «Мир БезОпасности» как лагерем отдыха, дают возможность рассматривать ожидаемые результаты смены через:

- актуализацию знаний участников смены по Правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге;
- развитие у участников смены навыков общения с различными категориями участников дорожного движения;
- развитие право послушного, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дороге;
- овладение основными формами агитации и пропаганды ПДД и безопасного поведения на дороге;
- закрепление навыков управления велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- формирование у участников смены положительного эмоционального настроя на работу в отрядах юных инспекторов движения;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- развитие навыков взаимной поддержки и взаимовыручки во время проведения конкурсных и других массовых тематических мероприятий.

РЕЖИМ ДНЯ

8.30-9.00 *Сбор детей. Зарядка*

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!
И чтобы цел был лагерь наш,
мы все проходим инструктаж



9.15-10.00 *Завтрак*



Каша, сыр, чай и лаваш – вот
спортивный завтрак наш!

10.00-12.00 *Отрядные, лагерные дела Трудовой десант.*

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.

12.00-13.00 *Занятия по интересам*

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



13.00-14.00 *Обед*



Сытный, вкусный обед для дальнейших Побед!!!

14.00 -14.30 *Мероприятия по плану отряда*

14.30-15.30 *Дневной сон*

16.00 -16.30 *Полдник*

16.30-18.00 *Работа кружков, секций*

18.00

Подведем итоги дня, расходиться нам пора,
Завтра встретимся опять - вместе весело играть!

Дата	Содержание	Ответственные
26.06.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент 2. Линейка. 3. Утренняя зарядка 4. Инструктаж по ТБ 5. Выборы лидеров, формирование отрядов 6. Праздник открытия II лагерной смены «Мир БезОпасности» 7. Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах и ссадинах» 8. Операция «Уют» (оформление игровых комнат) 9. Игры на свежем воздухе 10. Разучивание отрядной песни, девиза, речевки, оформление эмблемы, отрядных уголков 11. Анкетирование «Я люблю – я не люблю» 12. Минутка безопасности «Пешеходный переход» 	<p>С.А.Бабаян</p> <p>воспитатели</p>
27.06.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент 2. Линейка (план работы на день) 3. Утренняя зарядка 4. Инструктаж по ТБ 5. Смотр отрядной песни, девиза, эмблемы 6. Экспромт-программа «В мире безопасности» 7. Минутка здоровья «Первая помощь при носовом кровотечении» 8. Минутка безопасности «Один дома» 9. Дискотека «Танцы народов мира» 	<p>С.А.Бабаян</p> <p>Д.Г.Щербинин</p>
28.06.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент 2. Линейка (план работы на день) 3. Утренняя зарядка 4. Инструктаж по ТБ 5. Минутка здоровья «Олимпийское здоровье» 6. Агитбригада «Это кто шагает в ряд, то ЮИД-овский отряд» 7. Выпуск листовки «Не ломай себе жизнь!» 8. Игры на свежем воздухе. 9. Настольные игры по интересам 10. Первые в деле: знакомство с фланскими проектами движения 	<p>С.А.Бабаян</p> <p>воспитатели</p>
01.07.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент 2. Линейка (план работы на день) 3. Утренняя зарядка 4. Инструктаж по ТБ 5. Трудовой десант (уборка территории лагеря) 6. Отрядная игра «Объясни» 	<p>С.А.Бабаян</p> <p>О.Ю.Барчуков</p> <p>воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Подвижные игры на игровой площадке 8. Чтение книг. Поэтическая минутка 9. Минутка безопасности «Правила поведения во время пожара» (просмотр видеоролика) 10. Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» 	
02.07.24	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент 2. Линейка (план работы на день) 3. Утренняя зарядка 4. Инструктаж по ТБ 5. Минутка здоровья «Олимпийские резервы организма» 6. Спортивный праздник «Веселые старты» 7. Викторина по русским народным сказкам 8. Игры на свежем воздухе 9. Просмотр любимых мультфильмов 	<p>С.А.Бабаян</p> <p>воспитатели</p> <p>медицинский работник</p>
03.07.24	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент 2. Линейка (план работы на день) 3. Утренняя зарядка 4. Инструктаж по ТБ 5. Игра-эстафета «Юные туристы» 6. Настольные игры по интересам 7. Посещение кинозала 8. Минутка безопасности. Игра «Один дома» (презентация) 9. Игры на свежем воздухе с мячами 	<p>С.А.Бабаян</p> <p>воспитатели</p>
04.07.24	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент 2. Линейка (план работы на день) 3. Утренняя зарядка 4. Инструктаж по ТБ 5. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе» (беседа с медсестрой) 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Посещение детской библиотеки. История появления праздника «День семьи». 8. Занятие «Что мы знаем о наземном транспорте» 9. Минутка безопасности «Опасные животные (змеи, клещи)» 	<p>С.А.Бабаян</p> <p>Воспитатели</p> <p>Работники библиотеки (пол согласованию)</p>
05.07.24	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент 2. Линейка (план работы на день) 3. Утренняя зарядка 4. Инструктаж по ТБ 5. Минутка здоровья «Первая помощь при тепловом ударе» (беседа с медсестрой) 6. Праздник «День семьи» 7. Игры на свежем воздухе 	<p>С.А.Бабаян</p> <p>воспитатели</p>

	8. Танцевальный флешмоб Первых 9. Минутка безопасности «Как избежать беды» 10. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» 11. Просмотр любимых мультфильмов	
08.07.24	1. Организационный момент 2. Линейка (план работы на день) 3. Утренняя зарядка 4. Инструктаж по ТБ 5. Минутка здоровья «Вредные привычки» 6. Игротека «Вкусные конкурсы» 7. Пешеходная экскурсия в исторический центр города 8. Просмотр презентации «Зеленая аптека» (о лекарственных растениях) 9. Настольные игры по интересам 10. Экологическая акция Первых 11. Игры на игровой площадке 12. Выездной театр	С.А.Бабаян воспитатели
09.07.24	1. Организационный момент 2. Линейка (план работы на день) 3. Утренняя зарядка 4. Инструктаж по ТБ 5. Минутка здоровья «Закаливание» 6. Конкурс рисунков на асфальте «Спорт! Спорт! Спорт!» 7. Экскурсия к мемориалу героям локальных конфликтов. Минута молчания 8. Минутка безопасности «Пожар в квартире» 9. Игры на свежем воздухе с мячами	С.А.Бабаян воспитатели
10.07.23	1. Организационный момент 2. Линейка (план работы на день) 3. Утренняя зарядка 4. Инструктаж по ТБ 5. Геокешинг «В стране правил дорожного движения» 6. Конкурс «Мисс лагеря» 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Просмотр любимых мультфильмов 9. Час безопасности «Игры Светофора»	С.А.Бабаян Воспитатели Сотрудник ОГИБДД (по согласованию)
13.07.23	1. Организационный момент 2. Линейка (план работы на день) 3. Утренняя зарядка 4. Инструктаж по ТБ 5. Минутка здоровья «Чтобы глаза видели» 6. Первые приносят пользу - акция 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Конкурс рисунков «Мой любимый город»	С.А.Бабаян воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> 9. Встреча с инспектором ОГИБДД 10. Час безопасности «Правила пассажира» 11. Конкурс парикмахеров 12. Настольные игры по интересам 	
14.07.24	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент 2. Линейка (план работы на день) 3. Утренняя зарядка 4. Инструктаж по ТБ 5. Минутка здоровья «Приятного аппетита!» 6. «Звездный дождь» (музыкально-развлекательная программа) 7. Игры на свежем воздухе 8. Спортивные соревнования «Самая спортивная команда» 9. Конкурс плакатов «SOS» 10. Минутка безопасности «Осторожно – электричество!» 11. Веселая дискотека 	<p>С.А.Бабаян воспитатели</p>
15.07.24	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент 2. Линейка (план работы на день) 3. Утренняя зарядка 4. Инструктаж по ТБ 5. Минутка здоровья «Спокойной ночи!» 6. Викторина-конкурс «Осторожно! Опасно!» 7. Подвижные игры на игровой площадке 8. Конкурс рисунков на асфальте «Огонь-друг, огонь-враг» 9. Настольные игры по интересам 10. Квиз «По страницам истории ГИБДД» 11. Посещение кинотеатра 	<p>С.А.Бабаян воспитатели</p>
16.07.24	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент 2. Линейка (план работы на день) 3. Утренняя зарядка 4. Минутка здоровья «Как настроение?» 5. Игровая программа «Олимпийские надежды» Подвижные игры на свежем воздухе 6. Выпуск фотогазеты «В стране Первых» 7. Минутка безопасности «Викторина «Безопасные каникулы» 8. Закрытие смены. Праздник 	<p>С.А.Бабаян Воспитатели.</p>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Анкета организационного периода.

Дорогой друг!

Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто __ отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) вокал
- б) танцы
- в) спорт

- г) общение
- д) прикладное творчество
- е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие-
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и

спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) Да, это необходимо
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) Я над этим не задумывался
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- б) Найти для себя интересное дело



- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
- д) Довести задуманное дело до конца
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости
- ж) Выступить с каким-либо предложением
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
 - Выбрал бы снова свой отряд
 - Выбрал бы себе другой отряд
 - Ни за что бы сюда больше не пришел.

УСТАВ

летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

Вожатый и педагог обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Вожатый и педагог имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы лагерной смены

«МИР БезОПАСНОСТИ»

Закон хозяина.

«Детство» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук. Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Один за всех и все за одного.

Всегда быть одной командой, помогать товарищам в любую минуту.

Главное не победа, а участие.

Всегда уважать решение членов жюри при проведении соревнований, конкурсов и т.д.

